गढ़ रहा हाँ। ऐसे अनेक गढ़ अभी भी मिथिला में खंडहर के समान पड़े हैं। इनमें खोज करने से अभी अनेक प्राचीन सिक्के आदि मिलते हैं। यही ग्राम विद्यापित के पूर्वजों का तथा विद्यापित का भी वासस्थान अनेक दिनों तक रहा। अभी कुछ ही दिन पूर्व इनके वंशज उक्त ग्राम को छोड़कर मधुबनी के समीप सौराठ नामक ग्राम में आकर वस गए हैं।

विद्यापित के गुणों से लुव्ध महाराज मिथिलेश शिवसिंह ने इसी ग्राम को अपने राज्यामिषेक के अवसर पर किववर को दान दे दिया था। यह दानपत्र ताँ के एक बड़े पत्र मे खुदा हुआ है। इसी दानपत्र के वलपर विद्यापित के वंशजों ने १२५७ (फ़सली वर्ष) तक इस ग्राम को अपने आयत्त में रक्खा था, वाद को अगरेजी सरकार के सेटलमेंट-अफ़सरों ने दानपत्र को जाली समक्तकर उन लोगों से ग्राम छीन लिया। प्रायः इसी कारण विद्यापित के वंशज सौराठ चले आए। दानपत्र का लेख निम्नलिखित प्रकार है:—

स्वस्ति अगिजरथेत्यादिसमस्तप्रक्रियाविराजमान-श्रीमद्रा-मेरवरीवरलव्धप्रसादभवानीभवभक्तिभावनापरायग् स्पनारायग्-महाराजाधिराज-श्रीमिच्छवसिंहदेवपादाः समरविजयिनो जरैल-

महाराजाधिराज श्रीमांच्छवसिहदेवपादाः समरविजयिनो जरैल-का कथन है कि पजी-प्रवन्ध में 'विस्तिपी' श्रीर 'गढ़ विस्तिपी' ये दो विभिन्न भूल दिए गए हैं। इससे ऐसा प्रतीत होता है कि कदा-चित् विद्यापित के पूर्वज धनी रहने के कारण किंवा अन्य किसी कारण से 'गढ़'नामक विस्तिपी के विभाग को श्रलग समभते थे। ये 'ठाकुर उपाधिधारी श्रामापार्जन करने ही से नहीं हुए, पूर्व भी इनके पूर्वज 'महथा' श्रीर 'महाराजाधिराज' कहलाते थे। ये सामन्त मध्ययुग के ज़र्मीदार थे। तप्पायां विसपीत्रामवास्तव्यसकललोकान् भूकर्षकांश्च समा-दिशन्ति-ज्ञातमस्तु भवताम् । त्रामोऽयमस्माभिः सप्रिक्रयाभिनवजय-देव—महाराज-पिडतठक्कर—श्रीविद्यापितभ्यः शासनीकृत्य प्रद-त्तोऽतो श्रामकस्था यूयमेतेपां वचनकरीभूकर्षकादिकम्मं करिष्यथेति लच्मणसेन सम्बत् २६३ श्रावण सुदि ७ गुरौ ।

श्लोकास्तु—

श्रब्दे लव्मणसेनभूपतिमते विह्नग्रहद्वर्याङ्कते ( २६३ ल० सं० ) मासि श्रावणसंज्ञके मुनितिथौ पचेऽवलचे गुरौ। वाग्वत्याः सरितस्तटे गजरथेत्याख्याप्रसिद्धे पुरे दित्सोत्साहविवृद्धवाहुपुलकः सभ्याय मध्येसमम् ॥१॥ प्रज्ञावान प्रचुरोर्वरं पृथुतराभोगं नदीमातृकं सारएयं ससरोवरं च विसपीनामानमासीमतः। श्रीविद्यापतिशम्में सुकवये वाणीरसस्वादविद्-वीरश्रीशिवसिंहदेवनृपतिर्शामं ददे शासनम् ॥२॥ येन साहसमयेन शिस्त्रणा तुङ्गवाहवरपृष्ठविर्ना। अश्वपत्तिवलयोर्वलं जितं गज्जनाधिपतिगौडभूभुजाम् ॥३॥ रीप्यकुम्भ इव कज्जलरेखा श्वेतपदा इव शैवलवल्ली। यस्य कीर्त्तिनवकेतककान्त्या म्लानिमेति विजितो हरिणाङ्कः॥४ द्विषञ्चपतिवाहिनी रुधिरवाहिनी कोटिभिः प्रतापतरुवृद्धये समरमेदिनी प्लाविता।

समस्तहरिदङ्गनाचिकुरपाशवासः समं

सितप्रसवपार्डुरं जगित येन लब्धं यशः ॥॥॥

मतङ्गजरथप्रदः कनकदानकलपद्रमः
तुलापुरुपसद्भूतं निजधनैः पिता दापितः।
श्रखानि च महात्मना जर्गात येन भूशीभुजा
परापर वयोनिधिप्रथममैत्रपात्रं सरः ॥६॥
नरपतिकुलमान्यः कर्णाशक्तावदान्यः
परिचितपरमाथों दानतुष्टार्थिसार्थः।
निजचरितपवित्रो देवसिहस्य पुत्रः
स जयित शिवसिहो वैरिनागेन्द्रसिहः॥॥॥

ग्रामे गृह्णन्त्यमुष्मिन् किमपि नृपतयो हिन्दवोऽन्ये तुरुष्काः गोकोलं स्वात्ममांसेः सहितमनुदिनं भुक्षते ते स्वधर्मम् । ये चैनं ग्रामरत्नं नृपकररहितं पालयन्ति प्रतापैः तेषां सत्कीर्त्तिगाथा दिशि दिशि सुचिरं गीयतां वन्दिवृन्दैः॥॥॥

विद्यापित के पूर्वजों का परिचय हमें अनेक प्रकार से प्राप्त है। कुछ तो इनके अथों से ही तथा कुछ निथिला में प्चिलित 'पंजीप्रबंध' से। इनके पूर्वज सभी धुरंधर विद्वान् थे। सभों ने अंथ-रचना की है। प्रायः ये लोग सभी मिथिला के भिन्न-भिन्न राजाओं के प्रधान कर्मचारी थे।

विद्यापति के वीजीपुरुष विष्णुठाकुर थे । उनके पुत्र ठाकुर हरा-दित्य थे । इनके पुत्र कर्मादित्य थे । ये बड़े विद्वान् तथा कर्मठ थे।

<sup>े</sup> देखिए—"जर्नल ग्रॉव् रॉयल एशियाटिक सोसाइटी श्रॉव् वंगाल"

<sup>े &#</sup>x27;गढ़िवसपी' सं॰ वीजी विष्णुशर्मा, विष्णुशर्मासुतो हरा-दित्यः, हरादित्यसुतः कर्मादित्यः, कर्मादित्यसुतौ सान्धिविग्रहिक-

प्रयः इन्होंने ऋक, यजः तथा साम वेद का अध्ययन किया था, जिसके कारण इन्हे 'त्रिपाठी' की उपाधि मिली थी। बाबू श्रीनगेन्द्रनाथ गुप्त का भी कहना है कि तिलकेश्वर नामक शिव के मठ में एक कीर्तिशिला है जिसपर कर्मादित्य का नाम खुदा हुआ है । यह राजमंत्री थे। तत्कालीन मिथिला की रानी सौमाग्यदेवी की आज्ञा से प्रगन्ना पड़री में

तत्कालान माथला का राना सामाग्यदेवा का श्राज्ञा स प्रगन्ना पड़रा म करेह नदी के किनारे प्रसिद्ध हावीडीह के ऊपर हैहद्दनाम की एक देवी का सिंहासन बनवाया था, जिसके पत्थर में खुदा हुआ है:—

श्रब्दे नेत्रशशाङ्कपचागदिते (२१२) श्रीलच्मणदमापतेः मासि श्रावणसंज्ञके मुनितिथी स्वात्यां गुरी शोभने। हावीपद्दनसंज्ञके सुविदिते हैहट्टदेवीशिला कर्मादित्यसुमन्त्रिणेह विहिता सौभाग्यदेव्याज्ञया<sup>२</sup>॥

इसी से यह मालूम होता है कि लच्मण्सेन संवत् २१२ श्रर्थात् १३३१ खीस्ताब्द में कर्मादित्य वर्तमान थे । इन के दो पुत्र हुए—सांधिवि-ग्रहिक श्रर्थात् संधि श्रीर विग्रह विभाग के मंत्री देवादित्य (उपनाम

प्रसिद्ध शिवादित्य ) नथा राजविल्लभ भवादित्य । देवादित्य राजा हिरिसिंह देवादित्य-राजविल्लभभवादित्यौ, देवादित्यसुताः पागडागारिक-वीरेश्वर, वार्तिकनैवन्धिक-धीरेश्वर, महामहत्तकगरोश्वर, भागडा-

गारिक-जटेश्वर,स्थानान्तरिक-हरदत्त,मुद्राहस्तक-लन्मीदत्त,राजव-रुलभ श्रभदत्ताः भिन्नमात्रिका—देखिए, जे० बी० श्रो० ए० भविद्यापति ठाकुरेर पदावली, भूमिका, पृ० १ (परिपद् ,

प्रनिद्यापात ठाकुरर पदावला, भूमिका, पृ० १ (पारपद् ग्रन्थावली संस्करण)

<sup>२</sup> 'पुरुषपरीचा', चन्दाक्षाकः श्रमुबाद को टिप्पणी, प० २६३

देव के प्रधान मंत्री थे। इन्हों ने बहुत से तालाब खुदवाए, अनेक यज्ञ दानादि भी किए ।

देवादित्य बहुत प्रसिद्ध हुए। इनके तीन विवाह हुए। प्रथम स्त्री से १ला त्रौर ३रा, द्वितीय स्त्री से २रा और ४था, तृतीय स्त्री से ५वां, ६ठा और ७वा इस प्रकार देवादित्य के सात पुत्र हुए—(१) भांडागारिक वीरेश्वर, (२) महावार्त्तिक नैबंधिक धीरेश्वर, (३) महामहत्तक गरोश्वर, (४) भांडा-गारिक जटेश्वर, (५) स्थानांतरिक हरदत्त, (६) मुद्राहस्तक लच्मीश्वर, (७) तथा राजवल्लभ शुभदत्त । ये सातों भाई मिथिला के प्रसिद्ध राजा कार्णाट-कुलालंकार हरिसिंह देव की सभा के प्रधान सभ्य थे। ये सब भिन्न-भिन्न राज्विभागों के अध्यक्त थे, यह इन के उपाधियों ही से विदित होता है।

इन में सब से ज्येष्ठ वीरेश्वरठाकुर थे । इनके वनाए हुए एकमात्र ग्रंथ 'छंदोगपद्धति' से लोग परिचित हैं जो आज भी मिथिला के वैवाहिक संस्कारों के लिए प्रामाणिक समका जाता है। इस के त्रादि में प्रथकार ने लिखा है—

देवादित्यकुले जातः ख्यातस्त्रैलोक्यसंसदि। पद्धतिं विद्धे धीमान् श्रीमान् वीरेश्वरः स्वयम् ॥

श्रंत में भी लिखा है—'इति सप्रक्रियमहावार्त्तिकनैवधिकठक्कुर श्रीवीरेन श्वरविरचिता छुंदोगपद्धतिः समाप्ता<sup>3</sup>

<sup>े &#</sup>x27;कृत्यरत्नाकर', श्लोक ७,-८; पृ० २—३

<sup>े</sup> मिथिला हस्तलिखित पुस्तकों की सूची, जिल्द १, प०, १२२ <sup>3</sup> वही।

#### वंशपरिचय

त्रपने पिता के समान वीरेश्वर भी राजसमा में पूर्ण त्रादृत थे, त्रीर त्रपनी बुद्धि के बल शत्रुत्रों को हरा कर इन्हों ने राज्य को निष्कटक बना दिया था। इन्होंने दिहमत नामक ग्राम में एक बहुत विस्तृत तालाब खुदवाया त्रीर वही त्रपने रहने के योग्य एक सुंदर भवन भी वनवाया था। इन्होंने बहुत से महादान किए और दिर्द्ध तथा योग्य ब्राह्मणों को पूर्ण दान दिए। रामपुर ब्राद्धि ब्रान्छे ग्राम श्रोत्रियों को दिए। विद्वानों की मंडली में सर्वदा इनकी प्रशंसा होती थी। यह दिगंत-प्रसिद्ध धुरंधर विद्वान थे ।

(क) गुणाम्मोधेरस्मादजनि रजनीजानिरुद्धे-रिवाम्मोजादेवो द्विण इव मन्त्रीशतिलकः। नवं पीयूषांशोरमृतमिव शक्तिप्रणयिनो नयादर्थः श्लाध्यादिव जगित वीरेश्वर इति॥

—'कृत्यरत्नाकर', श्लो० ६

(ख) लच्मीमाजो द्विजेन्द्रानकृतकृतमितियों महादानदानैः प्रादत्तोच्चैस्तु रामप्रभृतिपुरवरं शासनं श्रोत्रियेभ्यः । वापीं चक्रेऽव्धिवन्धुं दहिमतनगरे निर्जितारातिदुर्गः प्रासादस्तेन तुङ्गो व्यरचि सुकृतिना शुद्धसोपानमार्गः॥ —'कृत्य॰', श्लो० १०

(ग) यः सन्धिवित्रहविधौ विविधानुभावः शौर्योदयेन मिथिलाधिपराज्यभारम्। निर्मत्सरं - सुनयसञ्चितकोषजातं सप्ताङगसङ्घटनसम्भृतमेव चक्रे॥

।—'कृत्य॰', श्लो॰ ११

# विद्यापतिटाकुर

महावार्त्तिक नैवंधिक धीरेश्वरटाकुर भी ग्रापने भाई के समान विद्वान् थे। ये भी राजविभाग के प्रधानों में गिने जाते थे। यद्यपि इन के बनाए हुए किसी भी अथ का पता अभी तक नहीं लगा है तथापि इन के 'नैबंधिक' उपाधि से यह स्पष्ट मालूम होता है कि इन्हों ने भी कोई धार्मिक निवंध श्रवश्य रचा होगा, जिस के पाडित्य से मुग्ध हो कर राजा ने इन्हें भी नैवंधिव तथा महावार्त्तिक की उपाधित्रों से भूषित किया था। इन से छोटे महामहत्तक गरोश्वरटाकुर थे। यह भी राजमंत्री थे श्रौर लोक-प्रिय होने के कारण लोगों से राजा के समान श्रादृत होते थे। ये श्रपने प्रताप से सुल्तान को नीचा दिखाते हुए तीरभुक्ति का शासन करते थे। प्रायः इन्हीं कारणों से लोग इन्हें महासामंताधिपति तथा महाराजाधिराज भी कहा (घ) प्रज्ञावतां सद्सि संसदि वाक्पटूनां राज्ञां सभासु परिषत्स्वपि मन्त्रभाजाम् । चित्तेऽर्थिनाञ्च कवितास्त्रपि सत्कवीनां वीरेश्वरः स्फ्ररति विश्वविलासकीर्त्तः॥ (ङ) मिथिला ह॰ पु॰ सूची, जिल्द १, पृ॰ १०८, ४०८ 'कत्य॰', श्लो॰ १२ १ - श्रम्हेवादित्यः सचिवतिलको मैथिलपते-र्निजप्रज्ञाज्योतिर्दं लितरिपुचकान्धतमसः। समन्ताद्थान्तोल्लसित्सुहद्कोपलम्णी समुद्भूते यस्मिन् द्विजकुलसरोजैविकसितम् ॥१॥ श्चरमान्महादानतडागयांगभूदानदेवालयपूतविश्वो वीरेश्वरोऽजायतः मन्डिराजः चमापालचूडामणिचुरिवताङ्घः।

### वंशपरिचय

करते थे। ये बड़े धुरंधर विद्वान् थे, इसी कारण इन्हें महामहोपाध्याय, की उपाधि भी मिली थी । ये आगमशास्त्र में बड़े निपुण थे । इन्हों ने अनेक लसन्महीपालिकरीटरत्नरोचि च्छटारञ्जितपादपद्मः अस्यानुजन्मा गुगागीरवेग गगोश्वरो मन्त्रिमणिश्चकास्ति ॥२॥ संशोषयन्ननिश्मीर्वनिभग्रतापैगींड़ावनीपरिवृद्ं सुरतानसिन्धुं धम्मविलम्बनकरः करुणाईचेता यस्तीरसुक्तिमतुलामतुल प्रशास्ति ॥३॥ श्रीमानेष महामहत्तकमहाराजाधिराजो महा-सामन्ताधिपतिर्विकस्वरयशःपुष्पस्य जन्मद्रुमः। चके मैथिलनाथभूमिपतिसिः सप्ताङ्गराज्यस्थिति मौढ़ानेकवशम्बदैकहृदयो दोःस्तम्भसम्भावितः॥॥॥ -'सुगतिसोपान'—भि० ह० पु० सूची, जिल्द १, पृ० ४०४-४०६ भयह उपाधि यद्यपि आजकल सरकार की तरफ़ से मिलती। है किंतु पूर्व में अध्यापक को 'उपाध्याय' कहते थे ( इसी का अपभ्रंश त्राजकल 'त्रोभा' तथा 'सा' हो गया है ), जब उपाध्याय के पढ़ाए हुए विद्यार्थी अध्यापक होकर 'उपाध्याय' हो जाते थे तो उनके गुरु 'महोपाध्याय' कहलाने 'लगते थे, जैसे अनेक काव्यों के टीकाकार मिल्लिनाथ थे; एवं उक्त उपाध्याय के शिष्य के शिष्य जव पढ़ाने लगते थे तव क्रम्शः परमगुरु 'महामहोपाध्याय', गुरु 'महो-पाध्याय' तथा स्वयं 'उपाध्याय' कहलाने लगते थे। यही विभाग प्राचीनकाल में था। इसके अनुसार गरोश्वर रचित 'श्राहिकोदार' के अंत में लिखा है—'इति महासहोपाध्यायसहामहत्तकश्रीगरोश्वर-विरचिते वाजसनेय्याहिकोद्धारः समाप्तः'—मि॰ ह॰ पु॰ सूची,

<sup>२</sup>महामहत्तकः श्रीमानागमज्ञो गरोश्वरः—वही

## ्वंश्परिचय

त्र्रीर एक मूर्व की याचना की। मित्र का पत्र पा कर हरिसिंहदेव चितित ्हों गए कि किस को किस को भेजूं। राजा को चितित देख मंत्री गरोशवर ने कहा कि महाराज ! श्राप चिंता न करें। यह पत्र केवल श्राप के मत्री की (स्प्रर्थात् मेरी) बुद्धि की परीचार्थ भेजा गया है। यह तो विचारिए, ं देवगिरि नामक राज्य में कौन सा वस्तु दुर्लम है। मूर्ख श्रौर विद्वान् सभी ं वहाँ भी ऋवंश्य हैं। इस लिए ऋाप इस पत्रं के उत्तर में यह लिख दी जिए कि पंडित तो न मेरे राज्य में न आप कि (अर्थात् देवगिरि) राज्य में देख पड़ते हैं। बुद्धि का फल तो आत्मज्ञान है इस लिए बुद्धिमान् पुरुष इन सांसारिक व्यवहार में तन्मय स्थानों, में क्यों कर रहेगे। ये तो प्रायः काशी या अन्य किसी पुरायतीर्थ में या किसी निर्जन पर्वत के कन्दरों में समाधि में लीन मिलेगे। त्रातः इन्ही स्थानों में पंडित के लिए खोज करनी चाहिए। मूर्ख तो सभी स्थानों में अनायास मिलते हैं। अतएव तुच्छ मूर्खे को मेज कर क्या लाम होगा। मैं केवल मूर्ख को पहचानने के चिन्ह मात्र लिख भेजता हूं-

सुन्दर कर सुन्दर चरण, दइव सुसम्पति पाव। जनिकर निन्दा लोक में, से पुन मूर्ख कहाव॥ पात्रोल मानुषजनमका, पुण्य न संचित भेल। शुद्ध सुयश जनिकर न पुन, मूर्ख कोटि में गेल॥

इस उत्तर को पाकर राजा और उनके सभासद गरोश्वर सहित हरिसिंहदेव की वड़ाई करने लगे। इसी समय किसी कवि ने कहा था—

> मन्त्रिगणेश्वर गुण सकल, जे गुणि गणथि उदार। सं समुद्रघट नाखो पर, अम वितु उतरथि पार॥

--- \$ 1D/A=

इंगिकार गम्सी-इनार कि कैरिय-गुप्रकृषिक एक कि मि नाइग्रिप्रकृष्टि

ै मि॰ ह॰ पु॰ सूची, जिल्द १, पु॰ ३६–३७ है वही, पु॰ दश-दह

होम हे ए उट सुनी, पु॰ ४०४-४०६। इस जन्य की एक प्रति नेपाल में भी ३२४ ते० संग्रे किसी है।

(क्रम्मराज्ञा — सुनुष्टिक्या, पु० ६७ (द्रमंगा संस्कर्ण) । दिहा लौकिक वैदिक कार्ज मे, यावत नहिं विज्ञत्व। तावत एहन हुनक कत, विधु सम यशो महत्व।।

इन के अतिरिक्त वीरेश्वर के और जो चार भाई थे उन के संबन्ध में केवल इतना ही अभी ज्ञात है कि ये सब पूर्ण विद्वान थे और हरिसिंहदेव के सभा के प्रधान गण्यमान पुरुष थे। धीरेश्वर नैवन्धिक थे, जटेश्वर भण्डारी थे, हरदत्त लोगों के स्थान परिवर्तनादि के अधिकारी थे और शुभदत्त साधारण राजसभा के मुसाहेव थे।

वीरेश्वर ठोकुर के दो पुत्र थे—एक रत्नाकरग्रंथो के रचयिता मित्रवर चंडेश्वर नाम से प्रसिद्ध धर्मशास्त्र के बहुत वड़े विद्वान हुए । अपने पिता के बाद मैथिलराजा हरिसिंहदेव के यह सिंध और विग्रह के प्रधान मंत्री बनाए गए । इन के प्रयत्न से राजा हरि-सिंहदेव ने नेपाल तथा अन्थ दुर्गम स्थानो पर अपना आधिपत्य प्राप्त किया और पशुपतिनाथ महादेव के मंदिर तक पहुँचे। यह कहा जाता है कि नेपालियों के अतिरिक्त केवल यही प्रथम ब्राह्मण थे जिन्होंने उन दिनो पशुपतिनाथ का स्पर्श किया तथा उनकी पूजा की। इन्होंने भी अनेक महादान किए तथा ब्राह्मणों को पूर्ण दान दिए। १३१५ ईस्वी में इन्हों ने

<sup>ै.</sup>यह संस्कृत भाषा में लिखित, श्लोकों का मैथिली भाषा में अनुवाद है।

<sup>&</sup>lt;sup>२</sup> (क) नेपालं गिरिदुर्गमं भुजवलादुनमूल्य नद्दभूपतीत्र, सर्वान् राघववंशजान् रिवरिपोस्तुल्यः प्रतापानलेः। देवं विश्ववरप्रदं पशुपति संस्पृश्य योऽपूजयत्। केषां नेप धरातले स्तुतिपदं मन्त्रीन्द्रचराडेश्वरः॥

्वाग्मती नदी के किनारे सोने से 'तुलापुरुष' नामक महादान किया था'। अनेक शास्त्री के यह विद्वान् थे। धर्मशास्त्र में तो इन के समान प्रायः उन दिनों कोई भी नहीं था। इन्होंने सात प्रधान निबन्ध लिखे- 'व्यवहारस्ता-कर', 'कुत्यरताकर', 'दानरताकर', 'शुद्धिरताकर', 'पूजारताकर', 'विवाद-'रत्नाकर', तथा ''र्ग्हस्थरत्नाकर'। इनके अतिरिक्त 'राजनीतिरत्नाकर'र तथा 'शैवमानसोल्लास' भी इन्हीं के बनाए हुए ग्रन्थ हैं। ये ग्रंथ सब मिथिला में तो आहत होते ही हैं किंतु अन्यत्र भी, यहाँ तक कि न्यायालयों में भी पूर्ण सम्मानित होते हैं। चंडेश्वर ने इतने वड़े विद्वान् होने पर भी अपनी मातृ-भाषा 'मैथिली भाषा' का अनादर कभी न किया। अपने 'रताकरों' में जहाँ 🗸 (ख) एप मैथिलमहीभुजा भुजद्दन्द्ववारितसमस्तवैरिणा। श्रीविधायिनि कुलक्रमागते सर्निधवित्रहपदे पुरस्कृतः॥ इनके त्रातिरिक्तं त्रीरभी श्लोक 'कृत्यरत्नाकर' में देखिए। रसगुण्भुजचन्द्रैः सम्मितं शाकवर्षे (१२३६) = १३१४ ईस्वी। सहिस धवलपने वाग्वतीसिंधुतीरे। त्रादिततुलितमुच्चैरातमना स्वर्णराशि निधिरखिलगुणानामुत्तमः (?) स्रोमनाथः ॥ —'दानरत्नाकर', हस्त० नं० २०६६, डा० राजेन्द्र लालमित्र की सूची। र 'विहार ऐंड श्रोरिस्सा रिसर्च सोसाइटी जर्नल' में छुपा हुआ है।

³ मिथिला हस्तलिखित पुस्तक-सूची, जिल्द १, पृण्ठ ४५४-४६

कही उन्हें अपरिचित संस्कृत शब्द का प्रयोग करना पड़ा तुरंत उन्होंने उन्हें सममाने के लिए उन शब्दों का अर्थ 'मैथिली' में भी दिए हैं। ऐसे शब्द लगभग एक सौ से अधिक अभी तक मिले हैं । इनके सन्ताना का नाम 'पंजी' में नहीं है, इनके वाद प्रायः इनकी शाखा छुप्त हो गई।

देवादित्य के दूसरे पुत्र गर्गोश्वरटक्कुर के दो पुत्र हुए। प्रथम रामदत्त टाकुर थे। यह भी द्वितीय दक्षिहदेव के साधिवियहिक मंत्री तथा राजपंडित थे। इनके बनाए हुए ग्रभी तीन ग्रंथ मुक्ते मालूम हैं—(१) 'उपनयन-पद्धित', (२) वाजसनेथि 'विवाहादिपडित', तथा (३) 'श्रूहश्राद्धपडित''। प्रथम दो ग्रंथ तो ग्रनेक वार मुद्रित हो चुके हैं। इन्हीं के ग्राधार पर ग्राज कल मिथिला मे उपनयनादि संस्कार होते हैं। यह भी महामहोपाध्याय³ थे। पुरुषपरीचा के 'सुबुद्धिकथा' में इनका ही उल्लेख है। परन्तु इनके भी वंश का उल्लेख वाद को 'पंजी' में नहीं दिया गया है। इससे मालूम होता है कि इनका वंश ग्रागे नहीं चला।

इनके छोटे भाई गोविददत्त के संबंध में केवल इतना ही मुक्ते मालूम है 'कि इन्होंने 'गोविदमानसोल्लास' नामक विष्णुभक्ति-संबंधी एक पुस्तक लिखी' थी। इन्होंने अपने को गुणी अर्थात् विद्वान्, नयसागर (अर्थात् नीतिकुशल)

<sup>&#</sup>x27;व श्रीडमेशिसश्र—'चंडेश्वर ठाकुर ऐंड मैथिली'।

<sup>—</sup>एलाहावाद यूनिव्सिटी स्टडीज़, जिल्द ४, पृ

३४३-३४६; 'इण्डियन लिंग्विस्टिक्स,' १६३६।

<sup>े</sup> मि॰ ह॰ पु॰ सूची॰, जिल्द १, पु॰ ४४२।

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup> वही ।

तथा हरिकिकर वतलाया है। प्रायः किसी राजदरवार में यह नहीं थे ऐसा मालूम पड़ता है।

देवादित्य के तृतीय पुत्र धीरेश्वरठाकुर के भी दो पुत्र थे-कीर्त्तिठाकुर तथा जयदत्तठाकुर । इनके संबंध की कथाएँ अभी भी अन्धकार में पड़ी हुई हैं। सात भाइयों में केवल धीरेश्वर ही का वंश आगे वढ़ा । जयदत्त के भी दो पुत्र हुए-गौरीपति तथा गण्पति स्त्रौर एक कन्या हुई। गण्पतिठाकुर वंड़े भाग्यवान् परिंडत थे। यह उस गरापितठाकुर से जिन्होंने भाइमत-मीमासा का पूर्ण अध्ययन किया थार और जिनका बनाया हुआ केवल एक मात्र यंथ 'गंगाभक्तितरंगिणी' हम लोगो को मिला है, भिन्न हैं। क्योंकि उक्त ग्रंथ में विद्यापति की तथा इनसे भी श्रिभिनव विद्वानों, की सम्मति पाई जाती है। यह मिथिलेश महाराज कुमार गरोश्वर के सभापिएडत थे।

गरापति ठाकुर के एकमात्र पुत्र मैथिलकविकुलचूड़ामिण महामहोपा व्यायः ९ तस्यात्मजेन गुणिना नयसीगरेण

ा गोविन्ददत्तकृतिना हरिकिकरेग । येनामुना जनयता जनतानुरागं लोक्त्यं धवलितं विमलैर्यशोभि ॥

-'गोविन्दमानसोरलास', मि॰ ह॰ पु॰ सूची, जिल्ट १,पृ० 309-208

<sup>&</sup>lt;sup>२</sup> सद्विद्याकुलयोर्विशेषमिखलं विज्ञाय नान्यो ददौ,

<sup>&</sup>lt;sup>र</sup> वृत्ति यस्य पितामहाय मिथिलाभूमएडलाखएडलः ।

#### विद्यापितठाकुर

विद्यापितठाकुर हुए । इनके मातृवंश के पंजी से मालूम होता है कि गणपितठाकुर ने 'बुधवारएमूलक' श्रीकर नामक' ब्राह्मण की कन्या 'गाङ्गोदेवी' (=गगादेवी) से विवाह किया श्रीर इन्हीं से महाकिव का जन्म हुश्रा। इनका जन्म किस वर्ष मे हुश्रा था, इसका श्रमी तक कोई विशेष प्रमाण नहीं मिला है। किंतु कितपय घटनाश्रों के श्राधार पर, जिनका वर्णन नीचे किया जायगा, यह कहा जाता है कि २४१ लच्मणसेन संवत् में इनका जन्म हुश्रा था।

जैसा कि ग्रागे चल कर मालूम होगा विद्यापित का जीवन मिथिला के ग्रानेक राजाग्रों के जीवन के साथ सम्बद्ध है ग्रीर इन्हीं राजाग्रों के समय ग्रादि को ग्रालोचना ही से विद्यापित के जीवन की घटनाएँ भी मालूम होती हैं। ग्रातः यहाँ पर संज्ञेप में मिथिला के उन राजाग्रों का क्रमिक उल्लेख करना ग्राधिक ग्रावश्यक है जिनके दरबार में किव ने ग्रापना सारा जीवन व्यतीत किया था।

थीधीरेंश्वरस्य गुरन्वहमसावभ्यस्य भाहं मतं.

- गंगाभक्तितरंगिणीं गणपतिब्रुते सतां प्रीतये ॥
- नि॰ ह॰ पु॰ सूची, जि॰ १, पृष्ठ दद, तथा। गं॰ स॰ त॰, पृ॰ १, (दरमंगा संस्करण)।
- े 'जन्मदाता मोर गणपितठाकुर, मिथिला देश कर वास। पंच गौड़ाधिप सिवसिंह भूपित, कृपाकिर लेल निज पास॥' —िकम्बदन्ती है कि यह विद्यापित की अपनी उक्ति है।

# विद्यापति-समकालीन मिथिला के राजाओं का अति-

सबसे प्रथम मिथिला के ऐतिहासिक राजा नान्यदेव थे। किसी कारण कार्णाट देश को छोड़ १०१६ शाके- अर्थात् १०६७ ईस्वी में इन्होंने सीतामड़ी रेलवे स्टेशन से कुछ आगे कोइली नानपुर आम के समीप सिमरॉवगढ में अपनी राजधानी बनाई। इसी स्थान पर नान्यदेव तथा इनके वंशजों ने लगभग २२६ वर्ष राज्य किए। इनके बाद मिथिला का राज्य मैथिल बाह्यों के आधिपत्य में आया।

ये मैथिल ब्राह्मण स्रोइनी ब्राम के उपार्जिक थे स्रौर इसी लिए ये सव 'स्रोइनिवार' ब्राह्मण कहलाते थे। यह 'स्रोइनिवार' या 'स्रोइनी' वंश बहुत ही प्रसिद्ध है। इस वंश के लोग ब्राह्मण पंडित होते हुए भी युद्धक्तेत्र में शातुस्रों के साथ बड़ी वीरता से लड़ने वाले हुए'। उन दिनों सुल्तान फ़ीरोज शाह (१३५१-८८) के स्रधीन मिथिला का राज्य हो गया था। सब से पहले स्रोइनी ब्रामोपार्जिक नाहठाकुर के स्रितिबृद्धप्रपौत्र राजपडित सिद्ध कामेश्वर को राज्य दिया गया । कितु उन्होंने राज्य को स्रपनी तपस्या मे विध्नस्वरूप जान कर उसे स्वीकार नहीं किया। स्रतः उनके ज्येष्ठ पुत्र भोगीश्वरटाकुर

'कीर्तिलता', परलव १

<sup>े</sup> श्रोइनो बंस पसिद्ध जग को तसु करइ न सेव।

दुहु एककत्थ न पाविश्रइ भुश्रवइ श्रक्ष भृदेव॥

—'कीर्तिलता', पल्लव १

<sup>&</sup>lt;sup>२</sup> ताकुल केरा विड्डिपन कहवा कञ्चोन उँपाए। जन्जिम्ब्रिश उज्पन्नमति कामेसर सन राए॥

को राज्य मिला । इन्होंने बड़े गौरव के साथ लगभग ३३ वर्ष मिथिला का राज्य किया। सन् १३६० ईस्वी में राजा भोगीश्वरटाकुर मर गए। यह सुल्तान के बड़े प्रिय थे । महाराज कामेश्वरटाकुर के द्वितीय पुत्र भवसिह उपनाम भवेश्वरिंह थे। भोगीश्वर के बाद इन के पुत्र गर्गोश्वर राजा हुए और कुछ राज्य का हिस्सा भवसिह को भी मिला। इसिलए एक प्रकार से राज्य विभक्त हो कर इन दोनों के हाथ वट गया और ये दोनों राजा बन बैठे।

राजा गगोश्वर नीतिनिपुण थे श्रौर राजा के सभी गुणो से युक्त थे। यह बड़े दानी, मानी, वली, यशस्वी तथा स्वरूपवान् थे । इन्हों ने ल्गमंग ११

तसु नन्दन भोगीसराश्च वर भोग पुरन्दर हुश्च हुश्चासन तेजिकन्त कुसुमा उँह सुन्दर। जाचक सिद्धि केदार दान पश्चम बर्लि जानल॥ —'कीर्तिलता', पहलब

पिश्रसख भिण पिश्ररोजसाह सुरतान समानलं।

<sup>—&#</sup>x27;कीर्तिलता', परलव १

<sup>3</sup> तासु तनश्र नश्र विनश्र गुन गरुश्र राए गएनेस । जे पट्टाइस दसश्रो दिस कित्तिकुसुम संदेस ॥ दान गरुश्र गएनेस जेन जाचक मन रिक्षिश्र ॥ मान गरुश्र गएनेस जेन रिड विड्डिम सिक्षिश्र ॥ सत्ते गरुश्र गएनेस जेन तुलिश्रश्रो श्रास्त्रहल ॥ कित्ति गरुश्र गएनेस जेन धवलिश्र महिम्गुडल ॥

'वर्ष तक मिथिला का राज्य किया। इसी ग्रवसर पर ग्रग्रहायण कृष्ण ५ मंगल, लद्मण सेन संवत् २४२ (१३७१ई०) को ग्रसलान नाम का एक 'तुरुक' ने राज्य के लोम से गर्णेश्वर को पहले ग्रपना विश्वास दिला कर ग्रात में मार डाला । किंतु फिर् भी ग्रसलान को राज्य नहीं मिल सका। गर्णेश्वर के तीन वीर पुत्र थे—वीरसिह, कीर्त्तिसिंह ग्रीर राजसिंह । जौनपुरेश्वर इब्राहीम शाह की सहायता से मिलक ग्रसलान को मार भगा कर इन्हों ने फिर से मिथिला का राज्य ग्रपने ग्रधीन किया । प्रायः वीरसिह इसी लड़ाई में मारे गए

लावन्ने गरुत्र गएनेस पुनु देक्खि सभासई पंचसर।
भोगीस तन्त्र सुपसिद्ध जग गरुत्र राष्ट्र गएनेस बर॥
—'कोर्तिलता', पल्लव १

- लक्खणसेन नरेश लिहिश्र जवे पण्ख पंच वे। • तम्महु मासहि पढम पण्ख पश्चमी कहिश्र जे॥
- रज्जलुद्ध असलान चुद्धि विक्कम वले हारल।
- पास बइसि विसवासि राए गएनेसर मारल॥
  - .—'कीर्तिलता', पल्लव २
- र सिरि श्रह्म सहोत्रर राश्रसिंह
  - —'कीर्तिलता', पृ॰ उध (काशी ना॰ प्र॰ सभा संस्करण)
- महराश्रन्हि मिललके चिष्प लिऊँ।
   श्रिसलान निश्रान हु पिट्ठि दिऊँ॥
  - —'कीर्तिलता', पल्लव ४

ग्रीर इसीलिए इब्राहीम शाह ने लड़ाई के बाद की तिसिंह की राजा बनाया भ की तिसिंह बड़े प्रतापी राजा हुए। उन्हीं का वर्णन किया विद्यापीत ने ग्रपनी कि की तिसा है।

न तो कीर्त्तिसह के, न वीरिमंह के ग्रोर न राजिंह ही के कोई मंतान हुई। ग्रत एव मिथिला का राज्य कीर्तिमंह के पितामह-भ्रातृपुत्र देवसिंह के शिवकार में ग्राया। देवसिंह गहाराज भवसिंह की दूसरी स्त्री के पुत्र थे। भवसिंह की तीन रानिया थीं। प्रथम स्त्री ते उदयसिंह, द्वितीय से देविसिंह तथा त्रिपुरासिंह तथा तीसरी से हरसिंह हुए। राजा भवसिंह ने भी बड़े पराक्रम के साथ राज्य किया। शा तुग्रों को जीत कर नाना प्रकार के यज्ञ कर बाह्यणों को विविध दान दिए। ग्रंत में वायती नदी के पिविश्व तट पर शिवमूर्त्ति के समीप भवसिंह ने ग्रपने शरीर को त्याग दिया । इनकी दो रानियाँ इनके साथ सती हो गई । विद्यापित ने ग्रपने 'शैवसर्वस्वसार' में लिखा है कि राजा भवसिंह का प्रताप इतना बढ़ा-चढ़ा था कि जितने छोटे-छोटे राजा उन दिनों थे, वे सव उन के चरण स्पर्श

<sup>े</sup> बन्धवजन उच्छाह कर तिरहुति पाइश्च रूपं। पातिसाह जसु तिलक करु कित्ति सिंह भडँ भूप॥ —'कीर्तिलता', पंटलव ४

सुक्त्वा राज्यसुस्तं विजित्य हरितो हत्वा रिपून् संगरे हत्वा चैव हताशनं मस्तविधी भृत्वा धनैरिधेनः । वाग्वत्यां भवदेवसिंहनुपतिस्त्यक्त्वा शिवाधे वपुः पूतो यस्य पितायहः स्वरणमद्वारद्वयालंकृतः ॥ —'पुरुषपरीद्वा'के श्रंत में।

करते थे<sup>9</sup>। इस में कोई संदेह नहीं कि कि व ने अपने वर्णन में अत्युक्ति की है तथापि विना किसी अश के सत्य हुए अत्युक्ति भी नहीं की जा सकती।

इनके प्रथम पुत्र उदयसिंह निस्तंतान मर गए। त्रिपुरासिंह के दो पुत्र सर्वसिंह तथा अर्जुनसिंह हुए। इनके कोई संतान न हुई। हरसिंह के चार पुत्र थे—नरसिंह (उपनाम दर्पनारायण), रत्नेश्वरसिंह, राजा रघुसिंह (उपनाम विजयनारायण) तथा कुमार ब्रह्मसिंह (उपनाम हरिनारायण)। इन में केवल नरसिंह का वंश चला और अन्य तीनों निस्तंतान ही परलोक चले गए।

प्रायः महाराज भवसिंह की मृत्यु के समय ये सब बहुत छोटे थे अथवा किसी और कार्रण से उनकी मृत्यु के बाद देवसिंह राज्य करने लगे। इन्होंने अपना उपनाम 'गरुड़-नारायण' रक्खा था। इन्होंने ओइनी राजधानी को छोड़कर दरमंगा के समीप देवकुली नाम की राजधानी अपने नाम पर वसाई । इन्होंने अनेक बड़े-बड़े तालाब खुदवाए जिन में सब से बड़ा सकुरी ओ० टी० रेलवे स्टेशन के पास है। याचक ब्राह्मणों को इन्होंने ऐसे-ऐसे दान दिए, जो और दूसरा कोई नहीं दे सका था। इन्होंने सोने का तुलापुरुप दान कर ब्राह्मणों को बाँट दिया था। हाथी,

भग्नोत्तुङ्गतरङ्गितामललसत्कीतिच्छटाचालित— चोणीदमातलसर्वपर्वतवरो वीरवतालङ्कतः। भूपालाविलमीलिमण्डलमण्डित्यचिताङ्ब्रह्या— म्भोजश्रीभवसिंहभूपतिरभूत् सर्वार्थकलपदुमः॥

रें 'इंडियन ऐंटिक्वेरी', पृ० ४७, जिल्दं २८, १८६६; हिस्ट्री त्राव् तिरहते', पृ० ७२

घोड़े, रथ स्रादि का तो कहना ही क्या था । स्रपने पूर्वजों की तरह यह भी बड़े पराक्रमी तथा युद्ध में शत्रुत्रां को जीतने वाले थे<sup>२</sup>। यह बडे गुणी भी थे और गुणवानों का आदर करते थे। इन के समय में विद्यापित ने भाषा में बहुत सी कविताएँ और संस्कृत में 'भूपरिक्रमां' नामक अर्थ, लिखां था रि °(क) सक्क्करीपुरसरोवरकर्त्ता हेमहस्तिरथदानविदग्धः -'पुरुषपरीचा' के ऋंत-में । (ख) दत्तं येन द्विजेभ्यो द्विरदमथमहादानमन्यैरशक्यं का वार्त्ता त्वन्यदाने कनकमयतुलापूरुषो येन दत्तः। यस्य क्रीडातडागस्तुलयति सततं शासने वारिराशि देवोऽसौ देवसिंहः चितिपतितिलकः कस्य न स्यान्नमस्यः॥ -'शैवसर्वस्वसार' में विद्यापति । <sup>२</sup>(क) भाति यस्य जनको रणजेता देवसिंहनृपतिः। –'पुरुषपरीज्ञा' का अन्त । (ख) इत्यद्दुर्वारवैरिद्धिपकुलद्लनाकगठकगठीरवश्रीः। इत्यादि 'शैवसर्वस्वसार'। वही । देवसिंहनिदेशाच्च नैमिषारएयवासिनः। ४ शिवसिंहस्य पितुः सुतपीडनिवासिनः॥ पञ्चपष्टिदेशयुतां पञ्चषष्टिकथान्विताम् ।

चतुःखराडसमायुक्तामाह विद्यापितिः कविः।।
—'भूपरिक्रमा'-हिस्ट्री त्राव् तिरहुत, पृ० ७१ ।

#### समकालीनराजवंश

त्रीर भी कितने प्रय इन के त्रांतियत्य में रचे गए । यह सभी के बड़े प्रियपात्र राजा थे । ल० सं० २६३, शाके १३२४, तथा १४०२ ईस्वी में चैत्र कृष्ण (तिथि ६) बृहस्यतिवार, ज्येष्टा नज्ज में गंगा के किनारे इन्होंने त्रपनी

ऐहिक लीला समात की । इनकी स्त्री का नाम हासिनी देवी था। विद्यापति ने इन दोनों के नाम पर भी कविताएं वनाई ।

महाराज देवसिंह के दो पुत्र थे—शिवसिंह तथा पद्मसिंह । शिवसिंह ज्येष्ठ पुत्र होने के कारण पिता के वाद राजा बने । इन्होंने ऋपना उपनाम 'रूप-नारायण' रक्ता था। देवकुली से हटाकर इन्होंने ऋपनी राजधानी गजरथपुर उपनाम 'शिवसिंहपुर' में स्थापित की। इनका जन्म ल० सं० २४३ ऋथीत

श्यामनारायण्सिंह, 'हिस्ट्री श्राव् तिरहुत', पृ० ७१।

श्रिनलरम्प्रकर (२६३) लक्षण ग्रायद सक समुद कर श्रिगिनि ससी (१३२४)। चैतकारि छठि जेठा मिलिश्रो वार वेहण्पइ जाउलसी॥ देवसिंह जी पुहमी छड्डइ श्रद्धासन सुरराश्र सक

सतवले गंगा मिलित कलेवर देवसिंह सुरपुर चलियो -- विद्यापित।

(क) देवसिंह नृपनागर रे, हासिनि देवि कन्त — 'विद्यापित', प॰ सं॰ ३१ खगेन्द्रनाथ (नरेन्द्रनाथ से)। (ख) हासिनिदेविपितं देवसिंह नरपित गरुडनारायण रङ्गे भुलेलि। तरीनी — तालपत्रों से — वही, २६२

१३६२ ईस्वी में हुन्रा, ऐसी लोगों की धारणा है। २६३ ल० सं० में शिवसिंह राजगद्दी पर बैठे। विद्यापित ने लिखा है कि जिस समय देवसिंह की मृत्यु हुई उसी समय मुसलमानों ने इनके ऊपर त्राक्रमण किए। परन्तु शिवसिंह ने वड़ी वीरता के साथ दोनों काम सम्हाला। पिता की ग्रंत्येष्टि किया यवनों को यमधर मेजना। यवन सेना पराजित होकर भाग चली। सभी लोग त्रानंदित हुए और देवसिंह के शोक की भूल गए । राजा शिवसिंह एक दिस यवन सकल दल चिल्छो पक दिस सञों जमराश्र चरू दुहुए दलहि मनोरथ पूरओ गरुत्र दाप सिवसिंह करू।

सुरतरुकुसुमं बालि दिसि पुरेश्रो दुन्दहि सुन्दर साद धरः। वीरक्तत्र देखन को कारन सुरगन सोमए गगन भक्त। **ञ्रारम्भित्र अन्तेड्डि महामख** राजसूत्र असमेध जहाँ। पणिडत घर श्रीचार वखानिश्र

याचक काँ घर दान कहां। विज्जावइ कइवर एहु गोवए मानव मन त्रानन्द भन्नो। सिंहासन सिवसिंह वइट्टो उछ्वै वइरस विसरियग्रो।

ने श्रपने पराक्रम से गौड़ देश तथा गज्जन के राजात्रों को पराजित किए विवहुत सुंदर तथा सावले रंग के थे ।

इनकी ग्रानेक स्त्रियाँ थीं — लच्चगा देवी (प्रसिद्ध लखिमा देवी:

या ठ्कुराइनि )3, मधुमती देवी8, सुख्मा देवी8, सोरम देवी8, मेधा

ै चोणीमर्चुरमुष्य वैरिवनितावैद्ग्ध्यदीचागुरो-रद्दभूतः शिवसिंहदेवनृपतिकीरावतंसः सुतः। शौर्य्याविज्ञतगौड़गज्जनमहीपालोपनम्रीकृता—

नैकोत्तुङ्गमतङ्गजाश्वकनकच्छत्राभिरामोद्यः॥

-- 'शैवसर्वस्वसार', विद्यापित ह

राजा सिवसिंह रूपनरायन सामसुन्दर काय।

—विद्यापति पर्दा०, पृ० ४४ (गंगानंदसिंह संस्कर्ण)।

<sup>3</sup> अनेकं पदो में। १ विद्यापित कविवर एहो गावए, नव जउवन नव कन्ता ।

सिवसिंह राजा पहो रस जानए, मधुमति देवि सुकन्ता ॥ —'विद्यापति पदावली',भूमिका, नगेंद्रनाथ संस्करण, पृ०१४

भनिह विद्यापित अरे वरजउवित मेक्नि मदनसमाने ।

्लखिमा देवि पति रूपनरायन सुखमादेवि रमाने॥ —वही, भूमिका।

६ बूक्ष सिवसिंह ई रसमय सोरमदेवि समाज

—बही, पृ० १४३।

यद्यपि यहां "समाज" शब्द से यह सम्बन्ध ठीक नहीं, मालूम होता है। रागतरंगिणी, पृ० ६६ देवी तथा रूपिणी देवी । इनके नाम तो विद्यापित की कविताओं में पाए जाते हैं । मालूम नहीं कि और भी कोई रही हों । एक विरह-सम्बन्धी पट में विद्यापित ने कहा है—'राजा शिवसिंह मन दए मजनी, मोदवनी देह कत ।' इस से 'मोदवती' भो शिवसिंह की स्त्री थी, यह मालूम पड़ना है ।

कितु कोई-कोई इसको विद्यापित का पद होने में संदेह करते हैं।

इनमें से लिखिमा देवी प्रायः सबसे बड़ी थीं। इन्हीं को राजा ने पट्टमिंहिपी बनाया था। त्रत एव सब कार्य में इनकी प्रधानता देख पड़ती है। यह बड़ी पिएडता थी। इनके रिचत मैथिली में कोई पद्य हैं या नहीं यह त्रभी नहीं कहा जा सकता, किंतु संस्कृत में तो त्रमेक हैं। पाटकों के मनो-रिज़न के लिए उनकी कुछ किवतात्रों का उल्लेख यहाँ कर देना अनुचित न होगा।

्र लिखमा देवी की एक कन्या थी और उचित समय पर इनका विवाह भी हो गया था। जामाता किसी कारणवश बहुत दिनों तक अपनी पत्नी के पास नही आया यह समाचार किसी सखी के मुख से सुन लिखमा देवी ने जामाता के पास निम्नलिखित पद्य लिखवा कर भेज दिया—

<sup>े</sup> मेथादेविपति रूपनराएन, सुकवि भनथि कराठहार रे

न्वही, पद सं०६०। वही, पद सं०६०। वही, पद सं०६०। रमान-वही, भूमिका।

<sup>े</sup> वहीं, सं॰ ६६४। नगेंद्रनाथ गुप्त का कहना है कि शिवसिंह की छःस्त्रियाँ थीं। परिषद्त्रंथावली, पृ॰४१६। 'पंजी'-में एकं मर्सा-

सन्तप्ता दशमध्वजस्य गितना संमूर्ज्छिता निर्जले तुर्य्य हादश वद द्वितीय मितिसन्नेकादशा सस्तनी । सा पष्टी किटिपंचमी व नवमभू स्पतमी विजिता प्राप्नोत्य दम व वेदनां त्वमधुना तूर्ण तृतीयो भव।। प्रभोत्तर के रूप में ये दो श्लोक हैं—

किं मां हि पश्यसि घटेन कटिस्थितेन १२ वक्रेण चारुपरिमीलितलोचनेन।

अन्यं हि पश्य पुरुषं तव कार्ययोग्यं
नाहं घटांकितकटीं प्रमदां स्पृशामि॥

उत्तर मे स्त्री ने कहा-

इनि देवीं का एक श्रीर नाम मिलता है। यह 'मधुमती' ही का श्रपभ्रंश नाम हो सकता है। देखिए "पटना यूनिवर्सिटी जर्नल" जिल्द १, भाग २, पृ० १४।

ैइस श्लोक में जितने संख्यावाचक शब्द है वे मेप श्रादिवारह
राशिश्रों के नाम से यहां सम्बन्ध रखते हैं। यथा—दशम=मकर;
मकर + ध्वज=कामदेव । वतुर्य=कर्य=केकड़ा । हादश=
मीन । हितीय=वृप = पशु या मूर्छ। ध्वकादश=क्रम= घढ़ा =
कुम्भस्तनी। पष्टी=कन्यां। ध्वेचमी=सिंह=सिंह के समान
पतली किटवाली। ववम=धनुष। सप्तमी=तुला। ध्वप्टम=
वृश्चिक=वृश्चिक के इंस के वेटना के समान। धितनीय=
मिथन=गृहस्थोचित कर्म करो। धिमिथिला में घड़े को पानी में
भर कर किट पर रसकर दासी लाती है।

सत्यं व्रवीमि मकरध्वजवाण्मुग्ध ! नाहं त्वदर्थमनसा परिचिन्तयामि । दासोऽद्य मे विष्ठितस्तव तुल्यरूपः स त्वं भवेन्नहि भवेदिति मे वितर्फः॥

इनके श्रितिरिक्त भी कुछ श्लोक लिखमा के नाम से प्रसिद्ध हैं। जैसे— चपलं तुरगं परिण्तियतः पथि पौरजनान् परिमर्द्यतः। निह ते भुजभाग्यभवो विभवो भगिनीभगभाग्यभवो विभवः॥

भङ्कत्वा भोकतुं न भुङ्कते कुटिलविषलतां कोटिमिन्दोर्वितर्कात् ताराकाराचृषाचाः पिवति न पयसां विष्लुषः पत्रसंस्थाः। छायासस्भोरुहाणामलिकुलश्वलां वीच्य सन्ध्यामसन्ध्यां कान्ताविश्लेषभीरुदिनमपि रजनीं मन्यते चक्रवाकः ॥ और भी—

उत्कुजित श्वसित मुद्यति याति तीरं तीरात्तरं तरुवरात् पुनरेति वापीम्। वाप्यां न रज्यति न चात्ति मृडालखण्डं चकः चपासु विरहे खलु चक्रवाक्याः॥

<sup>े</sup> ये संव श्लोक मिथिला में प्रसिद्ध हैं। 'इंडियन ऐंटिक्वेरी'— १८८६, पृ० ३४८ में भी देखिए। कृष्णमाचारी-'संस्कृत साहित्य का इतिहास'।

श्रावेषते भ्रमति सर्पाति मोहमेति कान्तं विलोकयति कृजति दीनक्षपम्। श्रस्ते हि भानुमधिगच्छति चक्रवाकी हा जीवितेरपि वरं मरणं वियोगे॥

वाले विश्रासकाले तव वदनिष्धी कान्तिपानीयपूरे मग्नं में नेत्रयुग्मं कुक्कलशस्मालस्वनं प्राप्य तस्थी। तस्मान्नाभीहदान्तं खुललितित्रविश्विप्पान्तकान्त्यालस्वतं दूरादालोक्य भीतं ह्रयमपि कलशं नैव हातं शशाक<sup>9</sup>॥

इत्यादि अनेक श्लोक लखिमा देवी के बनाए हुए मिलते हैं। इससे यह स्पष्ट हैं कि वह स्वयं परम विदुषी थीं। इसीलिए विद्यापित की कविताओं पर मुग्ध रहा करती थीं। इन्हीं गुणों के कारण शिविसिंह भी लखिमा ही से विशेष स्नेह रखते थे। किव को यथार्थ में अपनी कविताओं के रसास्वादन के लिए इससे अधिक सुन्दर स्थान और कौन मिलसकता था।

शिवसिंह बाल्यकाल ही से बड़े पराक्रमी थे। उन्हें सुल्तानों की अधीनता बचपन ही से अप्रिय थी। इस लिए एक वार देवसिंह के राज्य-काल ही में सुसलमानों ने मिथिला पर चढ़ाई की और देवसिंह पराजित हो गए। किन्तु फिर श्राधिपत्य स्वीकार करने पर देवसिंह को राज्य मिल गया। परन्तु मुसल-मान शिवसिंह ही को अनर्थमूल जान कर इन्हें दिल्ली लेगए। इससे सभी बड़े

१ ये श्लोंक 'विद्याकर-८हस्त्रकम्' नामक प्रयागिवश्वविद्यालय से मकाशित मिथिला-कवितावली से लिए गए हैं। लिखमा के बनाए हुए ऐसे बहुत से श्लोक और भी हैं।

दुखी रहने लगे । किम्बदन्ती है कि शिवसिंह के प्रमिष्य वयस्य कि विद्या-पित शिवसिंह को छुड़ा लाने के उद्देश्य से दिल्ली गए । वहाँ जा कर बाद-शाह से अपना परिचय निवेदन किया और कहा कि—में न देखी हुई चीज़ का भी देखी हुई के समान वर्णन कर सकता हू। तुरंत यवना ने इसकी परीचा को । विना देखे हुए एक सद्यःस्नाता का वर्णन करने की आजा पा कर विद्यापित ने कहा—

कामिनि करए सनाने हेरितिहिँ हृदय हृनए पँचवाने। चिकुर गरए जलघारा जनि मुख-ससि डर रोश्रए श्रॅधारा।

कुचजुग चारु चकेवा निश्र कुल ग्रानि मिलाग्रोत कोने देवा। तें संकाको भुजपास् वाँधि धएल उडि जाएत श्रकासे।

तितल वसन तनु लागए मुनिहुंक मानस मनमथ जागए। भनइ विद्यापित गावए गुनमति धनि पुनमत जनि पावए॥

<sup>ै</sup> खगेन्द्रनाथ, पद सं० ३४ (तरीनी ताल पत्र से ) राग-तरंगिणी, ७३

किन्तु सुल्तान को इस से पूरा संतोप न हुआ। विद्यापित की दूसरी परीचा हुई। एक दिन एक काठ की संदूक में विद्यापित वद कर एक कुएँ के भितर डोरी से लटका दिए गए। और आदेश मिला कि कुएँ के अपर भाग में जो कुछ होता हो उस का वर्णन करों। इसी अवसर पर एक सुंदरी दासी कुएँ पर आ कर किसी कार्य के लिए भुक कर अपने मुह से आग फूंक रही थी। भट विद्यापित ने किता बनाई—

सुन्दरिं निहुरि फुकु श्रागिं।

तोहर कमल<sup>9</sup> भमर<sup>२</sup> मोर देखल मदन ऊठल जागि।

जाँ तो है भामिनि भवन जएवह

ऐवह कोनह वेला

जोँ ई संकट सबोँ जी वाँचत होयत लोचन मेला।

इतना सुनते ही बादशाह को विद्यापित के बचनो पर पूरा विश्वास हो गया और कृविता के माधुर्व से मुग्ध हो कर उन्हों ने तुरत विद्यापित ही की नहीं किन्तु शिवसिंह को भी मुक्त कर दिया। जन्मसिए कविद्या में ऐसी अद्भुत शक्ति स्वभावतः अधिकतर पाउँ जाती है।

फिर क्या था ? विद्यापित ने द्यति प्रमद्भ हो यर ऊपर कही हुई निवतः की पूर्ति इस प्रकार की—

<sup>&</sup>lt;sup>9</sup> कुच। <sup>9</sup> नेत्र।

अन निद्यापति चाहिथ जे निर्धिं° कर्थि से से लीला।

राजा खिवसिंह वन्ध्रन मोचल

तखन सुकवि जीला॥

इस प्रकार मुक्त होकर शिवसिंह अपने घर आए। शिवसिंह स्वयं वड़े गुणी थे और गुणवानों का पूर्ण आदर करते थे। इनकी दानशीलता अभी भी मिथिला मे अविच्छिन्न रूप में प्रख्यात है । मिथिला के रजवाड़ों में तुला-

पुरुष दान करने की प्रथा बहुत प्राचीन थी और वर्ड़े लोग इसे आवश्यक भी सममते थे। इसलिए शिवसिंह ने भी अपने पिता से सुवर्ण का तुलादान करवाया<sup>3</sup>। देवताओं के मन्दिर इन्होंने बनवाए तथा अनेक बड़े-बड़े तालाब खुदवाए। परडौल नामक मधुबनी के समीप एक गाँव में 'रजोखिर' इन्ही

की कृति है, जिसके सम्बन्ध में मिथिला में प्रसिद्ध कथन है— पोख़िर 'रजोखिर' आत्रोर सब पोखरा

राजा सिवसिंह आस्रोर सव छोकरा।

इन्ही की आज्ञा से विद्यापित ने 'पुरुषपरीद्या' तथा 'कीर्तिपताका' नामक यन्थ लिखे । युवराजही की अवस्था से शिवसिंह राजा के समान लोगों में आदर पाते थे।

<sup>े</sup> विधाता या ईर्वर।

विद्यावतामादिविलेखनीयः।
श्रीदेवसिंहित्तिपालसुनुः जीयाचिरं श्रीशिवसिंहदेवः।
—'पुरुषपरीन्ता', मङ्गलाचरण, पृठः

<sup>े</sup> का वार्त्ता त्वन्यदाने कनकमयतुलापूरुपो येन दत्तः।

<sup>—&#</sup>x27;शैवसर्वस्वसार', विद्यापित ।

जब ल० सं० २६३ में देवसिह मरे ग्रीर शिवसिह ने सर्वथा गण्यभार ग्रपने हाथ में लिया, उसी समय पूर्व ही से ग्रप्रसन्न दिल्लीश्वर ने मिथिला पर चढ़ाई कर दी। किंतु शीघ्र ही शिवसिंह ने यवन-सेना की मार भगाया। ग्रीर ग्राचार-विचार के साथ यज्ञ दानादि करते हुए शिवसिह राज्य करने लगे। कहा जाता है कि इन्होंने ग्रपने नाम पर सिक्के चलाए थे ।

लगे। कहा जाता है कि इन्होंने अपने नाम पर सिक्के चलाए थें।

ऐसा अवसर आने पर राजा अपने प्रिय किव का पूर्ण सत्कार करना
नहीं भूले। राज्यासन पर बैठते ही उन्होंने विद्यापित को विसपी आम समर्पण
किया जिसका वर्णन अपर हो चुका है। विद्यापित से राजा तथा उनकी रानी लिसमा बहुत प्रसन्न रहती थीं। ये दोनों विद्यापित की किवता को प्रेम से सनते थे और किव के उत्साह को बढ़ाते थे।

यवन सेना हार तो गई थी किंतु दूसरी चढ़ाई के लिए अवसर द्वढ रही थी। लगभग ल० सं० २६६ अर्थात् १४१५ ई० में फिर से युढ़ छिड़ा। शिवसिंह ने इस बार भी बड़ी वीरता दिखलाई, किंतु अत में यह हार गए। किसी का कहना है कि यह युद्ध चोत्र में मारे गए और कोई-कोई कहते हैं कि यह नेपाल के जड़ालों में छिप गए। जो कुछ हो, इसके बाद शिवसिंह की खबर किसी को नही है। इनकी एकमात्र कन्या लिखमा से उत्पन्न हुई थी।

इसके वाद गजरथंपुर की राजधानी-जहाँ शिवसिंह राज्य पाने पर गहते थे उजड़ गई। कविवर विद्यापित लिखिमा सिहत ग्रान्य राज-परिनार के साथ शिवसिंह के मित्र द्रोणवार (दोनवार) वंशीय राजा पुरादित्य के गण

<sup>े &#</sup>x27;आर्कियालाजिकल सर्वे छाव् इन्डिया' का वार्षिक विवरण, १६१३-१४।

#### विद्यापतिठाकुर

जनकपुर के समीप 'राजाबनौली' नामक स्थान में जाकर रहने लगे । इन्हीं की आज्ञा से विद्यापित ने २६६ ल० सं० में 'लिखनावली' लिखा था । श्रीर वहीं ३०६ ल० सं० में श्रीमद्भागवत की प्रतिलिपि भी समाप्त की जो इस समय महाराजाधिराज दरभङ्गा नरेश के पुस्तकालय में सुरिक्तत है।

मैथिल इतिहासवेतात्रों का कहना है कि शिवसिंह के मरने पर रानी लिखमा ने १२ वर्ष तक स्वयं राज्य किया। कितु इसका कोई प्रमाण ग्रभी तक नहीं मिला है। जिस विद्यापित ने इस समय के राजात्रों के राज्यक्रम का उल्लेख किया है, वह भी लिखमा की राज्य-सम्बन्धी वार्ता का सूमर्थन नहीं करते। वस्तु स्थित तो यही कहती है कि ये लोग यवनेश्वर के भय से पुरादित्य के यहाँ रक्षा के लिए रहते थे।

कहा जाता है कि इसके बाद राजा शिवसिंह के मन्त्री कायस्य चुन्द्रकर के पुत्र श्रमृतकर ने पटना जाकर वादशाह के मुख्य कर्मचारी से प्रार्थना-पूर्वक भित्ता-स्वरूप में मिथिला का राज्य मॉग लिया। श्रीर गजरथंपुर को छोड़ जिला दरभङ्गा, परगना वछौर, के 'पदुमा' नामक स्थान में, श्रपनी

१ 'लिखनावली', भूमिका, पृ० २-३; 'पुरुषेपरीचा', टिप्पणी,

े सर्वादित्यतन् जस्य द्रोणवारमहीपतेः। गिरिनारायणस्याज्ञां पुरादित्यस्य पालयन्॥ श्रव्पश्रुतोपदेशाय कौतुकाय वहुश्रुताम्। विद्यापतिस्सतां भीत्यै करोति लिखनावलीम्॥

—'लिखनावली' के आदि श्लोक।

राजधानी वना कर शिवसिंह के छोटे भाई पद्मसिंह राज्य करने लगे?। पद्मसिंह वड़े पराक्रमी, दानी ग्रीर यशस्वी थे। उनके गुणों में सभी लुब्ध रहा करते थे। मालूम होता है कि इन्होंने केवल एक वर्ष तक राज्य किया। इनकी कोई भी सन्तान नहीं थी; इसलिए इनके मरने के बाद इनकी धर्मपत्नी श्रीविश्वासदेवी ने बड़ी चतुरता से बहुत दिना तक राज्य किया<sup>3</sup>। इन्होंने

- <sup>२</sup> (क) संग्रामाङ्गणसीमभीमसदशस्तस्यानुजस्संलसत् दाने स्वित्पितकल्पवृत्तमिहमाऽसौ पमितहो नृपः । कैलासोदरसोदरीयित शरद्राकाशशांकीयित प्रालेयाचलशेखरीयित यशो यस्यारिबन्दीयित ॥
  - (ख) विद्यामित्रिरसः सुतस्य विनयं रागस्य दृत्तं मुनेः शोर्थ्यं सूयसुतस्य घेर्थ्यमवनेर्गाम्भीर्थ्यसम्मोनिधेः। दानं दानवनन्दनस्य सकलं सारं समुचिन्वता धात्रा यश्शरदिनदुसुन्दरयशः होणीपतिर्ह्मितः॥

—'शैवसर्वस्वसार', विद्यापति।

उच्चास्भोधेरिव श्रीर्गुणगणसदशे विश्वविष्यातवंशे सम्भूता पत्रसिंहित्तिपितिदयिता श्रम्मंकर्मोकसीमा। पत्युः सिंहासनस्था पृथुमिथिलमहीमग्डलं पालयन्ती श्रीमिहिश्वासदेवी जगित विजयते चर्य्यपाऽरुम्धतीव॥ —'शैवसर्वस्तराः'।

<sup>ै &#</sup>x27;पुरुपपरी हा' टिप्पणी, पृ० २६०। इसी 'श्रिमियकर' के नाम पर किव विद्यापित ने एक पद भी बनाया है—'पदावलीं सं० ६६ (गंगापितिसिंह का संस्करण) देखिए।

जनकपुर ही के समीप 'विसौलि' नामक ग्राम को ग्रपने नाम पर वसाया ग्रौर उसी को राजधानी स्थिर किया। यह पद्मसिंह की वड़ी प्रिय रानी थीं । यह बड़ी दाता ग्रौर यशस्विनी थी। इन्होंने ग्रनेक वार तुलापुरुषादि महा-दान भी किए । विद्यापित ने 'शैवसर्वस्वसार', 'शैवसर्वस्वसार—प्रमाणभूत-पुराणसंग्रह' तथा 'गंगावाक्यावली' नामक ग्रन्थ इन्ही के ग्रादेश से बनाए । ध्यान देने का विषय है कि किव विद्यापित इस समय के बाद शिव ग्रौर गंगा की भिक्त की ग्रोर विशेष मुकने लगे थे। विद्यापित ने इन ग्रन्थों मे रानी की बड़ी प्रशसा की है। इन्हें भी प्रायः कोई सन्तान नहीं हुई। इसलिए राज्यभार ग्रवकी बार भवसिंह की तृतीय स्त्री के पुत्र हरिसिह या

'शैवंसर्वस्वसार'।

<sup>ै</sup> विष्णोः श्रीरिव पद्मसिंहनृपतेरेषापरा प्रेयसी । —'शैवसर्वस्वसार'।

विश्वासदेव्या समो दाँतारः कित नाभवन् कित न वा सन्तीहं भूमएडले। यस्याः स्वर्णतुलामुखाखिलमहादानप्रदानाङ्गण-स्वर्णप्राममृगीदशामपि तुलाकोटिध्वनिः श्रूयते॥

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup> नित्यं देवद्विजार्थं द्रविणवितरणारम्भसम्भावितश्रीः धर्मशा चन्द्रचूडप्रतिदिवससमाराधनैकाग्रचित्ता। विश्वविख्यातकीर्तिः श्रीमद्विश्वासदेवी विरचयति शिवं शैवसर्वस्वसारम्॥ —'शैवसर्वस्वसार'।

हरसिंह के ऊपर पड़ा । मालूम पड़ता है कि इन्होंने बहुत ही थोड़े दिन राज्य किया। इनका वर्णन विद्यापित ने 'विमागसार' में, वाचस्पितिमिश्र (द्वितीय) ने 'क्वत्यमहार्णव' तथा 'महादाननिर्णय' में, मिसरूमिश्र ने 'विवादचन्द्र' में तथा वर्दमान उपाध्याय ने अपने 'गगाकृत्यविवेक' में किया है।

इनके बाद राजा नरसिंहदेवं उपनाम दर्पनारायण राजा हुए। यह भी बड़े पराक्रमी, दानी, यशस्वी तथा गुणवान राजा थे<sup>3</sup>। इन्हीं की स्त्राज्ञा से

—विद्यापति, 'दुर्गाभिक्तितरंगिणी'। (ख) श्रीरामेश्वरराजपरिडतकुलालङ्कारसारः श्रिया-

मावासो नरसिंहदेवमिथिलाभूमण्डलाखण्डलः। दृष्यदुदुर्द्धरवैरिदर्पदलनोऽभूदृर्पनारायणो विख्यातः सरदिन्दुकुन्दधवलभ्राम्यद्यशोमग्रङलः॥

्रिवयण्डाम्यध्यामण्डलः ॥ —विद्यापति, 'दानवाक्यावली'।

- (ग) श्रम्दभूतप्रतिपद्मभीतिः सदा समासादितभूरिनीतिः। चिरं कृतार्थीकृतभूमिदेवः स्प्रुरत्प्रतापो नरसिंहदेवः॥
- रुचिपति 'श्रनर्घराघवटीका', पृ० २ (काव्यमाला-संस्करण)

<sup>&</sup>lt;sup>१</sup> 'हिस्ट्री आब् तिरहुत', पृ० ७३

र राज्ञो भवेशाद्धरिसिंहं श्रासीत्।—'विभागसार', विद्यापित

<sup>3 (</sup>क) स्वस्ति श्रीनरसिंहदेविमिथिलाभूमण्डलाखण्डलो भूभृत्मीलिकिरीटरत्ननिकरप्रत्यिक्तिङ्घिद्धयः। श्रापूर्वापरदित्रणोत्तरगिरिप्राप्तार्थिवाञ्छाधिक-स्वर्णकोणिमणिप्रदानविजितश्रीकर्णकल्पद्रुमः॥

विद्यापित ने 'विभागसार' नामक ग्रंथ लिखा । इनकी दो स्त्रियां थीं — धीरमित तथा हीरादेवी। धीरमित वड़ी दयाशीला ग्रौर गुणवती थीं। इन्होंने अनेक महादान किए - ग्रौर जिलाशय वनवाए तथा ग्रानेक वाग लगवाए। इनकी ग्राज्ञा से विद्यापित ने 'दानवाक्यावली' लिखी ।

ैराज्ञो भवेशाद्धरिसिंह आसीत् तत्स्नुना दर्पनारायगेन । राज्ञा नियुक्तोऽत्र विभागसारं विचार्य विद्यापतिरातनोति॥ —हस्त० पुस्तकस्ची, सं० २०३७ (राजेंद्रलालमित्र)

र (कं) तस्योदारगुणाश्रयस्य मिथिलादमापालचूडामगोः। श्रीमद्वीरमितः श्रिया विजयते भूमग्डलालङ्कृतिः॥

—'दान्वाक्यावली', पृ० १-२ (ख) दाने कल्पलतेव चारुचरिते टाऽरुन्धतीव स्थिरा

या लच्मीरिव भैरवे गुगागो गौरीव या गएयते। वापी कृपजलाधिकाशिविमला विज्ञानवापीसमा रम्यं तीर्थीनेवासिवासभवनं चन्द्राभमभ्रंलिहम् ॥१॥ उद्यानं फलपुष्पनम्रविटप्च्छायाथिरानन्दनं भिज्ञभ्यः सरसान्नदानमनघं यस्या भवान्या इह

लक्मीभाजः कृतार्था न कृतसु मनसो या महादानहेम-त्रामैराजीवराजीवहलतर्परागाप्तरागैस्तडागैः॥२॥ विज्ञानुज्ञास्य विद्यापितमितकृतिनं सप्रमाणामुदारा

राज्ञी पुरायावलोका विरचयति नवां दानवाक्यांवलीं सा।

—'दानवाक्यावली' का आरंभ।

इनके दो पुत्ररत्न उत्पन्न हुए—धीरसिंह उपनाम हृदयनारायण तथा भैरवसिंह उपनाम रूपनारायण । इसी प्रकार द्वितीय स्त्री हीरा देवी से भी तीन पुत्र उत्पन्न हुए—चंद्रसिंह तथा दुर्ह्मभिसिंह उपनाम रणसिंह त्र्यौर कुमार दुराई । इन सभों में ज्येष्ठ धीरसिंह थे । इस लिए नरसिंहदेव के मरने के बाद धीरमित देवी के पुत्र धीरसिंह सिंहसनारूढ़ हुए ।

धीरसिंह के समयनिरूषण के संबन्ध में यह कहा जा सकता है, कि लंक संव ३२१ श्रिथीत् १४४० ईस्वी में धीरसिंह राज्य करते थे, क्योंकि इसी वर्षे कार्तिक कृष्ण श्रमावास्या शानि के दिन प्राकृत-काव्य 'सेतुवध' की टीका 'सेतुदर्पिणी' हस्तलिखित की गई थी । इसके वाद लंक संव ३२७ श्र्यांत् १४४६ ई० तक उनके सिंहासनारूढ़ रहने का भी प्रमाण मिलता है। यह

परममद्दारकेत्यादि-महाराजाधिराज-श्रीमल्लद्मणसेनदेवीयै-क्विंशत्यधिकशतत्रयतमाके (ब्दे?) कार्त्तिकामावास्थायां शनौ सम-स्तर्शकियाविराजमानरिपुराजकंसनारायण-शिवभिक्तपरायण-महारा-जाधिराज-श्रीश्रीमद्वीरसिंहसंसुज्यमानायां तीरभुक्तौ श्रलापुरत-पाप्रतिबन्ध(द्व)सुन्दरीग्रामेवसता सदुपाध्यायश्रीसुधाकराणामात्मजेन छात्रश्रीरत्नेश्वरेण स्वार्थं परार्थञ्च लिखितमिनं सेतुदर्पणीपुस्तकमिति। —'हिस्ट्री श्राव् तिरहृत', पृ०७४

विल् सं० ३२७ भाद्रशुदि १० रवी महाराजाधिराजश्रीमद् हृदयनारायणराज्ये हाटीतपा सं लङ्करी ब्रह्मपुरे श्रीकृष्णपितना लिखितिमिदं कर्णपर्वम्—देखिए "जर्नल श्राव् त्रिहार एएड श्रोडीसा रिसर्च सोसाइटी" जिल्द १० पृ०-४७-४६ । 'हृदयनारायण' धीरसिंह का उपनाम था।

# विद्यापतिठाकुर

भी बड़े प्रतापी, शत्रुजेता तथा कीर्तिमान् राजा हुए । धीरिस्ह के दो पु हुए-राधविसह तथा जगन्नारायणसिंह ।

धीरसिंह के बाद उनके छोटे भाई मैरवसिंह राज्याधिकारी हुए। कही-कहीं भैरवसिंह का उपनाम 'हरिनारायण' भी मिलता है 3-। यह भी बड़े परा-कमी तथा यशस्वी राजा हुए। इन्हों ने पाँचों गौड़ राजा ह्यों को पराजित किया था ४। इनके समय में भी ह्यनेक संस्कृत ग्रंथ लिखे गए। पंडितों का ह्यादर

विश्वख्यातनयस्तदीयतनयः गौढ्प्रतापोदयः संत्रामाङ्गणलब्धवीरविजयः कीर्त्याऽऽप्तलोकत्रयः। मर्यादानिलयः प्रकामनिलयः प्रज्ञाप्रकर्षाश्रयः श्रीमद्भूपतिधीरसिहविजयी राजत्यमोधिकत्यः॥ ३ 'कुलवृत्तं' देखिए। —विद्यापति, 'दुर्गाभक्तितरंगिगी', पृ०१ ३ (क) इति समस्तप्रक्रियाविराजमानरिपुराजकंसनारायणभवभक्ति परायणश्रीहरिनारायणपदसम्लङ्कृतमहाराजाधिराजश्रीमद्भैरव सिहदेवनिदेशप्रोत्साहितवैजौलीश्रामवास्तव्यक्षौत्रालवंशप्रमवश्रीरु-चिपतिमहोपाध्यायविरचितायामनर्घराधवटीकायां सन्तमोऽङ्कः। —'मुरारिनाटकटीका', काव्यमालासंस्करण, पृ०३२१ (ख) 'हिस्ट्री

श्राव् तिरहुत', पृ० ७४
शौर्यावर्जितपञ्चगौडधरणीनाथोपनम्रीकृतानेकोत्तुङ्गतुरङ्गसङ्गतसित्रच्छत्राभिरामोदयः ।
श्रीमद्भैरवसिंहदेवनृपति र्यस्यानुजनम्। जयत्याचन्द्राकमखण्डकीर्त्तिसहितः श्रीरूपनारायणः॥
—'दुर्गाभिक्ततरंगिणी', पृ०१

इनके यहां विशेष होता था। राजनीति में यह बड़े चतुर थे इसी कारण प्रजा को किसी प्रकार का कष्ट नहीं होता था। विद्यापित ने इन्हीं की आज्ञा से 'दुर्गीभक्ति-तरगिणी' लिखी थीर। रुचिपतिठाकुर ने 'अनर्घरावव' नीटक की

१ (क) स्नुस्तस्य वसुन्धरापरिवृद्ध्यानन्दकन्दः हिते-राधारो जगतामशेषित्रदुषां विश्रामकल्पद्भुमः । दाने कर्णकथावलेपनिपुणः संसाररत्नाङ्कुरो भूभीपालशिरोमणिविजयते श्रीभैरवेन्द्रो नृपः॥

—रुचिपति, 'त्रानर्घराधवटीका', पृ० २

(ख) अर्थिआर्थितपूरकोऽपि रमतां स्वीये वितर्मन्दिरे नाकेऽनेकफलान्वितोऽपि स्व सुखेनास्तां च देवद्भमः। ओमान् सम्प्रति भैरवेन्द्रन्मिणः सर्वार्थिचन्तामणि-र्जातो लोचनगोचरो यदि तदा किं तेन तेनापि वा॥

(ग) यस्मिन् राजनि राजनीतिचतुरे पायोधितीरावधि प्रख्यात्प्रचितप्रतापनिचये पृथ्वीिममां शाखित ।, कोकं राजकरो न लोकनिकरं खंतापयत्युचतो । विख्यातः सुदृशां महोत्सविधी कान्ते न-पाणिप्रहः॥

देवीभक्तपरायणः श्रुतिमुखप्रारम्धपारायणः संग्रामे रिपुराजकंसदलनप्रत्यज्ञनारायणः। विश्वेषां हितकाम्यया नृपवरोऽनुकाप्य विद्यापित श्रीदुर्गोत्सवपद्धतिं स तन्तते दृष्ट्वा निवन्धस्थितिम्॥

—विद्यापति, 'दुर्गाभिक्ततरंगिणी', पृ० <u>६</u>

## विद्यापतिठाकुर

टीका लिखी थी । भैरवसिंह के समय में वाचस्पतिमिश्र द्वितीय ने 'व्यवहार-चिंतामिए' 'कृत्यमहार्णव' तथा 'महादानिर्णय' लिखे; वर्द्धमानोपाध्याय ने 'दंढिववेक' लिखा । ये दोनों विद्वान इनके सभासद थे । वर्द्धमान तो धर्मा-धिकारी थे र । वाचस्पतिमिश्र द्वितीय ने लिखा है कि इन्होंने सैकड़ों तालाब खुदवाए, नगर, ग्राम, पत्तन ग्रादि के दान किए तथा तुलापुरुषदान भी किए ।

इनकी दों स्त्रिया थीं एक का नाम जया देवी था जिनके पुत्र महाराज

ें खौद्रालवंशजातस्तस्यादेशान्महीशस्य । श्रीरुचिपतिरतिगृद्धाः स्पष्टीकुरुते सुरारिकविवाचः॥

भाषा प्रपातरात युकाः स्पष्टाकुरुत सुराारकाववाचः ॥ ः —'सुरारिनाटकटीका', पृश्रेरः

— सुरारनाटकटाका, पृ े 'हिस्ट्रो श्राव् तिरहुत', पृ० ७६ <sup>3</sup> (क) विधाय सरसीः शतं नगरपत्तनादीनदात्

विजित्य रिपुभूपतीनदीतयस्तुलापूरुपान्। स एप नृपभैरवः समरसीकिन पञ्चाननों

जयत्यविधिदारको जगित राजवृन्दारकः॥ (ख) श्रीवाचरुपतिधीरं सहकारितया समासाद्य।

श्रीभैरवेन्द्रनुपतिः स्वयं महादानिर्ण्यं तनुते॥

यह हस्तिलिखित ग्रंथ नेपालराज दरवार में ल० सं० ३६२=

२५११ ई० का लिखा हुआ है।

४ विष्णोर्व्यकृतः पुरमिव शास्भोरिव देहवामार्धम्।

देवी सनाभिरेपा जयित जयात्मा महादेवी ॥ ---- 'हिस्ट्री श्राव् तिरहुत', पृ० ७६ पुरुषोत्तम उपनाम गरुड़नारायण थे<sup>१</sup> । दूसरी स्त्री का नाम तो मुक्ते मालूम नहीं किंतु उन के पुत्र रामभद्रसिंह उपमाम रूपनारायण थे। इन लोगों ने कमशः राज्य किया। प्रायः महाराज पुरुषोत्तम निस्सन्तान मर गए।

्र उघर धीरसिंह के दो पुत्र थे राघवसिंह तथा जगन्नारायणसिंह। राघव-सिंह की स्त्रियों का नाम मोदवती तथा सोनमती थार। इन्होंने कब से कब तक राज्य किया यह तो अभी किसी से प्रमाणित नहीं होता है किन्तु इतना कहा जा सकता है कि कबिवर विद्यापित इनके भी राज्यकाल में प्रायः जीवित थे और कविने इनके नाम का अपने कुछ पदों में उन्लेख भी किया है । इसी प्रकार जगन्नारायणसिंह के चार पुत्र हुए । उनमें से एक का नाम रुद्रनारायण था। विद्यापित ने कुछ पदों में एक राजा रुद्रसिंह का

- राजाधिराजपुरुयोत्तमदेवमाता।

्वाचस्पितिभिश्र-द्वीतिनिर्णयका श्रादिश्लोक, तथा वादिविनोद् रें . २ (क) मोदेवती पति राघ्वसिंह मित किव विद्यापित गाई।

— विद्या० पदा॰ गङ्गानन्दसिंह, पृ० २७२

(ख) भनइ विद्यापित बुभ रसमन्त, राघवसिंह सोनमित- विद्यापित पदावली, नगेन्द्रनाथ, पद सं० ७२४

(क) भनिह विद्यापति सुनु परमान।

- बुक्त नुपराघव नव पचवान ॥ -वि॰ पद०,सं० ७०० (नगेन्द्रनाथ)

(ख) फुटनोट सं॰ २ (क, ख)—ऊपर।

४ 'कुल्वृद्ध' देखिए

<sup>&</sup>lt;sup>१</sup> श्रीअैरवेन्द्रंधरणीपतिधर्मर्पत्नी

उन्नेख किया हैं । इसीसे यह भी श्रमुमान होता है कि कदाचित् वह रुद्रसिंह यही 'रुद्रनारायणसिंह' हों, क्योंकि तत्कालीन रुद्रसिंह नामक किसी भी श्रन्य राजा का परिचय श्राज तक मुक्ते नहीं मिला है।

उधर राजा नरसिंहदेव की द्वितीय स्त्री हीरा देवी के ज्येष्ठ पुत्र ग्रौर भवसिंह के छोटे वैमात्रेय भाई चंद्रसिंह भी बड़े प्रतापी राजा हुए रे। इन्होंने भी कुछ दिन तक राज्य किया था यह केवल इन के नाम के ग्रागे वारवार 'नृप' शब्द के प्रयोग देखने से ज्ञात होता है । सम्भव है कि इन्होंने मिथिला-राज्य के कुछ भाग पर ही राज्य किया हो। इनकी भी स्त्री का नाम लखिमा था रे। इनके दरवार में भी ग्रुनेक विद्वान् थे जिनमें मिस्हिमिश्र का प्रधान नाम है। इन्होंने

(ख) रुद्रसिंह नरपति वरदायक, विद्यापति कवि भणित गुणे। —वही, पृ० ३१२

- े 'अचिन्द्रसिहोऽनुजः'—'दुर्गाधिकतरंगिणी' के आरम्भ में।
- ³ 'चंद्रसिंहनृपतेः'—'विवादचंद्र' के आरंभ में । पुनः 'श्रीचंद्रसिंहनृपतेः'—'पदार्थचंद्र' के प्रारंभ में ।
- भ (क) श्रीमल्लेखिमादेवी तस्य चंद्रसिंहनृपतेर्द्यितस्य। मिसक्रिमेश्रद्वारा रचयति विवादचंद्राभिरामम्॥
  - —'विवादचंद्र' के आरंभ में।

<sup>े (</sup>क) कि विद्यापित भान, तानिनि जीवन जान।

नुप रुद्रसिंह वरु, मेदिनि कलपतरु॥

—वि० पद०, पृ० २४४ (गंगानन्दसिंह)

'विवादचन्द्र' तथा 'पदार्थचन्द्र' नामक ग्रन्थ बनाए<sup>न</sup>। इनके यहाँ भी सैथिली में रचना करने वाले कवि थे जिनमें 'भानु' के नाम के पद देख पड़ते हैं रो विद्यापति से सम्बन्ध रखनेवाले मिथिला के राजा हो की संचित इति-वृत्ति हमें मैथिलों के बनाए अनेक अन्थां से मिलती है। थोड़ा सा परिश्रम किया जाय तो इन सभों के यथार्थ राज्यकाल का भी परिचय लग सकता है। कुछ दिग्दर्शन तो ऊपर कराया गया किंतु पूरी चेष्टा अभी बाकी ही है। फिर कभी त्रागे देखा जायगा। इस त्राधार पर यह कहा जाता है कि विद्यापति का जीवनकाल राजाओं के सभा में अनेक प्रकार के प्रकांड विद्वानी के साथ न्यतीत हुन्या। इसलिए विद्यापति ने यद्यपि मैथिली भाषा की उन्नति ही में अपना अधान समय लगाया, तथापि शास्त्रों का भी पूरा व्यवसाय रक्ता था। आजकल के भाषां-क्वियो की तरह कोरे भाषा-कवि ही वह नहीं थे। इसके फलस्वरूप उन्होंने कितने अच्छे-अच्छे सस्कृत के अन्थ बनाए जिनका अति संचिप्त परिचय आगे दिया जायगा । मैथिलों के लिए यह कोई नवीन बात नही है, वे तो पूर्व में और अभी भी कोरे भाषा-कवि न हुए और न हैं। ् (ख) श्रीचंद्रसिंहनृपतेर्दयिता लिखमोमहादेवी । रचयति पदार्थचंद्रं मिसक्तिभ्रोपदेशेन॥ -'पदार्थचंद्र' के ऋादि में। <sup>९</sup> फुटनोट नं॰ ४ पृ० ४४-४४। र चंद्र सिंह नरेस जीवश्रो 'भानु' जम्पए रे॥ वि॰ पदा॰, सं॰ ३२२ (नगेंद्रनाथ)

चंबि॰ पदा॰, सं॰ ३२२ (नगद्रनाथ)
यद्यपि गुप्तजी ने इसे विद्यापित की कविता वतलाया है
किंतु मुक्ते ठीक नहीं जचता, इस लिए मैने इसे 'भानु' नामक
किंव का बनाया हुआ माना है।

## विद्यापति का जीवनकाल

उपर्युक्त बातों के ग्राधार पर ग्रय विद्यापित के जीवनकाल का भी कुछ निर्णय हो सकता है। ऊपर कहा गया है कि संभवतः २४१ ल० सं० ग्रायात् १३६० ईस्वी में इन का जन्म हुग्रा था। इसके प्रमाण में यह कहा जाना है कि इनके पिता गणपितठाकुर महाराज गणेश्वरसिंह के राजमभासद ये ग्रीर गणेश्वर की राजसभा में ग्राने पुत्र विद्यापित को ग्रापने साथ ले जाया करते थे। महाराज गणेश्वर की मृत्यु २५२ ल० सं में हुई थी ग्रायतः विद्यापित उस समय कम से कम १० या ११ वर्ष की ग्रावस्था के ग्रावश्य रहे होंगे जिसमें उनका राजदरबार में ग्राना-जाना हो सकता था। दूसरी बात यह है कि विद्यापित के प्रधान ग्राश्रयदाता शिवसिंह ५० वर्ष की ग्रावस्था में राज्यगद्दी पर बैठे यह परंपरा से माना जाता है। ग्रातः उनका जन्म २४३ ल० स० के लगभग में हुग्रा होगा। ग्रीर यह भी लोगों की धारणा है कि किव विद्यापित उनसे

१ इसं सम्बन्ध में यह कहा गया है कि म० म० हरप्रसाद शास्त्री का २४२ ल० सं० समभना अग्रुद्ध था, वास्त्रव में उसे ३०४ ल०सं० समभना चाहिए (जर्नल आव उड़ीसा, जिल्द १३ माग ३-४, पृ० २६०)। परन्तु, श्रीमद्भागवत की हस्तलिखित १ ति जो विद्यापित ने ३०६ ल० सं० में लिखी थी उसको वे रजावनौली ग्राम में लिखा हुआ वताते हैं। ऐसी अवस्था में ३०४ ल० सं० होना असम्भव लगता है। ३०४ ल० सं० में जव गरोश्वरसिंह हो मारे गए तव कव कीर्तिसिंह, देवसिंह और शिवसिंह गद्दी पर बैठे और मरे ? इत्राहीम शाह के तिथि से भी इसमें कोई भेद नहीं पड़ेगा। इति-हास ही इसका प्रमाण है। दो वर्ष मात्र बड़े थे। तीसरी बात यह है कि विद्यापित ने 'कीर्तिलता' में अपने को 'खेलन-कवि'' कहा है, इस लिए वह अवश्य कीर्त्तिसिह या वीरसिह की दृष्टि में अल्प-वयस के साथ-साथ खेलने के योग्य रहे होंगे। इन सभी बातों से यही अनुमान होता है कि विद्यापित २५२ ल० सं० में लगभग १० वर्ष के थे। विद्यापित ने कीर्त्तिसिह के सुनने के लिए 'कीर्त्तिलता' काव्य की रचना की थीरे। अब यदि यह कहा जाए कि विद्यापित 'कीर्त्तिलता' की रचना के समय अवश्य कम से कम लगभग बीस वर्ष के तो रहे ही होगे, क्योंकि इस अवस्था से बहुत पूर्व वयस में 'कीर्त्तिलता' के समान काव्य की रचना करने की शक्ति नहीं रही होगी, तब भी यही मालूम होता है कि विद्यापित २४१ ल० सं० या उसके लगभग उत्पन्न हुए थे।

है। ऊपर कहा जा चुका है कि विद्यापित ने 'दुर्गामिक्तितरंगिणी' महाराज 'भैरविसंह के समय में बनाया था और ३२७ ल० सं० अर्थात् १४४६ ई० में:

पवं सङ्गरसाहसप्रमथनप्रालब्धलब्धोदयां
पुष्णाति श्रियमाशशाङ्कतरणीं श्रीकीर्त्तिसिंहो नृपः।
माध्यप्रसवस्थली गुरुयशोविस्तारशिद्धासकी
यावद्विश्वमिद्ध खेलनकवेर्विद्यापतेर्भारती॥
—'कीर्त्तिलता' का द्यांतिय श्लोक ह

<sup>े</sup> श्रोतुर्दातुर्वदान्यस्य कीर्त्ति सिंहमहीपतेः। करोतु (१ति) कवितुः काव्यं भव्यं विद्यापतिः कविः॥

<sup>—&#</sup>x27;कीर्त्तिलता', पल्लव १

धीरसिंह राज्य करते थे। इसलिए ३२७ ल० स० के बाद ही भैरवसिंह राज्य सिंहासन पर चढ हुए होगे। ग्रतएव यह कहा जा सकता है कि ३२७ ल० सं० हीके पश्चात् विद्यापित ने 'दुर्गीभिक्तितर गिग्गी' लिखी थी। भैरविमिंह के राज्य कार्ल ही मे विद्यापित की मृत्यु हुई होगी। क्यांकि भैरवसिंह के पश्चात् पुनः विद्यापित की कोई चर्चा नहीं देख पड़ती है।

विद्यापित की कोई चना नहीं देख पड़ता ह ।

ग्रातएव जब तक कोई इससे भी विशेष प्रामाणिक बात नहीं मिलती तब
तक विद्यापित का जन्म २४१ ल० स० (१३६० ईस्वी) के लगभग तथा मृत्यु
३२७ ल० सं० (१४४६ ईस्वी) के बाद में हुई यह माना जा सकता है।
विद्यापित दीर्घायु थे यह उनके लम्बे, कार्यकाल से निश्चित होता है ग्रोर
उनके पूर्वज तथा समकालीन विद्यान भी दीर्घजीवी होते थे यह भी उसको पुष्ट
करता है।

यहाँ और भी एक विचारणीय यात है। एक कविता में कवि कहते हैं— सपन देखल हम सिवसिंह भूप

> वितस विरस पर सामर रूप। वहुत देखल गुरुजन प्राचीन आव भेलई हम आयु विहीन। सिमद्व सिमद्व निश्र लोचन नीर ककर्रह काल न राखिथ थीर।

कियापिति सुगतिक प्रस्ताव त्यागि के करुना रसक स्वभाव।

्येसा मालूम होता है कि महारानी लखिमा के स्वर्गवास हो जाने के बादें से कवि श्रद्धार से विरक्त होने लगे थे। यद्यपि उन्होंने महाराज पद्मसिंह के समय में कुछ किवताएँ शृंगार रस की लिखीं तथा कुछ राय अर्जुनसिंह के समय में लिखीं, परंन्तु उन्होंने क्रमशः 'शिव', 'गगा', 'गया', 'दान' 'दुर्गा' प्रभृति के ही सम्बन्ध में प्रन्थ लिखे इसीका प्रमाण मिलता है। इससे अनुमान होता है कि अवस्था के साथ-साथ स्वाभाविक रीति से ही उनकी भावनाएँ अब दूसरी ओर हो गई'। इसके वाद किव ने वास्तविक भक्ति के अनेक सुन्दर पद बनाए, परन्तु फिर भी उन पदों की संख्या बहुत ही अल्प है।

इन्हीं दिनों की कुछ विरक्ति की कविताएँ भी बड़ी रोचक हैं तथा इनसे यह भी मालूम होता है कि कवि ने शृंगारिक रचना ही में अधिक समय लगाया था।

माधव, हम परिनाम निरासा।

तुहु जगतारन दीन दयामय श्रतए तोहर, विसवासा।

श्राध जनम हम नींद गमायनु जरा सिसु कत दिन गेला।

निधुवनरमनि रभसरंग मातनु तोहे भंजव कश्रोन वेला।

वाद को भी इम विस्तृतरूप में कहेंगे श्रौर श्रभी संचेप में यह कहते हैं कि जितनी कविताएँ राधाकृण को लेकर किव ने बनाई प्रायः सभी श्रगारिक हैं श्रीर किव ने उनमें संसार के स्त्री पुरुष को राधाकृष्ण के नाम से श्रन्योक्ति-

<sup>े</sup> तथा, देखिए 'विशुद्ध-विद्यापित-पदावली' की २४ वीं कविता भनइ विद्यापित सुनह मधुरपित तोहें छाड़ि गति नहि श्राने। विसवास देवी पति रस कोबिन्दक

¢

रूप में मिथिला-देशीय सब प्रकार के मनुष्यों के उचित श्राचार-विचार तथा व्यवहार के श्रनुकूल श्रंगारिक मात्र सभी वातों का संग्रह श्रंपने पदों में किया है। राधाकृष्ण के नाममात्र से यह कभी न समक्तना चाहिए कि किय केवल भित्तरस की चरम काष्ठा पर पहुँचकर जीव श्रोर ब्रह्म के ऐक्य ही को श्रंगारिक शब्दों में कह रहा है। श्रिषकतर पदों में तो राधाकृष्ण का नाम मी नहीं है इसलिए हमें किव के प्रत्येक शब्दों को लेकर मनन करना चाहिए कि किस उद्देश्य से कित ने लिखा है। इससे में यह कभी नहीं कहता कि विद्यापित के मन में हिर भगवान की भिक्त न थी या किन्ही एक या दो कितिताश्रों में उन्होंने भगवान के यथार्थ स्वरूप को लच्च न किया हो किन्तु भायः कर के सभी किवताएँ एकमात्र लौकिक प्रेम के ही श्रंग-प्रत्यंग स्वरूप है। इसी बात को किव ने उक्त पदों में सूचित भी किया है।

इसी भावना को किव ने वृद्धावस्था की रचनात्रों में स्पष्ट किया है :— ए हिर बन्दों तुत्र पद नाय। तुत्र पद परिहरि पाप पयोनिधि पारक कन्नोन उपाय॥ जावत जनम निर्ह तुन्नं पद सेविनु जुवती मित्रमय मेलि। त्रमृत तिज किए हलाहल पीत्रमु सम्पद श्रपदिह भेलि॥

इस प्रकार का पश्चात्ताप किव कभी नहीं करते यदि जब से उन्होंने रचना आरंभ की तब से केवल भगवान की भिक्त ही में डूबे रहते और सिंच्चितानंद-सागर ही में डूब-डूब कर किवतारूषी भोतियों को बाहर विखरते रहे होते। यह तो स्पष्ट मालूम होता है कि किव ने आपने जीवन के आधिकांश समय को संसार ही के सुख-दुख में लगाया और अब अन्त में पश्चात्ताप कर रहे हैं। भक्त को आरंभ में पश्चात्ताप होता है और होना संभव भी है किन्तु यदि वह सालो भक्ति-समुद्र में डूवे रहे होते तो पश्चात्ताप वाद् को होना ऋसं-भव ही मालूम होता है।

#### विद्यापति की जीवनी ः

वाल्यपन में ही इन्होंने एक बड़े मैथिल विद्वान् हरिमिश्र से विद्यारंभ किया था और उसी समय उन का परिचय नैयायिक जयदेविमिश्र उपनाम पद्मधरिमिश्र से हुआ था। यह भी अपने पितृन्य हरिमिश्र से ही पढ़ते थे। विद्यापित थे घड़े बुद्धिमान् किन्तु इनका संबन्ध राज-दरबार से शीघ्र हो गया। अतएव इन्होंने शास्त्र का व्यवसाय विशेष नहीं किया। केवल शास्त्र के उन्हीं विषयों से इनका संबन्ध रह गया जो कि राज-दरबार में नित्य काम में आते थे। आपने धर्मशास्त्र के निवन्ध तथा नीति के प्रंथों का ही निर्माण किया। इन के अतिरिक्त राज-दरबार में साधारण बुद्धि वाले पुरुष तथा स्त्रियों की रुचि के अनुसार अपनी मातृभाषा मैथिली में भी कविता वनाने लगे।

धेतो पूर्व में यह शास्त्र के पढ़ने वाले तथा पच्छरमिश्र के समान विद्वानों के साथ रहने वाले, अतएव जब इन्हों ने भाषा में रचना करने का विचार किया तब इन्हें कुछ ग्लानि सी मालूम हुई फिर भी इन्हें भाषा का माध्यम अहण ही करना पड़ा और इन्होंने सस्कृत तथा प्राकृत से बाद वाले भाषा के रूप (जिसे कि इन्होंने 'अवहट' या 'देसिल वअना' कहा है) को लेकर ही प्रथम रचनाएँ कीं। फिर भी इनमें कहीं कहीं सस्कृत के सुदंर मनोहर श्लोकों का सिन्नवेश करना यह नहीं भूले। इस 'अवहट' में दो काव्य लिखे गए—'कीर्तिलता' तथा 'कीर्तिपताका' जिन का वर्णन बाद में आवेगा। यद्यपियह साहित्य की भाषा समक्त कर लिखी गई थी तथापि जन समाज

<sup>&#</sup>x27; १ 'त्रेतृत्यहरिमिश्रोपदिष्टः'—'चिंतामणि-श्रालोक'के प्रारंभ में ।

में 'श्रवहट' भाषा उतनी प्रिय नहीं थी जितनी कि नित्य बोलने श्रीर लिखने में व्यवहृत विद्यापित की मातृ-मापा शुद्ध मैथिली। श्रतएव उन्होंने श्रव भाषा की कविता मैथिली में करना श्रारंभ कर दिया।

मिथिला के राजा श्रीर रानी श्रपनी मातृभाषा मेथिली में रचित कविता को सुन कर उसके माधुर्य तथा सरलता एवं सरसता से वड़े प्रसन्न रहा करते थे, श्रीर नित्य किन के उत्साह को बढ़ाते थे। फिर क्या था? चांद्रीकला के समान विद्यापित की सरस किनता प्रत्यह बढ़ने लगी श्रीर सहृदय श्रीताश्री को श्रानंदामृत से श्राह्मादित करने लगी। किन ने श्रपनी किनता के संबन्ध में स्वयं कहा है—

करोतु (१ति) कवितुः काव्यं भव्यं विद्यापतिः कविः । (कवि विद्यापति स्त्रानन्द देने वाली कविता करते हैं।)

ई (विज्जावइभासा) णिच्चइ नाश्रर मनमोहइ।<sup>२</sup>

(विद्यापित की यह भाषा ऋवश्यमेव सहदय नागरिकों के मन को मोह

इतना सुन्दर काव्य करने पर भी विद्यापित को ग्रापनी कविता का गर्व नहीं था। उन्होंने कहा है, "जैसे-तैसे मेरा काव्य प्रसिद्धि को पावे यही मेरे लिए भला है"

ते मोञ भलत्रों निरूढ़ि गए, जइसत्रो तइसत्रो कव्व <sup>3</sup> फिर भी कहा है—

जइ सुरसा होसइ मक्त भासा जो बुज्भिह सो करिह पसंसा ह

<sup>&</sup>lt;sup>९-४</sup> कीर्तिलता', प॰ रै, पृ**०**४

(यदि मेरी भाषा अच्छी रस वाली होगी तो निश्चय ही जो समकेगा वह उसकी प्रशंसा करेगा।)

विद्यापित की कविताएँ महाराज शिवसिह तथा उनकी रानी लिखमा के समय में पूर्ण विकास को प्राप्त हुई इसीलिए किव की श्रिधिकांश कविताएं उन्हीं के नाम से मिलती हैं। महाराज देवसिंह के समय से ही विद्यापित की मैथिली कविताएँ मिलती हैं।

कहा जाता है कि एक बार शिवसिंह को यवनेश्वर से छुड़ाने के लिए किव को दिल्ली जाना पड़ा । वहाँ जाकर किव ने अपनी किवता से तत्का-लीन मुसलमान बादशाह को प्रसन्न कर 'शतावधान' की पदवी पाई । यहीं पर किव को मलिक बहारुद्दीन नामक एक अन्छे गायक से परिचय हुआ था, जैसा कि किव ने कहा है—

'विद्यापति' कवि रभसे गाव, मलिक 'वहार दिन' बुक्त ई भाव।'

शिवसिंह को छुड़ा कर जब विद्यापित अपने देश को आए, और जब शिवसिंह २६३ ल० सं० में राजा हुए उसी समय इन्हें विसपी ग्राम राजा ने दिया। यहीं प्रथम बार राजा ने इन्हें 'श्रीमनवजयदेव' की पदवी दी। इनसे पूर्व में 'गीत-गोविन्द'कार वंगदेशीय जयदेव हो गए थे अतएव इन्हें 'श्रीमनव' कहा। शिवसिंह से इनका इतना स्नेह बढ़ा कि विद्यापित ने इन्हीं को अपना आश्रयदाता माना और कहा भी है—

पंचगौडाधिप सिवसिंह भूप कृपा करि लेल निज पास । विसपी ग्राम दान कृपल मोहि रहइत राजसनिधान ॥ इन्की कविता से शिवसिंह इतने मुग्ध हो गृए थे कि 'सुमति' नामक

<sup>ी &#</sup>x27;विद्यापतिपदावली' (नगेंद्रनाथ सं०),∤४३⊏

एक कलावान कायस्थ के पुत्र 'जयत' को राजा ने विद्यापति के पास नियुक्त कर दिया था जिसमें विद्यापित की बनाई हुई सभी कवितात्रों को मिथिला-देशीय राग-रागिनियों में मिला कर गावे तथा, राजसभा में तथा त्रन्तः पुर में सब को विद्यापति-रचित कविताएँ सुनाया करे। °

शिवसिह के राज्यारोहंगा काल में विद्यापित ने जो 'त्रावहष्ट' में कविता की थी, उसका परिचय दे चुका हूँ । अब शिवसिंह तथा मुसलमानों के नीच जो लड़ाई हुई थी उसका जो विद्यापित ने सुन्दर वर्णन किया है उसे पाठकों को सुनाता हूँ। दूर दुग्गम दमसि<sup>3</sup> भञ्जेश्रो गाद्गद गूदीश्र<sup>४</sup> गञ्जेश्रो<sup>५</sup>,

पातिसाह ससीमसोमां ६ समर दरसे ह्रो रे। ढोल तरल निशान सहिंद भेरि काहल देख नहिंदि तीनि भुश्रन निकेत केतिक सन भरिश्रो रे १२। कोह 13 नीर प्यान चिलियो वायु मध्ये राय गरुक्रो १४१

<sup>ै &#</sup>x27;लोचन-रागतरंगिणी', पृ॰ ३७ (दरभंगा राजसंस्करण)। <sup>२</sup> देखिए उपर पृ॰ २४ फुटनोट १

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup> मेघ के समान गरज कर। <sup>४</sup>कठिन। <sup>५</sup> भर्त्सना किया।

र्र राज्य की सीमा पर्यंत। " चंचल; संभव है कि यहां किसी बाजे के अर्थ में प्रयुक्त हो।

८=निःस्वन=डंका के समान वाद्यबिशेष।

<sup>&</sup>lt;sup>९</sup> सन्द करते हैं। <sup>१०</sup> डंका। <sup>११</sup> सन्द करते हैं।

१२ त्रिभुवनरूप घर केतकी पुष्प के समान (सुगंध से) भर गया। १३ खोह=पर्वत का कंदरा। <sup>98</sup> राजा गरुड़

तरिण तेश्र विलाधार वपरताप गहिश्रो रे।

मेर कनक सुमेर किम्पय धरिण पूरिय गगन भिम्पय वहाति तुरिश्र पदाति पयमर कमन सहिश्रो रे।

तरल तर तलबारि रङ्गे विज्जुदाम छटा तरङ्गे,

घोर घन सङ्घात वारिस काल दरसेश्रो रे।

तुरश्र कोटि चाप चूरिय चारि दिस चौ विदिस पूरिश्र,

विषमसार श्रासार धारा धोरनी भे भरिश्रो रे।

श्रन्ध कृश्र कवन्ध लाइश्र रे फेरवि वि फफ्फरिश्र गाइश्र रे,

रहिरमत्त परेत भूत वेताल विद्युलियो भे रे।

पार भइ परिपन्थि गिंश्र भूमि मण्डल मुण्डे मिल्डश्र,

<sup>&</sup>lt;sup>9</sup> तेज ।

<sup>&</sup>lt;sup>े तुल्य । ³ ढेक गया । ४ पद भर । १ कीन ।</sup>

<sup>ि</sup>विद्युद्दाम = बिजली। टिपा टिपा दे चारों दिशास्त्रों के मध्य की दिशाएँ।

<sup>&</sup>lt;sup>९</sup> भयंकर वाणों की लगातारवृष्टि। <sup>१°</sup> धरणी।

<sup>&</sup>lt;sup>99</sup> बिना शिर का शरीर=धड़। <sup>92</sup> लाए गए=फेक़े गए।

<sup>&</sup>lt;sup>-93</sup> सिश्रार ।

१४ सित्रारों ने श्रपने शब्द में गाया । १५ श्रलग-श्रलग किए या फिसलने लगे।

<sup>&</sup>lt;sup>१९</sup> शत्रुश्रों की भर्त्सना की ।

# विद्यापतिठाकुर

चारु चन्द्र कलेव कित्ति सुकेतकी 'तुलिक्रो रें। राम रूपे स्वधम्म रख्खित्र दान दप्पे दधीचि वख्खित्र रे, सुकवि 'नव-जयदेव' भनित्रो रे। देवसिंहनरेन्द्रनन्दन शत्रु-नरवंइ-कुल-निकन्दन, सिंह सम स्विस्हराया<sup>3</sup> सवल गुनक निधान गनिश्रो रे। यद्यपिं इनका जीवन क्रेवल राज-दरबार में ही राजाश्रों के साथ व्यतीत हुआ किन्तु शिवसिंह के साथ इनका जितना भ्रम था उतना और किसी दूसरी राजा से नहीं था। इसीलिए शिवसिंह के म्रने पर कवि ने उनके परिवार को नहीं छोड़ा और उनकी रचा के लिए जितना प्रयत्न हो सका सब करते रहे। लगभग २९९ ल० सं० में राज बनौली में जब लखिमा को लेकर पुरादित्य की शरण में विद्यापित थे, वहाँ की एक इटना उल्लेख योग्य है। उस स्थान में जलाशय पर्याप्त नहीं था, इसलिए विद्यापित ने एक बड़ी पुक्तिरणी वहाँ खुदवाई, और उसके यह में बड़े-बड़े मिथिला के विदान एकत्रित हुए। अर्जुन नामक एक बौद्ध मत का राजा वहाँ सप्तरी में राज करता था, उसके साथ जो श्रीर भी बौद्ध थे, सभी ने मिल कर इस यज्ञ में बड़ा उपद्रव किया। वहां पहले तो शास्त्रचर्चा चली जो पीछे भयंकर युद्ध में परिश्वत हो गई, श्रीर श्रंत में दोनवारवंशीय मैथिल ब्राह्मण राजा पुरादित्य की सहायता से बौद्ध लोग

भार भगाए गए और उनका राजा अर्जुन युद्ध में मारा गया। उसका धन वंद्र की सुंदर कला के समान इन की कीति की पताका फहराई गई; सुकेत—अच्छा भंडा।

<sup>&</sup>lt;sup>२</sup> तिरस्कार किया। <sup>3</sup> राजा।

४ आश्चर्य है कि कवि की दो तीन विदिताओं में ऋजिन्य

सब ब्राह्मेंगों को बाँट दिया गया। सप्तरी परगना पुरादित्य के राज्य में मिला दिया गया। यहीं पर विद्यापित ने २६६ ल० सं० में 'लिखनावली' लिखी: थी।

का नाम आदर से लिया गया है (देखिए-'विशुद्धविद्यापित पदा-विल' द्र पद तथा नगेन्द्रनाथ गुप्त ६६, ३००, ५२१, ५२४ पद ) । श्रीविपिनविद्वारी मजुमदार का कहना है कि पुरादित्य के यहाँ आने से पहले विद्यापित प्रभृति अर्जुनराय के यहाँ रहे, परन्तु बाद को उसकी छोड़ कर ये सब पुरादित्य की शरण में गए। लिखनावली के दोनों पाठ ऐसे हैं—दरभंगा के मुद्रित संस्करण

जित्वा शत्रुकुलं तदीयवसुभियंनार्थिनस्तर्पिताः, दोई पार्जितसप्तरीजनपदे राज्यस्थितिः कारिता । सङ्गामेऽश्रर्जुनभूपतिर्विनिहतो बौद्धो नृशंसायित-स्तेनयं लिखनावली नृपपुरादित्येन निम्मापिता ॥ मजूमदार महाशय का पाठ—जित्वा शत्रुकुलं तदीयवसुभियंनार्थिनस्तर्पिताः, दोई एडार्जितसप्तरीजनपदे राज्यस्थितिः कारिता । संग्रामेऽर्जुनभूपतिर्विनिहतो बन्धौ नृशंसायितः, तेनेयं लिखनावली नृपपुरादित्येन निर्मापिता ॥ यह तब भी कहना कठिन है कि श्रर्जुनस्ति वास्तव में कौन्य

्का पाठ-

थे। क्योंकि एक अर्जुनसिंह को त्रिपुरासिहसुत भी कवि ने कहा है। कहा जाता है कि त्रिपुरासिंह भवसिह के कनिष्ठ पुत्र थे। जिन-जिन राजाओं के साथ विद्यापित रहें थे, प्रायः सय के नामी से उन्होंने कविताएँ रची हैं। इतना ही नहीं प्रत्युत जिन लोगों ने—राष्ट्र या मित्र. हिंदू या मुसलमान—इनका कभी परिचय हुद्यां था उनगरों के स्मरण-स्वरूप इन्होंने कविता त्रनाई। इससे यह मालूम होता है कि कि कि मित्र के प्रियपात्र थे, ग्रीर कि ने भी सबको ग्रपने हृदय में स्थान दिया था। यहाँ नीचे ऐसे कुछ उदाहरण दिए जाते हैं—

१—'देवसिंह' नृप नागर रे 'हासिनिदेइ' कन्त'। २—राजा 'सिवसिंह रूपनरायन' 'लखिमा' देई पति भाने<sup>२</sup>। ३—'सिवसिंह' राजा पहो रस जानप 'मधुमति देइ' सुकन्ता<sup>3</sup>। ४—त्रुम 'सिवसिंह' ई रस रसमय 'सोरम देवि' समाज'।

देखिए पृ० २० श्रीर पृ० २७ शिवनन्दन ठाकुर कृत कहाकि विद्या-पतिठाकुर। तथा न॰ गु० पृ० ७२१

े विद्यापित पदांवली, गंगापितिसिंह संस्करण, पृ० ४१, २६७ २ 'विद्यापित-पदाविल', पृ० १६ (गं० सं०)। वही, पृ० १२२

वही, पृ० १४३; 'रागतरंगिणी', पृ० ६६। 'समाज' शब्द का ऐसे श्रर्थ में श्रीर भी जगह किव ने प्रयोग किया है। जैसे—राजा सिवसिंह रूपनराएन लिखमादेवि समाज—लोचन 'रागतरंगिणी', पृ० ६३।

४-राजा 'सिवर्सिंह' मन दए सजनी भीदवती देइ' कन्त<sup>१</sup>। ६—'मेधादेवि' पति 'रूपनराश्रन' सुकवि भनथि कण्ठहार रे<sup>२</sup>। ७—राजा 'रूपनरायन' जान राए सिवसिंह 'सुखमा देइ' रमान । ५-- श्रिभेनव नागर बुभए रसवन्त मति 'महेसर' 'रेणुका' देवि कन्त । ६—कवि विद्यापति भान, मानिनि जीवन जान। नृप 'रुद्रसिंह' बरु मेदिनि कलप-तरु॥ " रुद्रसिंह प्रायः धीरसिंह के पौत्र तथा जगनारायणसिंह के पुत्र 'रुद्रनारा-प्रसासिंह' का ही संचित्र नाम था, ऐसा मालूम होता है। क्योंकि विद्यापित के समय में इस नाम का दूसरा कोई नहीं देख पड़ता है। १०—'कविशेखर' भन श्रपरुवरूप देखि राए 'नसरत सीह' भजलि कमलमुखि। " े वि० प०, पृ० २४७, २७२ ( गं॰ सं॰ )। वि० प॰,सं० ६० (न० संस्करण); 'रागतरंगिणी', पृ० ११२ <sup>3</sup> वि० प॰, सं० १२७ ( न० सं० )। प 'रागतरंगिणी', पृ० ४६; वि० प०, पृ० २३७ ( गंगानंदसिंह-६ वि० प॰, पृ॰ २४४, २७२ ( गंगानंदसिंह-संस्करण )। ° 'रागतरंगिणी', पृ० ,४४;वि० प०, सं ३४ ( नगेंद्रनाथ गुप्त-

४ मंत्री।

संस्करणः)।

संस्करण्)।

यह कविता विद्यापित की ही है, इसमें कोई सन्देह नहीं। लोचन कि ने भी इस कविता के ख्रंत में लिखा है—'इति विद्यापतेः''। तथापि यह कहना कठिन है कि वास्तव में यह 'नसरतशाह' कौन थेरे।

११ - भनइ 'विद्यापित' बुक्त रसमन्त, राए 'अरंजुन' 'र्कमला' देवि कन्त।

राजा 'त्र्रार्जुनसिंह' देवसिंह के भाई त्रिपुरासिंह के पुत्र थे। जैसा विद्यापित ने कहा है—

१२—भनइ 'सरसकवि' रस सुजान,
'त्रिपुरासिंह' सुत 'त्ररजुन' नाम।'
१३—'विद्यापित' कविवर पहु गावए
होड उपदेसंड रसमन्ता।
'त्ररजुन' राए चरण पए सेविह
'गुना' देवि रानि कन्ता॥"

जपर कथित 'श्रर्जुनिसंह' श्रीर यह दोनों एक ही राजा का नाम हो

<sup>ै &#</sup>x27;रागतरंगिणी', पृ० ४४; देखिए, जर्नल आँव् विहार उडीसा सोसाइटी भाग २८. प० ४२३

र 'हिस्ट्री आव् वेंगाल'—चार्ल्स स्टूअर्ट, सेक्सन ४, पृ० १३८-१४२; 'हिस्ट्री आव् तिरहत', पृ० ८०

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup> वि० प॰, सं ३०० ( नगेंद्रनाथ गुप्त-संस्करण )।

४ वि० प०, सं० ७२१ (नगेंद्र नाथ गुप्त-संस्करण।

<sup>&</sup>quot; वि॰ प॰ सं॰ ७२४ ( नगेंद्रनाथगुप्त-संस्करण)।

सकता है, केवल इतना त्रीर कहना होगा कि इनकी दो स्त्रियाँ, यीं—'कमला' त्रीर 'गुना'।

१४—भन 'विद्यापति' सुन 'रमापति'

सकल गुन निधान।

चिरजिव जिवश्रो राए 'दामोदर' व

दसासप श्रवधान।

'१५ं—भनइ 'विद्यापति' कवि 'जयराम' ।<sup>४</sup>

१६—भन 'विद्यापति' सुनु 'कविराज' ।" १७—भनइ 'विद्यापति' सुनहु 'श्रभयमति' ।<sup>६</sup>

े यह किसी राजा के मंत्री या श्रीर कोई विशेष समासद थे।

यह मिथिला राज्यांतर्गत कोई छोटे राज्य के अध्यक्त थे।

<sup>3</sup> 'दशशतावधान' उन्हें कहते हैं जो हज़ारों विषयों पर एक

साथ ध्यान दें। ४ वि० प०, पृ० २४८ (गंगानंदसिंह-संस्करण)। 'जयराम'

नाम के कोई व्यक्ति विद्यापित के समकालीन किव मालूम होते हैं। यद्यपि इसका निश्चय श्रभी नहीं हो सकता है कि ये 'जयराम' कोई श्रीर किव थे या विद्यापित के समकालीन किव के पोषक मात्र कोई थे। या यह उन्हीं किव का पद है, विद्यापित का नहीं।

पवि प॰, पृ० १०४ (गंगानंदसिंह-संस्करण)।

<sup>६</sup> वि० प०, सं० २४८ (नगेंद्रनाथ गुप्त-संस्करण)।

१८—'विद्यापति' कवि भान -'महलम' जुंगपति चिरजिव जिवशु 'ग्यासदीन' सुरतान ।

यह कविता भी लोचनं ने 'रागतरंगिणो' में विद्यापति-रचित मान कर

उद्धत किया है<sup>२</sup>।

गयासुद्दीन सुल्तान दिल्ली के राजा सुल्तान सिकन्दर शाह के लड़के थे। १३६७ ईस्वी में ग़यासुद्दीन ने राज्यभार ऋपने ऊपर निलया ऋौर

१३७३ ईस्वी तक बहुत अरुछी तरह राज्य किया<sup>3</sup>। अथवा यह बङ्गाल

का सुल्तान गयासुद्दीन (१३७६-१४१०) या यह निश्चय नही कहा जा सकता है।

.१६-भनइ 'विद्यापित' होइह दुन रित

.पूजव ते पँचवाने । 'रूपिनि' देवि पति मति सिरि 'रतिधर'

सकल कलारस जाने । २०—'विद्यापति' कवि गावे

'जयमति' देवि वर सन गहि 'सङ्कर'

बुभए संकल रस भावे<sup>६</sup>।

१ वि० प०, स० २६८ ( नगेंद्रनाथ गुप्त-संस्करण )। र-पु० ५७

³—'हिस्ट्रो श्राव् वेंगाल'—चार्ल्स स्ट्रंग्रर्ट, पृ० ११२-११४

४ ये रतिधर श्रीधर के लड़के थे।—पटना यूनिवर्सिटी जर्नल,

भागं १ पृ० १८ े वि० प०, सं० ३३३ (नगेंद्रनाथ गुप्त-संस्कर्ग)।

<sup>६</sup> वि० प०, सं० ३५७ (नगेंद्रनाथ गुप्त-संस्करण)।

२१—'विद्यापति' कवि रभसे गाव,

'मलिक वहारदिन' बुक्त ई भाव<sup>9</sup>।

कहीं-कहीं ये पद भी मिलते हैं:-

२२—'मोदवती' पति 'राघवसिंह' गति, कवि 'विद्यापति' गाई<sup>२</sup> ।

महाराज राघविसंह घीरसिंह के पुत्र थे। इनकी दो रानियाँ थी— मोदवती तथा सोनमती—

भनइ 'विद्यापित' बुक्त रसमन्त, 'राघवसिंह' 'सोनमित' देवि कन्त<sup>3</sup>।

॰भनंइ विद्यापित सुनह 'तिलोचन' पयपङ्कज मोरि सेवा।

'चन्दल'देइ पति वैदनाथगति नीलकराठ हरदेवा ।

'चम्पति' पति कह सेहे जुवति वर,गावड तसु गुनगाम ।

ंचम्पति' नाम श्रीर भी दो जगह मिलता है—'कवि चम्पति कह राहि मनाइते, श्राप सिधारह कान<sup>६</sup>'—'विद्यापति कवि चम्पतिः भान, राहि न हेरव तोहर वयान'<sup>७</sup>—

<sup>े</sup> वि॰ प॰, सं॰ ४३८ (नगेंद्रनाथ गुप्त-संस्करण)।

<sup>े</sup> वि० प०, पृ० २७२ (गंगानंदसिंह-संस्करण)।

³ वि० प॰, सं॰ ७२४ (नगेंद्रनाथ ग्रप्त-संक्रूकरण)।

<sup>, &</sup>lt;sup>४</sup> 'रागतरंगिगी', पृ० 🕯 ०८;

५ वि॰ प॰, सं॰ ३४४ (न॰ सं॰)।

६ पद संख्या ४०१ (न॰ सं॰);

<sup>&</sup>lt;sup>७</sup> वही' ३७४

परन्तु इनका कोई परिचय नहीं मिलता है।

इस प्रकार सबों से मिलते-जुलते, अपने परिचित हिंदू और तुरुक, तथा न्त्री श्रीर पुरुष दोनों के नाम पर कविता रचते हुए विद्यापित क्रमशः थोड़े ही

समय में एक विशिष्ट कवि हो गए। इन की कवित्वशक्ति से मुग्ध हो कर लोगों ने इनके ऊपर उपाधियों की वर्षा करना आरंभ कर दिया। ये

उपाधियाँ वहुत प्रसिद्ध हैं—'श्रमिनव-जयदेव'', 'महाराज पंडित'र, 'सुक-वि-कंठहार'3, 'राजपंडित'४, 'खेलनकवि', 'सरस-कवि'६, 'कविरतन', 'नव कविशेखर'<sup>८</sup>, 'कवि<sup>१९</sup>, 'कविशेखर'<sup>१९</sup>, 'कंठहार<sup>'१९</sup>। 'कविवर'<sup>१९</sup>

<sup>५</sup>शिवसिंह का दानपत्र । <sup>२</sup> वही । <sup>੩</sup> 'रागतरंगि**गी', पृ०** ५३

४ वि० प॰, सं० ४०६ ( नगे॰ सं॰)

<sup>५</sup> कीर्तिलता', पृ० ११४ ६ वि०प०,पु०१४०,१४६,१७७ (गं०सं०); 'रागतरंगिसी',पु०१०४

<sup>७</sup> रागतरंगिगी पृ० १०५ ८ वि॰प॰, पृ० ३, १८१ (गं॰ सं॰); पद सं॰४, ४८४ (न०सं०)।

े विं प॰, पृं॰ २४, २६ ३०, ३६, ४१, ४८ इत्यादि (गं॰सं॰) १° वि॰ प०, पु० २८, ३६, ७३, ६४, ११४, १२१, १२४ १४०, १४७-४८, १६६, १६८,२०१, २१३, २२०, १८३, (गंंं संंः पद संं २६, ३४, ११८ (न० सं०)।

भ वि० प०, पृ० १६१ (गं० सं०)।/

<sup>पर</sup> वि॰ प॰, पृ॰ १२२, २६७, (गं॰ सं॰)।

'सुर्कवि" 'न्व-जयदेव र 'किव-कंठहार र इन नामों से भी किव ने किवता की है। अने क पदों में इन उपनामों के साथ-साथ 'विद्यापित' शब्द भी लगा है। इसी से यह अनुमान होता है कि ये सब विद्यापित ही की उपाधियाँ हैं जिन्हें इन के संरक्षक तथा उत्साहवर्षक लोगों ने दिए थे।

प्रायः इन सब उपाधियों का किन ने अपने श्रंगारिक रचनाओं ही के संबंध में प्रयोग किया है। वैराग्यावस्था में जो किनिताएँ इन्होंने बनाई उन में प्रायः न किसी आश्रयदाता राजा या सुल्तान ही का उल्लेख है और न उनके निशिष्ट उपाधियों ही का। इससे ज्ञात होता है कि किन संसार के नाना प्रकार के सुख-दुःख को भोग कर परचात् यथार्थ में संसार से निरक्त हो गए थे। इसमें कोई संदेह नहीं कि किन ने संसार में अचल कीर्त्त प्राप्त कर ली थी।

विद्यापित ने उचित समय पर विवाह भी किया था। इन के तीन पुत्र— वाचस्प्रतिठाकुर, हरपितठाकुर तथा नरपितठाकुर तथा एक कन्या थी। कन्या का नाम 'दुल्लिहि'" था, यह लोगों की धारणा है।

<sup>ी</sup> वि० प०, पृ० ३०६, ३१९, ३२२, ३२४ (गं॰ सं०)

रे बि० प०, पृ० ३२२ (गं० सं०)।

³ वि० प०, पु• ११४, १६१, २३६ (गं॰ सं॰)।

र्४ 'पुरुवपरीद्धा', टिब्पणी 'पञ्जीप्रवन्ध' से पृ० २६४

<sup>&#</sup>x27;दुरलहि', तोहर कतए छिथ माय' इत्यादि । यद्यपि 'दुरलिं केत्रल स्नेहसूत्रक पुकारने के लिए भी कभी-कभी प्रयुक्त होता है तथापि कह नहीं सकते कि यह कन्या का नाम नहीं है।

वाचस्पति तथा नरपति के सम्बन्ध में ग्रभी कुछ भी पता नहीं लगा है।
हरपति ग्रवश्य विद्वान् थे। इन्हों ने 'दैवज्ञवान्धव' नामका एक ज्योतिष्र का
ग्रंथ बनाया था। इन्होंने मैथिली में भी कविता की है, जिसे मैं यहाँ उद्धृत
करता हूं—

श्रारे ब्रिडिवस<sup>9</sup> नयन पसारल<sup>2</sup>, पसरल हरिक सिनेह। गुरुजन गुरुतर इरे सखि, उपजल जिब्रहु<sup>3</sup> सन्देह। दुर्जन भीम भुजङ्गम<sup>४</sup>, वम कुवचन विषसार । - ः तेंह तीखें विषे जिन माखल, लाग-मरम कनियार<sup>६</sup>। परिजन परिचय परिहरि, हरि-हरि परिहर पास<sup>८</sup>। सगर नगर वड पुरजन, घरे-घरे कर उपहास। पहिलुक पेम क परिभवं, --दुसह सकल जन जान।

भाग्य से या दुर्भाग्य से। वश्रांख खोला। जीने में भी।
भयंकर विपधर सर्प के समान दुर्जन लोग। वमन करते
हैं=बोलते हैं। इसी तीच्या विप में दुवोया गया शर मेरे मर्मस्थानों में लगा। कनियार=तीक्या। वोलचाला। दिसीय

धैरज धनि धर मने गुनि,

कवि 'हरपति' भान ॥१॥<sup>९</sup>

तुत्र पित्र सहचरि वुभलिहुँ हमें हिर,

तें भोहि पठश्रोलन्हि श्राज रे।

सुजने विनय जत कहल कहब कत,

तोंहु उत्तर किछु वाज रे, सुहित वचन लएह मानि रे॥

सुन सुन गुनमति मिलह मधुरपति,

्रे श्रथिर जउवन धन<sup>६</sup> जानि रे।

श्रपन श्रपन गुन सवे सव तह गुन,

श्राना। कोई-कोई इसे विद्यापित ही की कविता कहते हैं किंतु जब इसमें हरपित का नाम मिलता है तब हम संदेह क्यों। करें ? हरपित विद्यापित के पुत्र विद्यान थे, यह उनके ग्रंथ ही से मालूम होता है। श्रपने पिता का श्रमुकरण यदि इन्होंने किया हो, तो इसमें संदेह ही क्यों ?—वि०-प०, सं० २७२ (नगेंद्रनाथ गुप्त-संस्करण)।

<sup>२</sup> जान कर। <sup>3</sup> मुक्त को।

े सुजन श्रर्थात् कृष्ण ने जितना विनय (तुम्हारे लिए) किया, उतना किस तरह तुम से कहूं, कह नहीं सकती।

प मान लो।

द्यीवनरूपी धन स्थिर नहीं रहता।

° यह मनुष्य का स्वभाव होता है कि सब अपने अपने गुलों

निज काचहु कह हेम रे।

से पुनु सवहु चिहि गुरुवि गनिय मिह, के कर परक गुन पेम रे।

कत उपदेसिश्र कत परवोधिश्र,

तद्दश्रश्रो न मानए बोध रे।

तौंहहि कहह सिख फुललि मालित लिख ,

के करत भमर निरोध रे।

दुतिक वचन सुनि पिश्र गुनगन गुनि,

तसु तनु पसरल भाव रे।

पुलकें उतर दए रहिल लाज कए, किव 'हरपित' गाव रे।।।।।

को श्रीरों की श्रपेना श्रधिक गिनते हैं, श्रर्थात् उसका बहुत गीरव करते हैं।

- ९ अपेद्धाः से 📜
- <sup>२</sup> पृथ्वी<sub>ं</sub>में भारी (बड़ा) माना जाय ।
- <sup>3</sup> तथापि ।
- ४ खिली हुई मालती के फूल को देख कर। "रोक
- ६ उसके शरीर में सात्त्विक भाव फैल गया।
- ें हती के बचन को सुन कर नायिका अपने शरीर के रोमाँच ही से उत्तर देकर स्वयं लिजित हो गई। अर्थात् नायक के गुग्गान सुन कर नायिका के हृदय में सात्त्विक भाव भर आया जो रोमांच के रूप में समस्त शरीर में बाहर प्रकाशित हो गया। यही मानो

## विद्यापित को जीवनी

कितना अच्छा मधुर भाव इन कविताओं में भरा हुआ है। संभव है कि खोज करने पर इन की और भी कविताएँ मिले। इसी प्रकार विद्यापित की चंद्रकला नाम की एक पुत्र-बधू थी। उन्हों ने भी कविता की थी, यह मैथिल कवि लोचन ने अपनी 'रागतरंगिए।' में लिखा है। ' उसे भी मैं यहाँ उद्धृत करता हूं—

स्निग्ध-कुञ्चित-कोमलं, कचगएडमिएडत-कोमलम्। श्रधर-विम्ब-समान सुन्दर, शरदचन्द्रनिमाननम्। जय कम्बुकराठ विशाललोचन, सार्मुज्वलसीरभम् । बाहुबिलमृहालपङ्कज, हारशोभित ते शुभम्। शोभय सुन्दरि मम हृद्यं, गदुगदहास सुद्ति निपुणम्। उर धीन कठिन विशाल कोमल याति युग्म निरन्तरम् । श्रीकलाकमला-विचित्र-विधातुनिर्मल-कुचवरम्। श्यामा सुवेषा त्रिवलि-रेखा जघनभार-विलम्बिते। मत्त्रगजकरज्ञघनयुगवर-गमनगतिवरटाजिते । सुललित मन्द-गमन करइ, जनि पतिसङ्ग वरटा भमइ। अतिरूपयीवन प्रथम सम्भव कि चुथा कथया प्रिये। तेजह रूप बिमोह परिहर शोकचिन्तित चिन्तये। उपयातमदनव्याधि दुस्सह दहए पावक सेवनम्। पवन दिसें दिसें दहए पावक युग्म-दार जमम्बरम्।

नायिका ने उत्तर दे दिया। भाव को बाहर प्रकाशित देख कर "
मुन्धा नायिका लिजात हो गई।

<sup>ి</sup> इति श्रीविद्यापतिपुत्रवध्वाः—'रागतरंमिगी' पृ० ४३-५४

श्यामासवन्दिते अतिसमयगीतसुशोभिते। आत्मदानसमानसुन्दिर धार वर्णते सिञ्चये। सिञ्चह् सुन्दिर मम हृदयं, अधर-सुधामधुपानमिदम्। चन्द्रकि जयदेवमुद्धित मान तेज तोहें राधिके। वचन मम धर कृष्ण अनुसर किन्तु काकमलाशुमे। 'चन्द्रकला' हे वचन करसी, मानिनि माधव अनुसरसी॥

मैथिली श्रीर संस्कृत के मिश्रण का यह एक श्रच्छा नमूना है। इसी से चंद्रफला की विद्वत्ता का पूरा परिचय भी मिलता है।

इस प्रकार कि अपने विद्वान परिजनों से पूर्ण हो कर कमशः जीवन के अंत आने के पहले कुछ दिन इस संसार से विरक्त हो गए और उन्होंने अव- शिष्ट समय में केवल शिव की नचारी और महेशवानी तथा गंगा आदिओं के ही पद बनाए । शिव के ये बड़े भक्त हुए । कहा जाता है कि एक समय इनके पास 'उगना' या 'उदना' नाम का एक सेवक था । उसे साथ लेकर एक बार विद्यापित किसी दूसरे शाम को जा रहे थे । रास्ते में उन्हे इतनी प्यास लगी कि कि व्याकुल हो उठे और उगना से ढुंढ़ कर पानी लाने को कहा । चारों तरफ जंगलों से घिरे हुए उस स्थान में कहीं भी पानी न था । उगना लौट आया । प्यास के मारे धबड़ाए हुए विद्यागित ने फिर उगना से कहा—'फिर से ढूंढ़ो, पानी कहीं से शीघ ले आयो ।' स्वामी की यह अवस्था देख कर उगना चल पड़ा थोड़ी देर में लौट कर उसने एक लोटा स्वच्छ जल विद्या- पित की लाकर दिया । जल पान कर उसके स्वाद से और पीछे उसके स्वरूप

<sup>े</sup> त्राज भी भवानीपुर सकरी औ. टी. रेलवे रटेसन के पास वह स्थान बताया जाता है।

से किन ने मनमें निश्चय कर लिया कि यह तो गंगाजल है, यह यहाँ कहाँ से आया । उगना से पूछा तो उसने यही बतलाया कि यह एक ममीपस्थ कुएँ का जल है। विद्यापित बारम्बार पूछने लगे कि—'ठीक-ठीक वताओ यह जल कहाँ से आया । यह तो गंगाजल है।'

जब उगना ने देखा कि अब पकड़े गए तब उसने सारी बाते कह दी कि मैं भृत्य के स्वरूप में तुम्हारी भिनत के वशीभूत शिव हूं । तुम्हें प्यास से व्याकुल देख, जल का कोई पता यहाँ न पा कर अंत में मैंने अपनी जटासे मंगाजल निकाल कर तुम्हारे पास लाकर दिया है । तुम्हारी भिन्त से मैं इतना वंशीभूत हूं कि मैं अभी भी तुम्हारे पास-तब तक रहुगा जब तक तुम किसी को यह भेद नहीं कहोगे।

विद्यापित ने प्रतिज्ञा की और तब से उन्होंने उगना से कभी ऐसा कार्य नहीं कराया जिस से उनके मन में कुछ खेद हो। कुछ दिन के बाद विद्यापित की स्त्री किसी कार्यवश उगना पर बिगड़ गई और एक चैला लेकर उसे मारने उठीं। विद्यापित कहीं से यह देख रहे थे, दौड़े और अपनी प्रतिज्ञा को भूलकर कहा कि, "यह क्या करती हो। साचात शिव के ऊपर यह प्रहार करना कितना अर्नुचित है।" परन्तु वेचारी ब्राह्मणी को इस रहस्य का क्या पता था? वह तो उसे केवल उगना ही समक्ती थी। फल यह हुआ कि उसी चुण उगनारूपी शिव अन्तर्धान हो गए और विद्यापित उसके विरह में पागल-से होकर गाने लगे—

'उगना' हे मार कतए गेला। कतए गेला सिव किदह भेला॥ भांग नहिं वहुआ रुसि वैसलाह। जोहि हेरि आनि देल हिस उठलाह॥ जे मोर कहता उगना उदेस।
ताहि देवश्राँ कर कँगना वेस।।
नन्दन दन में भेटल महेस।
गौरि मन हरिखत मेटल कलेस॥
'विद्यापति' भन उगना सों काज।
निर्हि हितकर मोर त्रिभुवन राज॥

अन्त समय में मोद्धदाता शिव का ही भजन करते-करते जब विद्यापित ने अपना मरण समय सिनकट जाना, तो शास्त्र तथा मिथिला देश के आचार के अनुसार उन्होंने मन में यह निश्चय कर लिया कि 'मरणं जाह्वतीतीरे' ही से यथार्थ में मुक्ति मिल सकती है, अतएव अब गंगादर्शन की यात्रा करनी चाहिए। ऐसा सोच कर, सब से पहले उन्होंने अपनी कन्या से कहा—

> 'दुल्लिहि' तोहर कतए छिथि माय, कहुन स्रो स्नावधु एखन नहाय।

वृथा युभ्रथु संसार विलास, पल पल नाना तरह क त्रास। माय वाप जों सदगति पाव, सन्तति काँ अनुपम सुख आव।

'तुम्हारी माँ कहाँ हैं उन्हें स्नान कर अभी आने को कहो।' इत्यादि उनसे अपने मन की बात कह कर यात्रा की तैयारी की और कुल देवी को प्रणाम कर पालकी पर चढ़ गंगायात्रा की। मिथिला के लोग गंगायात्रा या गंगालाभ के लिए समीप होने के कारण वर्तमान सिमरियाघाट जाते हैं। इसलिए विद्यापित भी सिमरिया ही को चले। मालूम होता है कि काशी आने का समय नहीं था। जब 'बरौनी' के पास विद्यापित पहुँचे और मालूम

### विद्यापति की रचनाएँ 🕝

हुत्रा कि ग्रय यहाँ से केवल दो कीस पर गंगाजी हैं तो उन्होंने कहा कि में तो गंगाजी की खोज में इतना दूर त्राया, क्या गंगा माता मेरे लिए इतनी दूरी भी नहीं ग्रावेंगी? ऐसा कह कर वहीं ठहर गए। कहा जाता है कि उसी रात में गंगा में बाढ़ ग्राई ग्रीर गंगा की धारा ठीक जहाँ विद्यापित ने डेरा डाल रक्खा था वहीं से बहने लगी। दूसरे दिन 'विद्यापित'क ग्रायु ग्रवसान,

# कातिक धवल त्रयोदशि जान।

—कार्तिक शुक्त त्रयोदशी को विद्यापित ने गंगा जी के तट पर नारायणीदोत्र में अपनी ऐहिक लीला समाप्त की । इस स्थान पर वाद को एक शिवलिंग (विद्यापितनाथ) की स्थापना हुई ग्रीर शिवमन्दिर भी बनाया गया जो कि अभी भी वर्तमान है । गंगा जी की नवीन धारा का चिह्न भी अभी देखा पड़ता है।

# विद्यापति की रचनाएं

विद्यापित ने तीन प्रकार की भाषा में रचना की है—संस्कृत में (१) भूपितमा, (२) पुरुपपरीचा, (३) लिखनावली, (४) शैवसर्वस्वसार, (५) शैवसर्वस्वसार-प्रमाण-भूत-पुराणसंग्रह, (६) गंगावाक्यावली, (७) विभागसार, (८) दगनवाक्यावली, (६) दुर्गाभक्तितरिङ्गणी, (१०) गयापत्तलक तथा (११) वर्षकृत्य; अवहट में (१) कीर्तिलता और (२) कीर्तिपताका, तथा शिवसिंह का राज्यारोहणवर्णन और उन्हीं का युद्धवर्णन, और इनके अतिरिक्त परिष्कृत मैथिली में—पदावली तथा 'गोरच्चिजय' नाम का नाटक। इन सब का संदोप में यहाँ परिचय दिया जाता है—

(१) भूपरिक्रमा—यह ग्रंथ महाराज देवसिंह की स्त्राज्ञा से लिखा गया

था। बलराम जी को शाप के दिनों में जो कथाएँ मिथिला में सुनाई गई थीं उनका वर्णन इसमें लिखा है। मिथिला-से नैमिपारएय तक के सभी प्रधान तीथों का भी वर्णन इसमें किया गया है। यह अभी तक अप्रकाशित ही है। इसकी एक हस्तलिखित प्रति एशियाटिक सोसाइटी, बङ्गाल के पुस्त-

-कालय में है।

(२) पुरुषपरी हा शिवसिंह की आजा से लिखी गई थी। यह एक नीतियनथ है। यह यन्थ नवीन बुद्धि वाले बालकों को नीति का परिचय कराने तथा कामकला में कौतुक रखने वाली पुरिश्चयों को हर्ष पहुँचाने के लिए कवि ने लिखा है।

इसकी भूमिका में किन ने कहा है कि चन्द्रातपा नाम के नगर में पारावार नाम का एक राजा था। उसको पद्मावती नाम की एक ऋत्यन्त सुन्दरी कन्या थी। कन्या को निवाह योग्य देखकर राजा ने सुबुद्धि नाम के ऋषि से कहा कि 'महाराज! इंट कार्यों में अकेले निर्णय नहीं करना चाहिए। सम्भव है मोहनश कोई अनुचित ही कार्य न कर बैठें, क्योंकि मोहनश बड़े-बड़े बुद्धिमान भी अनर्थ कर बैठते हैं, जिससे सुख-की हानि होती है। इसलिए है ऋषि! किस प्रकार का वर अपनी कन्या के लिए द्वर्द्ध,

यह श्राप कहे।' तब ऋषि ने कहा—'राजन्! पुरुष वर करिए।' राजा ने श्राप्त्रचर्य में श्राकर पूछा कि 'क्यों श्रापुरुष भी कन्या के लिए वर हो सकते हैं।' तब ऋषि ने कहा—'राजन्! इस संसार में बहुत से पुरुष कहलाने वाले पुरुष के श्राकार के लोग देख पड़ते हैं किंतु वे सब पुरुष नहीं हैं। इसलिए

पुरुप को पहचान कर कन्या के वर का निश्चय की जिए। पुरुष को पहचानने राजेन्द्र लालिमित्र हस्तिलिखित पुस्तक सूची ग्रंथ ६ नं ७६

के लिए निम्नलिखित चिह्न हैं—जो पुरुप बीर हो, सुधी हो, विद्वान् हो, तथा पुरुषार्थ करने वाला हो, नही यथार्थ में पुरुप है। इसके अतिरिक्त पुच्छविपाग्रहीन पशु ही हैं।

इन चार भेदों का चार परिच्छेदों में उदाहरण-प्रत्युदाहरण-महित कवि ने वर्णन किया है। प्रथम परिच्छेद में बीर पुरुषों की कथा है। बीर चार प्रकार के होते हैं—दानबीर, जैसे—हरिश्चन्द्र तथा विक्रमादित्य, दथा-चीर, जैसे—राजा शिवि तथा हम्मीरदेव; युद्धवीर, जैसे—ग्रर्जुन तथा कार्णाटकुल-सम्भव महाराज मिथिलेश नान्यदेव के पुत्र मल्लदेव; तथा सत्यवीर, जैसे—युधिष्टिर एव चोहानकुल-सम्भव चाचिकदेव। प्रत्युदाहरण कथा में चोर, भीक, कृपण तथा ग्रलम कथाएं हैं।

. द्वितीय परिच्छेद में 'चुधी' पुरुप के उदाहरण तथा प्रत्युदाहरण में निम्नलिखित कथाएँ हैं—सप्रतिभ, मेथावी, सुबुद्धि, वंचक, पिशुन, जन्म-, वर्बर, तथा संसर्गवर्बर।

तृतीय परिच्छेद में विद्या में निप्ण पुरुषों के उदाहरण तथा प्रत्युदाहरण में निम्नलिखित कथाएं हैं। जैसे—शस्त्रविद्य, शास्त्रविद्य, वेदविद्य, लोकविद्य, उभयविद्य, उपविद्य, गीतविद्य, नृत्यविद्य, इन्द्रजालविद्य, पूजितविद्य, स्रवसन्न-विद्य, स्रविद्य, खिडतविद्य, तथा हासविद्य।

चतुर्थ परिच्छेद में पुरुपार्थ वालों की कथाएं हैं। जैसे—तात्त्विक, तामस, श्रनुशिय, महेच्छ, मूढ, बह्वाश, सावधान, कामानुकूल, दिल्लायक, विद्रोध, धूर्त, घरमर, निर्वधि, निस्पृह तथा लब्धसिद्धि।

इस प्रथ में प्रायः सभी कथाएँ ऐसी हैं जिन के दृष्टात लोक में सदैव मिल सकते हैं, श्रीर इसी लिए सब के हृदयंगम भी हो सकते हैं। लेख- नशैली सरल तथा मधुर है। कथाएँ वड़ी रोचकता के साथ लिखी गई हैं। इसमें बहुत ही थोड़े ऐसे संस्कृत के शब्द होंगे जिन्हें हमारे कालेज के साधारण विद्यार्थी न जानते हो।

इस पुस्तक का अनुवाद मैथिली में कविवर चन्दा मा ने; बॅगला में फोर्ट विलियम कालेज कलकत्ता के छात्रों के लिए १८१५ ई० में हरप्रसाद राय ने; अंग्रेजी में लार्ड विशाप टर्नर के विचार से १८३० ई० में राजा कालीकृष्ण बहादुर ने तथा विधापित प्रेस लहेरियासराय से हिन्दी में हुआ, है। इसी से इस ग्रंथ की उपयोगिता मालूम होती है।

(३) लिखनावली—यह प्रंथ राजवनीली के रहने वाले राजा पुरा-दित्य की त्राज्ञा से प्रायः २६६ल० सं० त्रार्थात् १४१८ ई० में जनाया था । इस प्रंथ को थोड़े पढ़े हुए लोगों की चिट्ठी-पत्री लिखने की शिचा के लिए तथा विद्वानों के त्रामोद के लिए विद्यापित ने लिखा । जितने प्रकार के पत्र लौकिक व्यवहार में लिखे जा सकते हैं, सब के नमूने इस प्रंथ में दिए गए हैं । ये सब चिट्ठियाँ संस्कृत ही में लिखी हैं । कुछ ऐसे पत्र हैं जिन से विद्यापित के समकालीन सामाजिक व्यवस्था का भी ज्ञान होता है ।

में दिए गए हैं। ये सब चिट्ठियाँ संस्कृत ही में लिखी हैं। कुछ ऐसे पत्र हैं। जिन से विद्यापित के समकालीन सामाजिक व्यवस्था का भी ज्ञान होता है। इन पत्रों के पढ़ने से यह ज्ञात होता है कि मिथिला में एक प्रकार से मृत्य त्रौर दासियों का क्रयविक्रय त्रापस में सेवा के लिए होता था, तथा उसे नियम-बद्ध रखने के लिए कैसे व्यावहारिक लेख होते थे इसका भीपरिचय मिलता है। एक प्रकार से यह प्रथा श्रमी भी वर्तमान है। मृत्य लोग हल जोतना, जूठा उठाना, पानी भरना, पालकी उठाना इत्यादि सब कार्य करते थे। यह श्रमी भी करते हैं। किन्तु देश की परिस्थित का प्रभाव श्रब यहाँ भी कुछ श्रंश में देख पडता है। इससे यह भी मालूम होता है कि नवीन निर्जन

स्थान में जाकर लोग वसें इसका भी उद्योग राजा करते थे। उन दिनों मालगुजारी लेने की अथा यह थी कि फ़सल वाले भूमि को नाप कर फ़सल के स्वरूपानुरूप मालगुज़ारी लगाई जाती थी ।

(४) शैवसर्वस्वसार—यह ग्रंथ महाराज पद्मसिंह की स्त्री विश्वासदेवी की अपना से कवि ने लिखा था। इसमें शिव-पूजनादि पर सविस्तर विचार है। यह ग्रन्थ भी अभी अमुद्रित है। इसकी प्रतिया एशियाटिक सोसाइटी, बद्गाल के पुस्तकालय में तथा दरभंगा राज-पुस्तकालय में हैं।

(४) शैवसर्वस्वसार-प्रमाणभूतपुराणसंग्रह—यह ग्रन्थ भी प्रायः शैवसर्वस्वसार का समकालीन है। इसमें प्रमाणों का संग्रह है जिनका कवि ने शैवसर्वस्वसार में उल्लेख किया है। यह भी श्रमुद्रित ही है। इसकी एक प्रति दरमंगा राज-पुस्तकालय में है।

(२) गंगावाक्यावली यह ग्रन्थ भी विश्वासदेवी की आज्ञा से लिखा गया और अमुद्रित है। गंगाजी की पूजादि के सम्बन्ध में इसमें अभी सब बाते हैं।

(७) विभागसार यह ग्रन्थ महाराज नरसिंहदेव के समय में लिखा गया। इसमें धन का बॅटवारा दायादों में किस तरह होना चाहिए, इस पर

<sup>े &#</sup>x27;लिखनावली', पृ० ८, पत्र १०

<sup>&</sup>lt;sup>२</sup> वही पृ० १०, पत्र १३

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup> राजेंद्रलाल मित्र, 'हस्तलिखित पुस्तकसूची', ग्रंथ ६, नं० १६८३

४ 'मिथिला हस्तलिखितू, पुस्तकसूची', ग्रंथ १, पृ० ४१६

<sup>&</sup>quot; वही, पृ० ४१८ इयामनारायण सिंह, 'हिस्ट्री श्राव् तिरहुत', पृ०१८१-८३; फुटनोट।

विचार है। इसमें दायभाग के ग्रांतरिक्त द्वादरापुत्रलज्ञण्निरूपंण, ग्रयुत्र-धनाधिकारनिरूपंण तथा स्त्रीधनविभागनिरूपंण ग्रांद विपया पर विचार भी हैं। यह ग्रन्थ भी ग्रमुर्जित है। इसकी एक प्रति नैयायिक भीजगदीराका, नवानी, तमोडिया (दरभंभा) के घर में है। ग्रोंग भी ग्रानेक स्थानों में इसकी प्रतिया हैं।

(द) दानवाक्यावली—यह यन्थ महाराज नरसिंहदेव की पत्नी रानी धीरमितिदेवी की आज्ञा से लिखा गया था। जितने प्रकार के दान हो सकते हैं उन सवों के करने की विधि इसमें दी गई है। स्थान-स्थान में समय-समय पर कौन-सा वस्तु दान में दी जाए यह भी इसमें कहा गया है। पाप के कारण आठ प्रकार के विशेष रोग होते हैं, यह इसमें कहा गया है। ये रोग हैं—उन्माद, चर्मरोग (त्वग्दोष), राजयद्मा, श्वास, मधुमेह, भगंदर, उदर तथा मस्री । म्लेच्छ देश का लच्चण 'विष्णुपुराण' से उद्घृत किया गया है अर्थात 'जहाँ ब्राह्मण, चित्रम, वैश्य, शूद्र इनकी व्यवस्था न हो वही म्लेच्छ देश हैं ।' नेपाली कवल उन दिनों भी बहुमूल्यक समका जाता था, और राजा महाराजा शाल दोशालों के स्थान में इसे ही दान करते थे। अततः मिथिला में यही व्यवहार था। विद्यापित ने 'लिखनावली' तथा 'दानवाक्यावली' में इस का विशेष उल्लेख किया है।

कुछ संस्कृत के ऐसे शब्दों का प्रयोग यहां मिलता है जो कि आसानी से

<sup>ै &#</sup>x27;मिथिला हस्तलिखित पुस्तकसूची', ग्रंथ १, पृ० ३६८ हर

र 'ढान्वाक्यावली', पृठ ४

<sup>. &</sup>lt;sup>3</sup> 'दानवाक्यावली', पृ० १०-११ <sup>४</sup> वही, पृ० १३४

अन्यत्र नहीं मिल संकता। जैसे 'राहिलः' (अरहड—हिंदी; राहिड—मैथिली) 'साठी र' (क्वार का धान—हिंदी; साठी या गम्हडी—मैथिली) 'बीजपूर' (अमरूर-हिंदी; लताम-मैथिली)। १००० पल, २७७ सेर का कहा गया है। 'आराम' उस समीपस्थ वाश को कहते हैं जिस में केवल एक ही प्रकार के बृज् हों तथा 'उद्यान' उस समीपस्थ वाश को कहते हैं जिस में नाना प्रकार के बृज् हों।

इनके श्रितिरिक्त इस ग्रंथ के पढ़ने से यह मालूम होता है कि उन दिनों कितने प्रकार के वस्त्र होते थे श्रीर किन-किन चीजों से ये बनाए जाते थे। (क) साधारण सूत का वस्त्र—जिसे कार्पासिक वस्त्र कहते थे, इस क्

श्रनेक भेद होते थे। श्राधुनिक विलायती रूई के समान सूत जमाए हुए कोमल तौलियों के समान पहले भी वस्त्र बनता था। जिसे तूलवत् कार्णांसिक वस्त्र वहते थे। यह रूई के समान कोमल वस्त्र होता था।

(ख) 'सरोमवस्त्र' रें को सूत के साथ मिला कर रूई के समान कोमल वस्त्र बनाया जाता था।

<sup>ै</sup> बही, पृं० ११२

<sup>े</sup> वहीं, प० ११३

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup> वही, पृ० १६६ कोई-कोई इसका अर्थ 'नीवू' भी करते हैं।

<sup>ें</sup> वहीं, पृ० १२४ ें वहीं' पृ० १४२

<sup>&</sup>lt;sup>६</sup> वही, पृ० १४३

<sup>°</sup> वही, युं० २३२

<sup>ं</sup> वहीं; प॰ २३३

<sup>&</sup>lt;sup>९</sup> वही, पु॰ २३३

'(ग) 'चौमवस्त्र' - अतसी से बने हुए वस्त्र। मिथिला देश में अभी भी

इस प्रकार के वस्त्र के लिए 'तिसित्रीटा' शब्द विद्यमान है। (घ) 'कौशेयवस्त्र'र-कोश से निकाले हुए रेशमी स्त के वने हुए वस्त्र ।

(ङ) 'कुशवस्त्र'3 - कुशघास के वने हुए वस्त्र ।

(च) 'कृमिजवस्त्र' ४—कीड़ों से निकाले हुए रेशमी सूत के बने हुए प्रवस्त्र।

इस में ग्रीर 'कोशेयवस्त्र' में हम लोगों को कोई विशेष मेद नहीं मालूम होता है, किन्तु विद्यापित ने इनमें भेद किया है। इससे मालूम होता, है कि कौशेयवस्त्र' किसी विशेष कोश से सूत निकाल कर बनाया जाता या, श्रौर

'कृमिजवस्त्र' कीड़ों से निकाले हुए रेशमी सूत का बना हुआ वस्त्र होता था। (छ) 'मृगलोमजवस्त्र' - इरिण या श्रन्य किसी पशु के रोएँ से बना

हुग्रा। वस्त्रं

(ज) वृद्धत्वक संभववस्त्र' - पेड़ो के खाल से बना हुआ वस्त्र जिसे हम वल्कलवस्त्र भी कईते हैं।

(म) 'त्राविकवस्त्र' - भेड़ के रोएँ से बना हुत्रा ऊनी बस्त ।

(६) दुर्गामिक्ततरंगिणी—यह ग्रंथ महाराज मैरविहंस की आजा से लिखा गया। मुद्रित भी हुन्ना है। मिथिलादेश में दुर्गा की पूजा बड़ी भूम-धाम से होती है, विशेष कर ब्राश्विन के शारदीय नवरात्र में तथा

वासंतिक चैत्र के नवरात्र में । इस पूजा के समस्त विधान को कवि ने इस अन्य में लिखा है।

<sup>५</sup> वही ।

६ वही, पृ० २३४ <sup>७</sup> वही, पु० २३६

<sup>&</sup>lt;sup>९</sup> 'दानवाक्यावली', पृ० २३४ <sup>२</sup> वही । ४ वही।

- (१०) गयापत्तलक—यह यन्थ, ठीक पता नहीं कि किसकी त्राज्ञा से किय ने लिखा है। त्रामी तक यह भी त्रामुद्रित है। इस में गयाश्राद्ध-सबंधी सभी बातों की विवेचना है। यह पुस्तक भी त्रानेक स्थानों में पाई जाती है। एक तो मेरे ही पास है, त्रार दूसरी पंडित श्रीशिवेश्वरक्ता (लालगंज, क्तारपुर, दरभंगा—मिथिला) के यहाँ।
- (११) वर्षकृत्य—यह भी अमुद्रित है। इस में साल भर के सभी शुभ कर्मों का विधान दिया हुआ है, और पूजा, ब्रत, दान आदि सभी के नियम बताए गए हैं।
- (१२) की तिलता—यह ग्रंथ महाराज की तिसिंह के लिए लिखा गया था। किन ने स्वयं कहा है 'महाराज की तिसिंह काव्य सुनने वाले, दान देने धाले, उदार तथा किनता करने वाले हैं। इनके लिए सुंदर मनोहर काव्य की रचना किन विद्यापित करते हैं। इसी के अनुसार इस काव्य में की तिसिंह की वीरता का वर्णन किया गया है। इस ग्रंथ का अंग्रेजी बगला तथा हिंदी अनुवाद भी हुआ है।

संचित्त में इस यथ का विषय यह हैं कि महाराज गर्णेश्वरसिंह को ल॰ सं॰ २५२ में असलान नामक एक मुसलमान ने राज्यलोभवश मार डाला किंतु बादमें वह बहुत पछताया और उसने राज्य लौटा दिया। राजा के दोनों पुत्र वीरसिंह तथा कीर्त्तिसिंह ने ईर्ण्यावश इसका बदला लंनेके अभिप्रायसे उसे

<sup>े &#</sup>x27;मिथिला हस्तलिखित पुस्तकसूची'; ग्रंथं १, पृ० ६२-६३

<sup>&</sup>lt;sup>२</sup> श्रोतुर्दातुर्वदान्यस्य कीर्त्तिसिंहमहीपतेः।

करोतु (? ति) कवितुः काव्यं भव्यं विद्यापितः कविः॥

<sup>-</sup>कीर्त्तिलता, पृ० ४, नागरी-प्रचारिणी सभा-संस्करण।

दं२

त्रंगीकार न किया। ये दोनो भाई स्वयं इतने प्रौढ़ नहों थे कि इसका बदला विना किसी त्रान्य सहायक के ले सकते। इसलिए क्रांपनी माता से आजा ले, अपने सब से छोटे तीसरे सोदर भाई राजसिंह के ऊपर सब भार दे, तिरहुत के स्तंमरूपी विचवण मत्री, मंत्री आनंदखान, मित्र हंसराज, गुण से गुरुता को प्राप्त मंत्री गोविंददत्त, शिवभक्त हरदत्त, धर्माधिकारी हरिहर, नीतिनिपुण अमरेशमा, तथा न्यायसिहराउत सब को घर पर माता की सेवा में रख दोनों भाई वहाँ से पैदल ही जौनपुर को, जहाँ मिथिला का अधिपति इब्राहीम शाह रहता था, चल पड़े। मार्ग में अनेक प्रकार के कष्ट उठाते हुए ये दोनों भाई जौनपुर पहुँचे। दिख्त बालकों के समान, असहाय ये दोनों मार्ग में जा रहे थे और मार्ग के लोग इन्हे देख दयार्द्र होकर इन के सहायक होते थे। किन ने कहा है 3—

पाञे<sup>४</sup> चलु दुश्रश्रो<sup>५</sup> कुमर, हरिहर सबे सुमर। बहुल छाड़ल पाटि पातरें

१ 'सिरि श्रह्म सहोश्रर राजसिंह'—कीर्त्तिलता, पृ० ७४

<sup>&</sup>lt;sup>'२</sup> 'कीर्त्तिलता', पृ० ७२-७४

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup> 'कीर्त्तिं लता' पृ॰ २४

४ पैर से =पैदल ही; 'में' तृतीयाकारक का चिन्ह है।

<sup>&</sup>quot; यह शब्द अभी भी मैथिली में इसी खरूप में प्रयुक्त होता है।

वहुत से पॉतरों को पार कर, 'पाँतर' मैथिली में ऐसे प्रांत को कहते हैं जो दूर तक फैला हो, तथा उतनी दूर में कोई गाँव या टोल, छाया, जलाशय आदि न हो। एक प्रकार से दूरतक विस्तृत

वसने पाञेल आँतरे आँतरे १ जहाँ जाइअ कहे गाओ, ४ भोगाइ रजाक विड्ड नाओ। ५ काहु कापल काहु घोल, ८ काहु सम्बल देल थोल १०। काहु पाती मेलि पैठि ११ काहु सेवक लागु भैठि। १२ काहु देल ऋण उधार, काहु करिश्रहु नदीक पार। काहु श्रो वहल भार बोभ, १३ काहु वाट १४ कहल सोभ। १५

निर्जन स्थान को 'पाँतर' कहते हैं। इसका शुद्ध संस्कृत शब्द 'प्रान्तर' है—'प्रान्तरं दूरश्र्न्योऽध्वा', श्रमरकोष—भूमिवर्ग, श्लोक १७; 'दूरश्र्न्यञ्जायाजलादिवर्जितमार्गस्य'—रामाश्रमीटीका।

ै बीच-बीच में रहने को पाया। र जाते थे। उ जिसा है गाँव। भोगेश्वर राजा का बड़ा नाम था। कोई। अपड़े।

्रमहा—यह शब्द विद्यापित कि समय में 'महा' के अर्थ में भी प्रयुक्त होता था।—'चंडेश्वरठक्कुर तथा मैथिली', इलाहाबाद यूनिवर्सिटी स्टडीज़, पृ०३४४

े सामग्री। १ थोड़ा। ११ कोई इनके पंक्तित में मिल गया।

<sup>१२</sup> कुछ सेवक श्राकर मिलने लगे <sup>१९३</sup> किसी ने बोसा-भार ढो दिया।<sup>१४</sup> मार्ग। <sup>१५</sup> सीधा।

## काहु त्रातिथ्य विनय करु, कतेहु दिने वाट संन्तर ।

. चलते-चलते जोनापुर (जौनपुर) पहुँचे। नगर का चहल-पहल देख चुब्ध हो गए। समृद्धिशाली नगर के-हर एक ग्रंग को देखते हुए यह दोनों भाई बाजार में पहुँचे, जिसका वर्णन करते हुए कवि ने कहा है 3—

हाट करेश्रो प्रथम प्रवेश। श्रष्टधातु घटना टाङ्गार, कँसेरी, पसराँ कांस्य क्रेङ्गार, प्रचुर पौरजनपद सम्हार सम्हीन्न, धन-हटा, सोनहटा, पक्वानहटा, मछहटा करेश्रो सुखरव कथा कहन्ते होइश्र भूठ जिन गम्भीर गुर्गुरावर्त कल्लोल कोलाहल कान भरनो, मर्यादा छाडि महार्णव उँठ।

अर्थ—बाजार मे पहले प्रवेश करते ही आठों धातुओं से वस्तु वनने का टंकार, कसेरों के दूकान में काँसा का क्रेकार शब्द, अनेक नगर-वासियों के सम्ह से खचाखच भरे हुए धन के बाज़ार, सोने के बाज़ार, पक्वान के वाज़ार तथा मछली के वाजार से होते हुए, आनंदपूर्वक वात चीत करते हुए चले। लोगों को तो सूठ मालूम होगां, (परंतु यथार्थ में ) मानो जैसे

१ किया। २ (इस प्रकारः) कितने ही दिनों में रास्ता पार किया।

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup> 'कीर्त्तिलता' पृ० २८-२६

ह लोहार तथा वढ़ई के दूकान के फैलाव को मैथिली मैं पसराँ कहते हैं।

<sup>&</sup>quot; कांस के वर्तन को रगड़ने आदि से जो शब्द उत्पन्न होता है।

<sup>&</sup>lt;sup>६</sup> संभार—संभिन्न।

गंभीर गुड़गुड़ाती हुई लहरों के कोलाहल से कान भर रहा था, (मालूम होता था कि ) समुद्र अपनी मर्यादा को छोड़ कर उठ आया हो।

फिर भी देखिए °—

मध्यान्हे करी वेला संमद्द साज, सकल पृथ्वीचक करेश्रो वस्तु विकाएँ श्राए वाज। मानुस क मीसि पीसि वर श्राँगे श्राँग। उँगर श्रानक तिलक श्रानकाँ लाग। यात्राहृतह परस्त्रीक बलया भाँग। ब्राह्मण क यज्ञोपवीत चाएडाल हृदय लूल । वेश्याहिन करो पयोधर जटोक हृदय चूर। इत्यादि।

कि ने हाट-वाजार के, विशेष कर वेश्यात्रों की चेष्टात्रों के वर्णन में ऐसी अतुरता दिखाई है कि कही नहीं जा सकती।

इसके वाद किन 'किन्जु बोलजो तुरुकाणजो लण्लण'—ग्रथीत् कुछ तुर्कीं के लक्त्रण कहते हैं —

> कहीं कोटि गन्दा कहीं वांदि वन्दा कहीं दूर निक्वारिए हिन्दु गन्दा। तही तथ्थ कूजा तवेल्ला पसारा; कहीं तीर कम्माण दोक्काणदारा।

<sup>&</sup>lt;sup>9</sup> पृ०३०। <sup>२</sup>भीड़। <sup>3</sup>कुचल कर। <sup>४</sup>जाने-श्राने में।

५ स्पर्श करता था ।

<sup>&</sup>lt;sup>६</sup> निकाल बाहर कर देते थे।

<sup>°</sup> वहां कहीं पूजा श्रीर तवेलों का फैलाव था।

तौल्लन्ति हरा लस्ला पेश्राजू।
परीदे प्रशिदे बहुता गुलामो,
तुरुक्कें तुरुक्कें श्रक्को सलामो ।
श्रवेवे भण्न्ता सरावा पिवन्ता,
कलीमा कहन्ता कलामे जिश्रन्ता।
कसीदा कटन्ता महीदा भरन्ता,

<sup>ै</sup>तीले जाते थे। संस्कृत प्रत्यय के समान इस में भी 'नित' लगाया गया है। इस तरह के प्रयोग विद्यापित की भाषा में पर्याप्त मिलते हैं।

<sup>&</sup>lt;sup>२</sup> लश्चन ।

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup> वहुत से दास ख़रीदने आते थे और तुर्कों में आपस में खूब सलामें होती थीं। इनमें यह देखा जाता है कि जब कभी मिलेंगे, चाहे एक दिन मे दस वार, तब हर एक बार आपस में सलाम करेंगे। यह मुसलमानी सभ्यता है।

४ इस तरह की वोल-चाल भी मुसलमानी सभ्यता का चिन्ह है।
५०६ कसीदा काढ़ना भी मुसलमानी सभ्यता के श्रंतर्गत है। श्रीर
इसी प्रकार मसीद भरना भी। ये सब बातें यद्यपि संयुक्त प्रांतों में
श्रच्छी समभी जाती हैं, लोग व्यवहार में लाते हैं; किन्तु ये सब
मिथिला में श्रभी भी निंदनीय समभी जाती हैं श्रीर हिन्दुशों के
उचित ये कमें नहीं कहे जाते हैं।

कितेवा पढ़न्ता तुरुक्का श्रनन्ता ॥ श्रीर भी—

हिन्दू तुरके मिलल वास,

एकक धम्मे अओका उपहास।

कतह वांग कतह वेद,

कतह विसिमिल कतह छेद।

कतह श्रोभा कतह पोजा,

कतह नकत कतह रोजा।

कतह तम्बारु कतह कुजा,

कतह निमाज कतह पूजा।

कतह तुरुक वरकह,

वाट जाइते वेगार धर।

धरि श्रानए वामन वरुश्रा,

मथा चडावए गाइक चुडुश्रा।

फोट चाट जनउ तोड,

उपर चड़ावए चाह घोड़।

इस तरह बाजार देखते-देखते दरवार में पहुँचे। वाँ जा कर इन्हों ने देखा कि नाना देश-प्रदेश के दरबारी कर्मचारी सब अपने-अपने स्थान पर बैठे थे,। लोग आते थे, कोई बैठते थे और कोई अपना कार्य कर चले जाते

<sup>ं &#</sup>x27;कितेवा' शब्द मात्र ही में किव का तात्यर्य है। हिन्दू सभ्यता के उचित शब्द 'पुस्तक' या 'पोथी' है न कि 'किताब'। परंतु इन प्रांतों में ठीक इस का विपरीत व्यवहार है।

## विद्यापतिठाकुर

ये। वहाँ सब से बड़ा बादशाह था। राजदरबार की सजावट देख कर ये राजकुमार चुन्ध हो गए। श्रौर लोगों से पूछ-पूछ कर वहाँ का सब हाल जानने लगे। श्राशालता पनप गई। रात को उसी नगर में एक ब्राह्मण के-घर में इन लोगों ने डेरा डाला।

सवरा होते ही ये लोग वजीर के पास गए और उनसे इन्होंने अपना '
सब उद्देश्य कह सुनाया। बाद को मंत्री की सलाह से शुभ महूर्त में एक
वोड़ा और सुंदर वस्त्र ले कर वादशाह से मिले। वादशाह ने प्रसन्न हो कुशलवार्ता पूर्छी। नम्र हो कर वार-बार प्रणाम कर कीर्तिसिंह ने सब वृत्तांत कह
सुनाया, वादशाह की प्रशंसा की और 'असलान' के प्रति उनकी कोधानि
प्रज्वलित की।

मट त्रादेश हुत्रा—'त्रपने साँठे सम्पलहु तो तिरहुत्ति पत्रान' । बड़ा हलचल मच गया। सब लोग युद्ध के लिए घवड़ा उठे। सब तैयारी हो गई। सुलतान इवराहीम शाह की तख्त चल पड़ी श्रौर

गिरि टरइ महि पडइ नाग मन कंपित्रा, तरिए रथ गगन पथ धूलि भरे भंपित्रा। तवल शत वाजकत भेरि भरे फुक्कित्रा, प्रलय घए सह हुत्र एर रव लुक्कित्रा। इत्यादि।

वादशाह चारों थ्रोर घूमते हुए शत्रुश्रों को जीत कर उन की संपत्रि ग्रपने यधीन करते हुए श्रागे वढ़े। दोनों राजकुमार भी इन के साथ-साथ घूमने लगे। इस यात्र के वर्णन में किव ने कहा है कि देश की दशा इस तरह की हो गई थी कि—

<sup>ें</sup> डा॰ विधिन विहारी मजुमदार का कहना है कि इवाहीमशाह १४०२ ई॰ में गद्दी पर आए और इसके वाद उन्होंने तिरहुत पर चढ़ाई की।

सेरें कीनि पानि श्रानिश्र, पीवए पणे कापडे छानीश्र।
पान क सए सोनाक टङ्का, चान्दन क मूल इन्धन विका।।
वहुत कौडि कनिक थोड, घीवक वेचाँ दीश्र घोंड । '
कुरुश्रा क तेल श्राङ्ग लाइश्र, वाँदी वड द्रासको छपाइश्र॥

इस प्रकार सर्वत्र दूर देशों में तुकों के साथ ये दोनों राजकुमार घूमते रहे। प्रायः फलमूल ही इनका त्राहार था। तुकों के साथ रह कर बड़ी कठिनता से इन्हों ने त्राचार की रक्षा की। वड़ी दुर्दशा को प्राप्त हुए—

### सम्बर निरवल किरिस तनु श्रम्वर भेल पुराण। जवन सभावहि निक्करण तौ न सुमरु सुरुतान॥

धन विना कोई चीज खरोद भी नहीं सकते थे । त तो परदेश में ऋण ही मिल सकता था। त्रात्मगौरव को स्मरण कर भीख भी नहीं मॉग सकते थे। त्रांत में क्या करे, उपवास करने लगे । परिजन भूख के मारे साथ छोड़ कर भाग गए। घोड़ा को घास न मिलने के कारण बहुत दुख होने लगा।

इस त्रवस्था में भी कायस्थ श्रीकेशव तथा सोमेशवर ने कुमारों का साथ न बोड़ा। कीर्तिसिंह को कभी-कभी अपनी मा का स्मरण हो जाता था।

<sup>&</sup>lt;sup>9</sup> टका ।

<sup>&</sup>lt;sup>२</sup> घी के दाम की जगह अपना घोड़ा दे देते थे।

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup> सरसों ही का तेल शरीर में लगाने की प्रथा उन दिनों भी मिथिला में थी, यह इससे स्पष्ट मालूम होता है।

४ राजा होते हुए भी अपने आचार की रक्षा किस तरह इन दोनों राजकुमारों ने की यह विचारने योग्य है।

वह दुखी हो जाते थे। परतु करते क्या ? श्रंत में फ़ौज तिरहुत पहुँची। लड़ाई खूव हुई। श्रसंख्य सेना मरी। 'श्रसलान' भाग निकला। कीर्त्तिसिंह ने ललकारा। लेकिन वह लौटा नहीं। कीर्त्तिसिंह उसे प्राणदान देने को घोपित कर दिया। इनकी जीत हुई। शांख की ध्वनि हुई। चारों बेदों के ध्वनि के साथ शुभ मुहूर्त्त में कीर्त्तिसिंह का राज्याभिषेक हुश्रा।

इस, प्रकार 'कीर्तिलता' की कथा सैमात हुई। कही-केही वर्णन बहुत रोचक है। मुसलमानों का वर्णन, देश-दशा, युद्धयात्रों तथा कुमारों की दशा के वर्णन का ग्रानंद पढ़ने ही से हो सकता है।

इस की भाषा पर संस्कृत की पूरी छाप है। वहुत विचारने से यह भी मालूम होता है कि कुछ ही ऐसे शब्द हैं जो आधुनिक मैथिली में अविकल क्या में न प्रयुक्त होते हों। सर्वनाम तथा कारक-चिह्न प्रायः पाली तथा प्राकृत से अधिक मिलते हैं। प्राकृत की अपेचा पाली का अधिक प्रभाव इस पर मालूम होता है।

(१३) कीर्तिपताका--यह ग्रथ भी 'कीर्तिलता' के समान 'ग्रवहर्ट' भाषा में महाराज शिवसिंह के समय में किव ने लिखा था। इसमें शिवसिंह की कीर्तिपताका का वर्णन है। इसकी मिथिलान्तर में लिखी हुई एकमात्र हस्तिलिखित प्रति नेपाल के राज- पुस्तकालय में है, जिसकी प्रतिलिपि मुक्ते मिली है। यह ग्रथ खंडित है। मध्य में लगभग २२ पत्र इस के नष्ट हो गए हैं। जहाँ-तहाँ ग्रोर भी छूट है; तथापि पुस्तक ग्रमूल्य है। ऐसी हालत में नी इसकी रज्ञा होनी ग्रावश्यक है।

<sup>े</sup>यह हस्तलिखित प्रति ल० सं० ४२६ (१४४४ ईस्वी) जेठ विट

दोहा, छंद तथा गद्य में यह ग्रंथ लिखा गया है। कहीं-कहीं संस्कृत के रिलोक तथा एक-दो पंक्ति गद्य में भी देख पड़ते हैं। ग्रंथ के त्रादि में किन ने 'चंद्रचूड़' शिव के त्रार्ध-नारीश्वर स्वरूप का वर्णन किया है। बाद में ग्रोश-जी की वंदना कर ग्रंथ त्रारभ किया है। प्रारंभ ही में किन ने कहा है-

पिश्डित्र मण्डलि वद्धगुणे भीवम कीरमुहेन, वाणी महुरमहण्य रख पित्रऊ सुत्रनस बलेन।

इस के वाद किन महाराज शिवसिंहके ऋाचरण का वर्णन करते हुए कहा है--

धम्म देखी व्यवहार लोक नहिं, नहइ परभेद। सब कां घर ऊव्वाह पलटि जिन जिम्मिश्र। वाहर दाने दलइ। दारिइ खगो (?)-परि पडी खरिडश्र। उस पऊरुस पत्राणे .....तिरहुति मज्जादा विह रहिश्र। करि तुरंश्र पत्ति पश्र भारभरें कुरूस को वक (?) समिस सहिश्रा। इत्यादि।

इस के अनतर बहुत दूर तक शृगाररस का वर्णन है। इसी प्रसग में किव ने कहा है की रामावतार में सीता के हरणजन्य विरह से खिन्न रामचद्र ने अपने दुःख को दूर करने के लिए ही कृष्णावतार में गोपियों के साथ नाना प्रकार का भोगविलास किया था।

बाद में फिर सुल्तान के साथ शिवसिंह के युद्ध का बहुत विस्तृत वर्णन अत्यन्त सुन्दर है। सुल्तान का पराजय और शिवसिंह का जयन्वर्णन कि ने अनेकं उत्प्रेचाओं के साथ गद्य और पद्य में किया है। इसी में प्रथ की समाप्ति भी हुई है। अत में किव ने लिखा है —

एवं श्रीशिवसिंहदेवनुपतेः संग्रामजातं यशो गायन्ति प्रतिपत्रनि प्रतिदिशं प्रत्यङ्गणं सुभुवः॥ (१४) इसके ग्रतिरिक्त विद्यापित ने एक 'गोरच्चिजय' नामक

### विद्यापितटाकुर

एक चार श्रद्ध का नाटक लिखा था। इसकी भाषा संस्कृत ग्रीर मैथिली मिली हुई है। यह केवल १२ पत्र में समाप्त है। इसकी ल० सं० ४६५ का लिखा हुआ अन्थ नेपाल में मिला है।

(१५) पदावली—यह कोई एक ग्रंथ के रूप में नहीं है। विद्यापित ने वाल्यावस्था से लेकर मरणपर्यंत जितनी कविताएँ की उन सवों के संग्रह का यह नाम है। इस प्रकार के संग्रह ग्रात्र तीन-चार हो गए हैं। वंगला में श्री-नगेंद्रनाथगुप्त का, हिंदी में एक श्रीव्रजनंदनसहाय का दूसरा इंडियन प्रस, प्रयाग का तथा तीसरा पुस्तक-भंडार, लहरिया सराय का है। किंतु इन सबीं के त्राधारम्त जैसा कि श्रीनगेंद्रनाथगुत ने वतलाया है, दो-तीन इस्तलिखित ग्रंथ हैं। एक तो तालपंत्र के ऊपर लिखी हुई कवितात्रों का संग्रह मिथिला से प्राप्त हुआ है। कहते हैं कि यह संग्रह विद्यापित के प्रपौत्र ने किया था। दूसरा प्रमाणिक संग्रह नेपाल राजपुस्तकालय से महामहोपाध्याय स्वर्गीय हरप्रसाद शास्त्री द्वारा प्राप्त हुन्ना था । इसके त्र्रतिरिक्त कुछ थोड़े से पद मैथिल कवि लोचन-कृत 'रागतरंगिणी' में भी पाए जाते हैं। इसके पूर्व बंगाल 'कल्परुत' आदि में भी कुछ पद संग्रह किए गए थे। इन संग्रहों में जो पद वंगाल से मिले हैं, वे वहाँ की भाषा के मिश्रण से इस प्रकार भ्राट हो गए हैं, कि कहीं-कहीं तो उन पदो का कुछ भी अर्थ नहीं लगता। मिथिला से स्वर्गीय शिवनन्दनठाकुरने एक नवीन पटावली को खोज कर 'मैंथिली साहित्य प्रिषट्' द्वारा प्रकाशित की है।पं०श्रीवलदेवमिश्र, पं०श्रीरमानाथका श्रौर डा०श्रीज्यकान्तमिश्र ने श्रौर भी पद खोजकर निकाले हैं। इनके अतिरिक्त "मिथिलागीतसं अह" मे कतिपय पदो का भी संग्रह किया गया है। पदों की शुद्धता के लिए हमें मिथिला की स्त्रियों ही के ऊपर निर्भर रहना पड़ता है, क्योंकि विद्यापित के पदों की यथार्थ रना

करने वाली वे ही हैं। वे ही परंपरा से इन पदों को श्रुति के समान, सुनती आई हैं, और उन्हें फिर कनिष्ठवर्गों को सुनाती जाती हैं। कहीं-क़हीं स्त्रियाँ भी अब इन पदों को लिख कर उनकी रक्षा करने लगी हैं।

विद्यापांत के पदों को प्रधान रूप से हम तीन भागों में विभक्त करते हैं—
श्रेंगारिक, भक्ति-रसात्मक तथा विविध-विषयक। जितने पद राधाकृष्ण के
नाम से या नायक- नायिका के सबंध में अन्य किसी भी प्रकार से कहे गए
हैं, वे सब श्रंगारिक हैं। दूसरी श्रेणी में प्रधानतः शिव की महेशवानी एवं
नचारियाँ ली जाती हैं। इस के अतिरिक्त दुर्गा, गौरी तथा गंगा के संबंध के
पदों का भी समावेश इसी में है, और कुछ थोड़े से पद ऐसे भी हैं जिन में
राधा- कृष्ण के अलौकिक भाव का भी वर्णन है। उन्हें भी मैं इसी श्रेणी में
रखता हूँ। तृतीय श्रेणी में बहुत ही थोड़े ऐसे स्फुट पद हैं जिन्हें हम
'प्रहेलिका', 'कूट' इत्यादि कहते हैं। इनके अतिरिक्त और भी कुछ पद हैं,
जैसे शिवसिंह।का।राज्यारोहण-वर्णन, युद्ध-वर्णन आदि। वे सब तृतीय
श्रेणी में रक्खे गए हैं।

इन सब का संचित विवेचन यहाँ किया जाता है-

(क) शृंगाररसातमक—जब से बाल्यावस्था समाप्त होती है और युवावस्था शरीर में प्रवेश करती है उसी समय से शृंगाररस का आधिपत्य प्रारंभ हो जाता है। धीरे-धीरे जिस प्रकार मनुष्य के श्रेरीर में अवस्था का विकास उत्पन्न होता जाता है उसी प्रकार रस में भी विकास उत्पन्न होता है। जिस अवस्था मे शरीर का विकास अपनी चरमावस्था को पहुँच जाता है, वही तक शृंगार की राज्यसीमा रहती है। उसके बाद शातिरस या भिक्त रस का प्रभुत्व आ जाता है। यह एक साधारण नियम है। इस में कभी-कभी वैषम्य भी देख पड़ता है, कितु वह बहुत ही अल्प।

यद्यपि विद्यापित ने ग्रपने पदों का कोई विभाग नहीं किया था ग्रोर न तो उन्होंने किसी भाव के क्रम को मन में रखकर कविता की फिर भी यदि हम विद्यापित के पदों का विभाग करे, तो हमें प्रत्येक ग्रवस्था के सूचक पद मिलते हैं। प्रकाशित पदावित्यों को देखने से मालूम होता है कि श्रीरों ने भी इसी व्यवस्था पर पदो का विभाग किया है।

इस विचार के ब्रानुसार सब से पसले हमें 'वयःसंधि' ही मिलती हैं। देखिए कवि ने कैसा ब्रच्छा वर्णन किया है—

सैसव जडवन दर्सन भेल,

दुहु पथ हेरइत मनसिज गेल।

मदन क भाव पहिल परचार,

भिन जन देल भिन श्रधिकार।

कटि क गौरव पात्रोल नितम्ब,

एकक खीन श्रश्रोक श्रवलम्ब।

पकट हास श्रव गोपत भेल,४

दरज प्रकट श्रव तिहक लेल।

भेशाव और योवन इन दोंनों मार्ग को देखते-देखते कामदेव ने नायिका के शरीर पर अधिकार करना आरम्भ किया।

<sup>&</sup>lt;sup>२</sup> कामदेव का यह प्रथम विकास था'।

³ कटि का गौरव नितम्ब ने प्राप्त किया । एक (=नितम्ब.) की चीणता दूसरे (=किट) का अवलम्बन होगया।

४ पहले निर्लंडज के समान हंसा करती थी, अब वह हंसी गुप्त हो गई (और मुस्कराहट में परिशत हो गई)।

भश्रीर जो गुप्त था वह उसके स्थान पर प्रगट हो गया।

#### चरण चपल गति लोचन पाव, लोचन क धइरज पदतल जाव।°

#### 'नव कित्रशेखर' विक कहइतं पार, भिन भिन राज भिन भिन वेवहार॥

कैसी स्वभावोक्ति है! शृंगाररस का प्रवेश-मात्र भी कितना मनोर जक है। यह सब के लिए एक-सा है। इस में लौकिक भाव छोड़ श्रीर कोई भो भाव नहीं है। नवीन राज्याभिषेक हुआ है। राजा ने श्रांते ही श्रपने कर्मचारियों को श्रपना-श्रपना कर्तव्य वतला कर उनको श्रपने-श्रपने स्थानों पर नियुक्त कर दिया।

विद्यापित स्वयं भी बहुत बुद्धिमान थे श्रीर श्रनेक प्रकार के श्रनुभव भी. इन्हें प्राप्त हुए थे। इस लिए मनुष्य के हृद्गतभावों का पूरा परिचय इन्हें मिला था। उसी परिचय के श्राधार पर इन्हों ने पदों में भी भावों का सिन्नवेश किया है।

वयःसंधि के पूर्व भी तों किसी का आधिपत्य नायिका के शरीर पर था। इतने दिनों से जिस पर कोई आधिपत्य रखता आया है वह कैसे भी प्रवल

श्रर्थ=उरज प्रकट होक्र तिह्नक (=उसका=प्रकट हास्य का)

े चरणों की चंचलता नेत्र ने ली श्रीर नेत्रों की स्थिरता चरणों ने ली।

ै पूर्व में ज्योतिरीश्वरठाकुर 'कविशेखर' हो गए हैं, इस लिए: इन्हें 'नव' कहा गया है। राजा के आते ही से कट क्यों अपना अधिकार हटा लेगा ? विना युढ़ के तो -सुई के छिद्र के वरावर भी स्थान कोई दूसरे को नहीं दे सकता है। इस लिए युवावस्था को शैशवावस्था के साथ वड़ी लड़ाई लड़नी पड़ी। जिस का वर्णन -कवि ने किया है—

सैसव जडवन उपजल वाद, केश्रो न मानए जय श्रवसाद। 'विद्यापति' कौतुक वलिहारि, सैसव से तनु छोड़नहिं पार॥

त्रंत में शैशव पराजित हो गया। किंतु नायिका जिन त्राचरणों से इतने दिनों तक त्रभ्यस्त थी उन्हें फिर भी भूल से कर वैठती है त्रौर नवीन त्रवस्था का स्मरण कर सम्हल भी जाती है। इसी से कवि कहते हैं—

खने-खन नग्रन-कोन श्रनुसरई,
खने-खन वसन धृलि तनु भरई।
खने-खन दसन-छटा छूट हास,
खने-खन श्रधर श्रागे गहु वास।
चउँकि चलए खने-खन चलु मन्द,
मनमथ पाठ पहिल श्रनुवन्ध।
हिरदय मुकुल हेरि-हेरि थोर,
खने श्राँचर दए खने होश्र विभोर।
श्राला सैसव तारुन भेट,
लखए न पारिश्र जेठ कनेठ।

<sup>े &#</sup>x27;विद्यापित-पदावली' पृ० १० (नंगानन्दसिंह-संस्करण )।

'विद्यापति' कह सुन वर कान, तरुनिक सैसव चिन्हइ न जान॥

अर्थ = वारंवार शीव्रता से नेत्र कोने में जाता है अर्थात् कटा-चपात करता है। फिर वारंवार शीव्रता से (पहले की तरह) वस्त्र के धूल से शरीर को भर लेती है। च्रण-च्रण में खूब जोर से हँस पड़ती है तो च्रण-च्रण में ओष्ठ पर वस्त्र रख कर मुख को छिपाती है। च्रण-च्रण में तो चौंक कर तीव्रगति से चलती है तो फिर मन्द मन्द चलती है। यही कामदेव की शिचा का प्रथम फल है। हृदय के छोटे कदम्ब (कुच) को देख देख एक च्रण उस पर अंचल रखती है और दूसरे च्रण में विह्रल होकर भूल जाती है। वालिका के शरीर में शैशव और योवन दोनों का मिलाप हुआ। छोटे बड़े को कोई पहचान नहीं सकता है।

इस के बाद क्रमिक तारुएय श्रंग-प्रत्यंग में श्रपना श्राधिपत्य पूर्ण रूप से जमा लेता है, जिस में बाद को किसी प्रकार की श्रास्थिरता कहीं न देख पड़े। श्रतएव किन ने नायिका के तारुएय का वर्णन करते हुए कहा है—

माधव ! कि कहव सुन्दरि रूपे।

कतेक जतन बिहि आ्रानि समारल,

देखल नत्रन सरूपे।

श्रर्थ = शैशव श्रीर यौवन मे विवाद उत्पन्न हो गया। कोई भी जय पराजय मानने को तैयार नहीं है। कौतुक की विलहारी है कि शैशव को उस शरीर को छोड़ना ही पड़ेगा।

🖊 ै वही पृ० १२ ।

पल्लवरांग चरनजुग सोभित, गति गजराजक भाने। कनक-कर्दलि<sup>२</sup> पर सिंह<sup>3</sup> समारल<sup>४</sup> तापर मेरु समाने।" मेरु उपर दुइ कमल पुलाएल नाल विना रुचि पाई, मनिमय-हार धार वहु सुरसरि<sup>७</sup> तँह नहि कमल् सुखाई॥ अधर बिम्व सन दसन दाडिम विजु, रवि १० ससि ११ उगिथक पासे । राहु<sup>92</sup> दूर वस्निं अरो न आविथ, \ तें न करिथ गरासे। ' सारँग<sup>93</sup> नत्रन वत्रन<sup>98</sup> पुनु सारंग,<sup>98</sup> सारंग<sup>१६</sup>:तसु<sup>१७</sup> समधाने<sup>१८</sup>।

<sup>&</sup>lt;sup>२</sup> सोने के केले का स्तम्भ तो नायिका की जाँघ है।

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup> उसके ऊपर सिंह के किट के समान काट है। <sup>४</sup>वनाया हुआ।

<sup>&</sup>quot; उसके ऊपर मेरु पर्वत के समान ऊँची भूमि है। <sup>६</sup> स्तन ।

<sup>ं</sup> भिंग का हार ही मानो गङ्गा की घारा है, जो मेरुपर्वत के ऊपर से वह रही है; श्रीर उसके संसगं से स्तन-स्पी कमल सर्वदा खिला हुश्रा रहता है।

<sup>&</sup>lt;sup>८</sup> दांत। श्रानार के दाने। <sup>१०</sup> सिंदूरविंदु। <sup>११</sup> मुख। <sup>१२</sup> केश। <sup>१३</sup> हरिए। <sup>१४</sup> वचन। <sup>१५</sup> कोकिल। <sup>१६</sup> कामदेव। <sup>१७</sup> उस का। <sup>१८</sup> कटाच् में।

सारँग <sup>3</sup> उपर उगल दस<sup>2</sup> सा**रँग <sup>3</sup>** केलि करिथ मधुपाने। भनइ 'विद्यापित' सुन वर जिउश्रांत एहन जगत नहि श्राने।

राजा 'सिवसिंह' रूपनराएन

'लिखमा' देइ-पति भाने।

अर्थ=हे माधव। सुन्दरी के रूप का वर्णन किस प्रकार करूं। कितने यत से विधाता ने इसे लाकर सजाया। आँखों से इसके स्वरूप को देखा। नये पल्लवों के राग के समान इस के दोनों पैर सोभते हैं और इस की चाल तो गजेन्द्र के समान है। सोने के के-ले के स्तम्भ के समान इस के जँघे पर कटि बनाया हुआ है और उसके उपर मेरुपर्वत के समान उन्नत वज्ञःस्थल बनाया श्रीर उस पर दो कमल खिला जिस में बिना नाल के भी बहुत शोभा है। नायिका के गले में बहती हुई गंगानदी की धारा के समान मिए के हार रहने के कारण ये दोनों कमल कभी सूखने न पाते। श्रोष्ट तो विम्वफल के समान है तथा दाँत अनार के दानों के समान है। सूर्य (सिंदूरविन्दु) तथा चन्द्र ( मुख ) पास ही में हैं। केश रूपी राहु दूर में रहते हैं समीप नहीं आते। इसलिए सूर्य और चन्द्रका आस नहीं करते हैं। हरिए के नेत्र के समान इसके नेत्र चंचल हैं। इसकी बोली कोकिल की बोली के समान मीठी है। कामदेव उस

<sup>ै</sup> कमल ( ललाट ) । <sup>२ ं</sup>दस शब्द यहाँ केवल बहुत्ववाचक है ।

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup> भ्रमर (चंचल केशराशि)।

के कहान्त में सावधान हैं। ललाट के ऊपर केशराशि लटक रही है मानो कि भ्रमर कमलमुख के रस का पान कर रहा है। विद्यापित कहते हैं कि ऐसी दूसरी नायिका जगत में श्रीर नहीं है।

इस पद में किव ने शब्दों के प्रयोग में अपनी चतुरता और साथ ही साथ भाव का भी विकास दिखाया है। इस पद को पढ़ने से मालूम होता है। कि नायिका को किव ने सर्वथा श्रंगाररस का जीवित चित्र बना लिया है। अब इस में क्रमिक रस संचारित होगा और नाना प्रकार के हाव तथा भाव उद्बुद्ध होंगे, जिस से श्रंगाररस की पृष्टि होती रहेगी। अस्तु, उक्त कावता किव के नवीन वयस की रचना मालूम होती है।

शब्द के बाद किव अर्थ को ले कर जब भाव निकालने चाहते हैं, तब देखिए कैसा आनंद आता है! नायिका को गढ़ने में ही तो यथार्थ परिश्रम है। जब वह सवीँ गपूर्ण हो जायगी तब तो रस आप से आप प्रवाह के साथ बह चलेगा। इसलिए किव ने कहा है—

चाँद-सार लए मुख-घटना करु, है लोचन चिकत चकोरे। श्रमिश्र धोए श्राँचरे धनि पोछल, दह दिस भेल उँजोरे। क

नायिका का मुख चंद्रमा के सारभूत श्रंश से बनाया गया है। उस में चकोर पत्ती के समान तो चंचल लोचन हैं। जलरूपी श्रमृत से उस मुख को

<sup>&</sup>lt;sup>४</sup> चंद्रमा का सार लेकर मुख बनाया।

<sup>&</sup>quot; 'विद्यापित-पदावली' पृ॰ २१ (गंगानंदसिंह-संस्करण)

धोकर जब नायिका ने श्रपने श्रंचल से उसे पोंछा, तो दसों दिशा में चांदनी चमकने लगी।

इसी बात को दूसरी जगह किव ने दूसरे प्रकार से कहा है-

श्रानि पुनिम-सिस कनक थोए कसि, सिरिजल तुश्र मुख-सारा। जे सबे उवरल काटि नड़ाश्रोल, से सब उपजल तारा। उवरल कनक श्रोंटि वद्धराश्रोल, सिरिजल दुइ श्रारंभा। सीतल छाह छइल छुइ छाड़ल, छाड़ि गेल सबे दंता?।

कोई दूती नायिका से कहती है कि है सिख ! पूर्णिमा के चंद्र को सोने के ऊपर विस कर उस के सार से तुम्हारा मुख बनाया गया है। उस में से जो बचा, उसे दुकड़े-दुकड़े कर फेक दिया और वे ही तारे बन गए। उसमें से कुछ फिर भी बचा उसे गला कर फिर इकटा कर उससे दो आरंभ-गौरव की वस्तु अर्थात् दो पयोधर बनाए, जिस की शीतल छाया को रसिक ने स्पर्श करना छोड़ दिया। इससे मानिनी के सभी गर्व दूर हो गए।

मुख का वर्णन करते हुए कवि ने कहा है-

<sup>े</sup> स्त्रियाँ स्तान कर अपने आँचर ही से शरीर पोंछती हैं, इस लौकिक प्रथा को भी कवि ने स्चित किया।

२ विद्यापतिवदावलीं, सं० ४०४ (नगेंद्रनाथ गुप्त-संस्करण्)।

साकर सूघ दुघे परिपृरल सानल श्रमिञक सारे । सेहे वदन तोर शहसन ॥

हे सिव ! शकर से मिला हुत्रा त्रीर शुद्ध दूध से परिपूर्ण श्रमृत के सार में मिश्रित के समान तुम्हारा मुख है ।

एक मुग्या नायिका स्नान कर दोनों भुजात्रों से शारीर को ढाँक रही है, इसे देख कवि उत्प्रेचा करते हैं—

> कुच-जुग चारु चकेदा, निश्च कुल श्रानि मिलाश्रोल कोने देवा। तेँ संकाञे भुज-पासे वाॅधि घएल उढ़ि जाएत श्रकासे।

नायिका के दोनों स्तन मानो चक्रवाक पत्ती हैं, किसी विधाता ने भाग्य-वश इन्हें लाकर अपने स्थान पर एकत्रित कर दिया है। कहीं ये फिर उड़ कर आकाश में न भाग जाएँ इस भय से उन्हें नायिका ने अपने भुजाओं से बाँध रक्खा है।

जपर कहा हुआ उदाहरण सद्यःस्नाता के संबंध में है। श्रंगारिक विकास उत्पन्न होने के पूर्व सद्यःस्नाता का होना कि ने बहुत आवश्यक सममा। इस का कारण यह मालूम होता है कि जब तक स्नान कर के सोने के शीशे की तरह शरीर साफ नहीं रहेगा तब तक नायिकोचित भाव हृदय में उत्पन्न ही नहीं होंगे। और यह बात कि की उक्ति से भी स्पष्ट मालूम होती है—

<sup>&</sup>lt;sup>१</sup> वही सं० ३६१

२ 'विद्यापितपदावली', पृ० ३३ (गंग्रानंदसिंह-संस्करण्) ।

बदन पोंछल परचूरे,
माँजि धएल जिन कनक मुकूरे।
तेँ इ उदसल कुच जोरा,
पलटि वइसास्रोल कनक कटोरा॥
चन्दन चरचु पश्रोधर रे,

त्रिम गज मुकुता हार। भसम भरल जनि संकर रे,

सिर सुरसरि जलधार॥<sup>२</sup>

त्रर्थात् मुख को बहुत ही अञ्छी तरह से पोंछा मानो जैसे कोई सोने के शीशे को साफ कर रखा हो। इस से कुचयुगल अञ्छी तरह प्रगट हो गया। मानों जैसे उलट कर किसी ने सोने के कटोरे को रख दिया हो।

स्तन में श्रीखंड चंदन लगा कर नायिका के गले में गजमुक्ता का हार रख दिया, मानो भस्म से लिप्त शिव के ऊपर गंगाजी की स्वच्छ धारा वह रही हो।

धीरे-धीरे नायक स्रोर नायिका में केवल दर्शनजन्य जो परस्पर प्रेम उत्पक्त होता है उसे भी कवि ने कैसे अञ्छे भाव में कहा है—

ससन<sup>3</sup>-परस खसु श्रम्बर रे,

देखल धनि देह्।

नव जलधर तर संचर रे, जनि विजुरी-रेह<sup>४</sup>।

<sup>ै</sup> वहीं, पृ० ३४

<sup>&</sup>lt;sup>२</sup> वही, पृ० ४७

<sup>&</sup>lt;sup>३</sup> श्वंसन, वायु । ४ विद्युत्-रेखा—शरीर ।

श्राज देखल धनि जाइत रे, मोहि उपजल रंग<sup>9</sup>। कनकलता<sup>2</sup> जनि संचर रे महि निरश्रवलंत्र॥<sup>3</sup>

वायु के वेग से नायिका का श्रंचल गिर पड़ा श्रीर इसी से नायक ने उस का विद्युत् समान चमकीला शरीर देख लिया। श्रयवा नायिका ने वस्त्र गिरते ही क्तट उसे फिर सँभाल लिया। इस थोड़े से समय के बीच मे भी उसके शरीर को नायक ने देख ही लिया। जैसे श्रांख के सामने विद्युत् चमक कर फिर लुप्त हो जाती है उसी प्रकार नायिका का शरीर देख पड़ा श्रीर कट श्रांखसे श्रोक्तल हो गया। नायिका नील वस्त्र पहनी हुई है, इसलिए इसे किव ने मेघ के समान माना है श्रीर कनकलता के समान उसका शरीर उस मेघ के श्रंदर छिपी हुई विद्युत् रूप माना गया है।

ऐसे शरीर को देखते ही नायक के सन में प्रेम ऋंकुरित हो जाता है। इस भाव की वहुत सी कविताएँ विद्यापित ने की हैं। इसी प्रकार नायिका के प्रेमाँ-कुर का वर्णन किया है—

> ए सिख ! पेखलि एक श्रवरूप, सुनइत मानिव सपन सरूप। कमल-जुगल पर चाँद क माल, तापर उपजल तरुन तमाल।

<sup>&</sup>lt;sup>५</sup> प्रेम । <sup>२</sup> नायिका का शरीर ।

³ 'विद्यापतिपदावली', पृ० ४१ (गंगानंद स्हिस्संस्वर्ष)।

तापर बेढ़ल विजुरिलता,
कालिंदी तट धीरे चल जाता।
स्वा-सिखर सुधाकर पाँति,
ताहि नव पल्लव श्रहनक भाँति।
विमल बिंवफल जुगल विकास,
तापर कीर थीर कह वास।
तापर चंचल खंजन जोर,
तापर साँपिनि भाँपल मोर।
ए सिख ! रंगिनि कहल निसान,
हेरइत पुनि मोर हरल गिश्रान भे

नायिका नायक को देख अपनी सखी से कहती हैं — कि 'हे सिख! मैं ने एक अपूर्व रूप देखा है जिसे सुन कर तुम भी स्वप्न के समान समकोगी। दो कमलों (दो पैरों) के ऊगर चद्रमा को माला (अर्थात् नाखुनों की पंक्ति), और उस के ऊपर तहण तमाल (अर्थात् तहण वयस का तमाल वृद्ध के समान श्याम रंग का शरीर) देख पड़ा। उस के ऊपर विद्युत्-रूपी लता (पीतांबर) लिपटी हुई थी। ऐसा एक मनुष्य यमुना नदी के तट की तरफ धीरे-धीरे चला जाता था। फिर शाखा के अप्रभाग (हाथ की अप्रमुखियों) में चंद्रमाओं की पंक्ति (अर्थात् नख पंक्ति) थी और उस पर अरुखें की शोभा से अकत नवपल्लव (करतल) विराजमान था। उस के बाद स्वच्छ दो विवक्त (अरेष्ठ) थे जिस के ऊपर तोता (नाक) स्थिर हो कर वास करता था, अर्थात् तोता के चोंच के समान पतली नाक थी। और फिर इसके

¹ 'विद्यापतिपदावली', सं० ४२ (गंगानंदसिंह-संस्कर्ण)।

अपर चंचल दो खंजन पत्ती (दो आँखे) थे जिन के अपर घूम कर नागिनि (अलक राशि) ने टॉक दिया है। हे रंगिनि सिख ! ये सब निशान मैंने उम्हें कह सुनाए जिसे देखते ही मेरा ज्ञान लुप्त हो गया।'

कैसा सुंदर नायक का शरीर-वर्णन है ! नायक भी पूर्ण युवा हो चला है । इस के प्रत्थेक अंग सुंदर और सुडौल वने हुए हैं । इसे देख नायिका के मन में दर्शनजन्य प्रेम उत्पन्न हुआ और इसी से वह अधिक वेसुध हो गई। उपमानोपमेय भाव का चित्रण भी किव का कैसा सुंदर है—

कर किसलय सयन रचित गगन मंडल पेखी,
जिन सरोक्ह अकन सुतल विचु विरोध उपेखी।
नव यन जिं निर विरस्प नयन उजल तोरा,
जिन सुधाकर करें कविलित अमिय वम चकोरा।
उतुंग पीन पयोधर उपर लिख्य अधरछाया,
कनकिंगिर पवार उपजल वायु मनोभव माया।
तों पुजु से नारि विरहे कामिर पलिट परल वेनी,
सॉस समीरन पिवए धाउलि जिन से कारि नगीनी।

कैसा सुंदर भाव है ! नायिका किसलय के समान कोमल अपने करतल पर मुख रखं कर स्थिर भाव से आकाश की तरफ देख रही है। नायिका का मुख मानो कमल है और करतल मानो अरुण हैं। ऐसी स्थिति में अरुणोदय होने पर भी कमल सो रहा है। स्वामाविक वात तो यह है कि अरुणोदय होते ही कमल खिल जाता है, कितु इस के विपरीत यहाँ देख पड़ता है। नायिका को रोते हुए देख फिर कवि कहता है—'है सखि! तुम्हारी आँख

<sup>े &#</sup>x27;विद्यापतिपदावली', सं० ७= (नगेंद्रनाथ गुप्त-संस्करण) ।

मानो नवीन मेघ की तरह पानी बरसा रहा है; या सुधाकर की किरणों को कवित किए हुए चकोर के समान तुम्हारी आँखें अमृत ही का उद्गिरण कर रही हैं।

नायिका के श्रधरोष्ठ तथा स्तन का कैसे एक साथ किव वर्णन करता है। नायिका का स्तन मानो कोई श्रित स्वच्छ ऊँ ची वस्तु है श्रीर उस के ऊपर बिंब सहश लाल श्रधरोष्ठ का लाल प्रतिविंव पड़ रहा है। इसे देख किव कहता है कि यथार्थ में स्तन तो सुमेर पर्वत है श्रीर उस के ऊपर कामदेव की माया से लाल प्रवाल मानो उत्पन्न हो गया है।

नायिका के विरहिषिक्ष शरीर का वर्णन करते हुए कि कहता है कि विरह के मारे नायिका का शरीर विल्कुल काला हो गया है और वह केवल उग्ण स्वास को निकालती हुई पड़ी है। उसकी वेणी (गुंधी हुई केशराशि) मानो काली नागिनि है, जो श्वासरूपी वायु को पीने के लिए नायिका के मुख़ की तरफ लिपट पड़ी है।

सांसारिक ब्यवहार की बातें भी किव ने कैसे सरस श्रौर सरल शब्दों में कही हैं—

श्रपना काज कश्रोन नहि वंध, के न करए निश्र पति श्रनुवंध। श्रपन श्रपन हित सब केश्रो चाह, से सुपुरुष जे कर निरवाह। साजनि! ताक जिवन थिक सार, जे मन दए कर पर उपकार। श्रारति श्ररतल श्रावए पास, श्राञ्चरते वथु नहिं करिश्र उदास। से पुनु अनतह गेले पाव , अपना मन पए रह पचताव।

'कौन अपने काम में नहीं लगा रहता और कौन अपने लिए चेष्टा नहीं करता? या कौन अपने पित के प्रति दोप नहीं लगाती? अपनी-अपनी भलाई सभी चाहते हैं, और सुपुरुष वह है जो इसे अंत तक निवाह चलते हैं। हे सिख! जो मन दे कर दूसरों का उपकार करता है उसी का जीवन सार है अर्थात् उसी का जीवन जीवन है। जब कभी तुम्हारे पार्स कोई आर्त (दुखी) स्नेह से आवे तो याद तुम्हारे पास उसे देने लायंक वख्ड हो तो कभी उसे- निराश न करना। क्योंकि अगर तुम वह वस्तु उसे न दोगी तो वह दूसरी जगह जाकर उसे माँग लेगा और तुम्हे पछताना मात्र-फल मिलेगा। पर बाद को पछता कर ही क्या हो सकता हैं?'

अपह्नुति अलंकार का कवि ने कैसा सुन्दर् उदाहरण दिया है— कत<sup>२</sup> न वेदन मोहि देसि मदना,

हर नहिँ बाला मोञो जुव्रति जना।

विभुतिभूषन नहिं चानन क रेनू,

वाघछाल नहिँ मोरा नेतक वसन्।

निहँ मोरा जटाभार<sup>3</sup> चिकुर क बेनी,

सिराँ सुरसिर निहँ मीरा कुसुम क स्नेनी।

चाँदन क विंदु मोरा नहिँ इंदु छोटा ,

ललाट पावक निहूँ सिंदुर क फोटा।

१ 'विद्यापतिपदावली', सं० ८४ (नगेंद्रनाथ गुप्त-संस्करण)

<sup>े</sup> कितना दुःख कामदेव तुम मुभे नहीं देते।

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup> 'जटाजूट' पाठान्तर है।

४ 'चाँद तिलक मोहि नहि इन्दु छोटा' भी पाठान्तर है।

कंठ गरल नहिँ मृगमद चारु,
फिनपित नहिँ मोराँ मुकताहारु।
भनइ 'विद्यापित' सुन देवकामा,
एक पए दूखन नाम मोर वामा।

कोई विरहिणी नायिका कहती है कि 'हे मदन! मुक्ते इतनी वेदना क्यो दे रहा है। में महादेव नहीं हूँ। में तो एक युवती स्त्री हूँ। मेरे शरीर में लगे ये विभूति (भरम) रूपी त्राभूषण नहीं हैं, ये तो चंदन के धूल हैं। मेरे शरीर पर यह ज्याघचर्म नहीं है, यह तो नित्य के पहनने का वस्त्र हैं। मेरे सिर पर यह ज्याघचर्म नहीं है, यह तो केशराशिकी गूंधीं हुई बेनी है। मेरे मस्तक पर यह गंगाजी की धारा नहीं है, यह तो फूलों की कतार हैं। यह मेरे मस्तक पर चदन का बिंदु है, न कि बालचंद्र। मेरे कपाल पर यह तीसरी आँख की अगिन नहीं है, यह तो सिदूर की टीका है। यह मेरे कंठ में कालकृट विष नहीं है, यह तो सुंदर कस्तुरी का चिन्ह है। और फिर गले में यह फिएपित नहीं है, यह तो सुक्ता का हार है। हे कामदेव! सुनो यदि मेरे में एक मात्र दोष है, तो यह कि मेरा नाम वामा' है, (और महादेव भी 'वामदेव' कहलाते हैं। इसी साहस्य से यदि सुक्त पर तुम प्रहार करो तो तुम्हारी इच्छा)।

रस में पागल नायक को सुंदर श्रीर मधुर शब्दों में नायिका सममा

हे हरि ! हे हरि ! सुनिए स्नवन भरि,

श्रव न विलास के वेरा 1

<sup>&</sup>lt;sup>१</sup> विद्यापतिपदावली पृ० ६० ( गंगानंदसिंह संस्करण )

गगन नखत छल से अवेकत भेल,
कोकिल करइछ फेरा।
चकवा मोर सोर कए चुप भेल,
उठिए, मिलन भेल चंदा।
नगर क धेनु डगर कए संचर,
कुमुदिनि वस मकरंदा।
मुख केर पान सेहो रे मिलन भेल,
अवसर भल निह मंदा।
'विद्यापति' भन एहो न निक थिक,
जग भरि करइछ निंदा।

प्रोतःकाल का कितना स्वामाविक वर्णन है। आकाश के तारे सभी अव्यक्त हो गए। कोयल ने वारवार आकर अपना गाना आरंभ कर दिया। चक्रवाक (रात वीत जाने पर अपनी स्त्री से मिल गया। इसिलए उस) ने कोलाहल बंद कर दिया और मयूर प्रातःकालिक अपनी वाणी को सुना कर चुप हो गया। चाँद मिलन हो गया। नगर की गाये डगर में चरने को वाहर हो गई और कुमुदिनिमें मकरंद टँक गया। (प्रातः काल कुमुदिनी सकुचित हो जाती है)। मुख या अधरोष्ठ का पान का राग भी म्लान हो गया। इस लिए हे रमण! यह यिलास का समय नहीं है, प्रत्युत इस समय विलास करना अनुचित है। उठो! संसार मर इस काम की निदा करता है।

प्रेम कैसे लोगों से न करना चाहिए, इस के सबंध में किव ने कहा है—

<sup>े</sup> विद्यापतिपदावली', पृष्ठ११७ (गंगानंदसिंह-संस्करण्)।

कवहुँ रसिक सयँ दरसन होए जनु दरसन होए, जनु नेहे। नेह, विछोह जनु काहुक उपजए, विछोह, धरए जनुदेहें।

यसत का वर्णन करते हुए विद्यापित ने उस की उत्पत्ति से ले कर उस की राज्य-प्राप्ति तक का हाल कैसी चतुरता से श्रीर कितने मधुर जब्दों के कहा है। र सामाजिक रीति का भी चित्रण इसी से स्पष्ट है।

> माध माँस सिरि पंचमि गॅजाइलि,3 नवए माँस पंचम हरुश्राइ। श्रितधन पीड़ा दुख वड़ पाश्रोल, वनसपती मेलि धाइ है। सुभ रान वेरा सुकल पख है, दिनकर उदित समाइ।

रागतरंगिणी।

वही, पृष्ट १६ । देखिए इसी भाव का संस्कृत में श्लोक— प्रेमैव माऽस्तु यदि चेत् पिथकेन नैव तत्रापि चेद् गुणवता न समं कदापि। तत्रापि चेद् भवतु माऽस्तु कदापि भंगो भंगोऽपि चेद् भवतु वश्यमवश्यमायुः॥ विद्यापतिपदावली, पृ० २३१ (गंगानंदसिंह-संस्करण);

³ पोड़िता भई—हेमचंद्र, प्राकृत व्याकरण, ८-४-४०६। यह देशी शब्द हैं,।

सोलहसँ पुने वित्तस लखने जनम लेल रितुराइ है। नाचए जु तिगन हरखित, जनमल वाल मधाइ है। मधुर महारस मंगल गावए, मानिनि मान उड़ाइ है। वह मलयानिल स्रोत उचित है, वनं घन भउ उजिश्रारा। माधवि फुल भल गजमुकता तूल, तें देल बंदन वारा। पीऋरि पाँड़रि महुश्ररि गावप, काहरकार धुथूरा। नागेसर किल संखधुनि पूर, तगर ताल समतूला मधु लए मधुकरेँ बाल्क दए हलु, कमल पखुरिया भुलाइ। पोंजनाल तोरि करि सुत बाँधल, फेसु कइलि बधनाइ। नव नव पल्लव सेज श्रोछाश्रोल, सिर दहु कदमेरि माला। बैसलि भमरी हर उदगारेए, चक्का चंद निहारा।

क्तनए केश्रासुति पत्र लिखिए हलु, रासि नछुत्र कए लोला। कोकिल गणित गुणित भल जानए. रितु वसंत नाम थोला। वालं वसंत तरुन भए घात्रोल, बेढ़ए सकल संसारा। द्खिन पंचन घन आँग उगारए, कुवलंय कुसुम परागे। सुललित हार मँजरि घन कज्जल, ञाखितञो श्रञ्जन लागे। नव वसंत रितु श्रनुसर जीवति, , 'विद्यापति' कवि गावए । राजा 'सिवसिंह' रूपनराएन, सकल कला मन भावए।

माघ मास श्रीपंचमी तिथि को (प्रकृति) पूर्णगर्मा हुई, नौ महीना पाँच दिन होने पर (प्रकृति) प्रसव के वाद प्रसन्न हुई। जब प्रकृति को बहुत पीडा हुई तब उस समय वनस्पति धाय हो कर वहाँ उपस्थित हो गई। शुक्लपच्च में, शुम मुहूर्त में, सूर्य के निकलने पर सोलहों आंगों से पूर्ण और बत्तीसों लच्चणों से युक्त ऋतुराज वसंत का जन्म हुआ। इससे हर्षित अवती स्त्रियाँ नाचने लगीं और मधुर तथा महारस-युक्त मंगलगान गाने लगी। इसी से मानिनी का मान भी उड़ गया (भंग हो गया)। समयोचित सर्वत्र व्यापी

मलयानिल वहने लगा । सघन वन में प्रकाश हो गया । माध्वी फूल गज-मुक्ता के समान हो गया और इसी को लेकर बंदनवार वना दिया।

मधुकरी पीले पाटल पुष्प के ऊपर चढ कर गान करने लगी, धुथूरा तूथे-नाद करने लगी । नागेश्वर पुष्प की कली ने शंख बजाया औरतगड़ के फूल ताल का समान हो गया। मधुकर ने मधु ला कर बालक को पहले दिया (पहले बालक को मधु चटाया जाता है यह मिथिला का व्यवहार है ) और तालाब से कमल की पंखुरी ला कर बालक को दिया। पद्मनाल को तोड़ कर उस से सत निकाल करधनी पहनाई गई। केसर का फूल बधनखा बना (यह बालक की रच्चा के लिए दिया जाता है)। नवीन-नवीन पह्मव तो बिछीना हुए और सिरहाने कदंब की माला रक्खी गई। अमरी वहाँ बैठ कर हर ( अर्थात हर-नन जटा इत्यादि ) गाने लगी और वालक चंद्रमा के गोले को देखने लगा। राशि नच्चत्र को स्थिर कर सुवर्णवर्ण केसर पुष्प पर जन्मपत्र लिखा गया और कीयल ( जो गिएतशास्त्र अच्छी तरह जानतीं है ) ने बालक का प्रिय नाम वसंत रक्खा।

यही वसंन तरुण हो गया श्रीर दौड़ कर इस ने समस्त संसार को घेर लिया। दिच्या पवत ने कमल के फूलो की धूल (वेसन) लेकर वसत के शरीर में उवटन लगाया। मंजरी सुंदर हार वन कर गले में श्रा गई श्रीर नवीन मेंच ने उस की श्रास्तों में काजल लगाया।

धीरे-धीरे वसंत ने ऋतुत्रों में राजा की पदवी पाई। राजा वन कर वह त्रपने नगर में प्रवेश करता है। सभी उस का सम्मान करते हैं। इसी वात को कदि ने नीचे लिखी कविता में कहा है—

भवह एक प्रकार का गीत होता है जिसे मिथिला की स्त्रियाँ गाकर नवजात शिशु को सुलाती है।

श्राएल रितुपति राज वसंत, धांत्रोल त्रलिकुल माधवि पंथ। दिनकर किरन भेल पौगंड<sup>9</sup>; केसर कुसुम धएल हेमदंड। नृप आ्रासन पाटलि-पात<sup>२</sup>, कांचनं कुसुम छत्र धरु माथ । मीलि रसांल मुक्कल भेल ताय<sup>3</sup>, समुखहि कोकिल पंचम गाय। सिखिकुल नाचत त्रालिकुल यंत्र , श्रान द्विजंकुल<sup>६</sup> पढु श्रासिषमंत्र। चंद्रातप<sup>७</sup> उड़े कुसुम पराग, मलय पवन सह भेंल श्रनुराग। कुंदवली तरु धएल निसान<sup>८</sup>, किंसुक लवंगलता एक संग, हेरि सिसिर रितु आगे देल भंग। पाटलीपुष्प क्रा '॰ प्रौढ़ावस्था। ४ मयूर। <sup>3</sup> उस का। <sup>६</sup> पद्मी लोग। <sup>५</sup> वाद्ययंत्र । ७ चँदोवा। <sup>'८</sup> पताका ।

<sup>९</sup> तूखीर ।

सैन्य साजल मधुमाखिक कूल, सिसिरक स्वद्ध कएल निरमूल। उधारल सरसिज पात्रोल प्रान, निज नवदले करु श्रासन दान। नव बुन्दावन राजविहार, 'विद्यापति' कह समय क सार।

इसी वसंत की रात में कृष्ण की रास-लील का वर्णन भी बड़ी रोचकता के साथ कवि ने किया है—

रितुपति-राति रिसक रसराज, रसमय रास रभसरस माभ । रसमति रमनिरतन धनि राहि,<sup>3</sup> रास रिसक सह रस श्रवगाहि।

<sup>&</sup>lt;sup>९</sup> उद्धार किया ।

२ 'विद्यापतिपदावली', पृ० २३४ ( गंगानंदसिंह-संस्करण )

उराही—राधा। मिथिला के प्राम्यगीतों में एक दूसरी 'राही' है जो विष्णु की वड़ी प्रिय एक दासी थी। पूर्व जन्म में यह एक अप्सरा थी। किसी कारणवश इंद्र ने इसे शाप दिया था जिस से यह मर्त्यलोक में आ कर विष्णु भगवान की निरंतर सेवा करती थी। लब्मी इस से बहुत डाह रखती थीं किंतु विष्णु की प्रियपात्री होने के कारण इसे कुछ नहीं कर सकती थीं। राही का जलशयन आदि वहुत ही प्रसिद्ध है। राही का भी नाम विष्णु के नाम के साथ कहा जाता है, जैसे राही-दामोदर।

रंगिनिगन सव रंगहि नटइ, रनरनि कंकन किंकिनि रटइ। रहि रहि राग रचय रखवंत, रतिरत रागिनि रमन वसंत। रहनि रवाव महतीक<sup>9</sup> पिनास, र राधारमन करु मुरलि विलास। रसमय 'विद्यापति' कवि भान, 'रूपनराएन' भूपति जान ।<sup>3</sup> साथ साथ कितना ऋनुप्रास इस में भरा है! विरह से खिन्न नायिका घोर तपस्या करने बैठी है। इस भाव को लेकर किन ने कैसा सुंदर पद कहा है ! लोचन नीर तिटिनि निरमाने, करए कलामुखि तथिहि सनाने । सरस मृनाल करइ जयमाली, श्रहनिस जप हरि नाम तोहारी। वृन्दावन कान्हु धनि तप करइ,

हृदयवेदि मदनानल वरइ।

जिव कर सम्बाध समर कर आगी, करित होम बध होएवह भागी।

भारद की वीणा। ेएक वाद्यविशेष।

³'विद्यापति पदावली', पृ० २४४ (गंगानंदसिंह-संस्करण)-

<sup>'४'</sup>नदी। ''उसी'में।

ह श्रुपने प्राणों को हवन की लकड़ी वनाई। <sup>७</sup>स्मर=कामदेव।

चिकुर बरहि रे समरि कर लेग्रइ, फल उपहार पत्रोधर देग्रइ। भनइ 'विद्यापति' सुनह सुरारी, तुत्र पथ हेरइत श्रद्ध वरनारी। 37 इसी से विद्यापित का नैष्ठिक ब्राह्मण् होना भी सिंख होता है। अन्यथा इन सब बातों को इतने सूच्म तौर पर कैसे जानते ! कितना सुन्दर उत्प्रेचा कवि ने किया है— सरस वसन्त समय भल पात्रोल दिछिन-पवन वहु थीरे। सपनहुँ रूप वचन एक भाखिश्र मुँखसत्रों दुर करु चीरेह। तोहर बदन सन चान हो अधि नहि ज़इस्रो जतन विहि देला। एक वेरि काटि वनात्रोल खम कए तइस्रो तुलित नहि भेला । लोचन तूल कमल नहि भए सक े केशराशि ही तो (वर्हि ) कुश है। <sup>२</sup> सम्हल कर। इं विद्यापतिपदावली', पृ० २७३ (गंगानंदसिंह-संस्करण)। <sup>४</sup>सुन्द्र । "मलयानिल धीरे घीरे वह रहा था (श्रीर मैं निद्रित--होगई)। ह स्वम में मैंने एक मूर्ति को वोलते हुए सुना कि (हे नायिका) मुख पर से वस्त्र हटा लेना (में देखूंगा)। " इस पंक्ति के पाठ में मुसे कुछ संशय है। अर्थ यह माल्म होता है कि यद्यपि व्रह्मा ने अनेक यहा किए, कई यार कार कर सुन्दर वनाने की चेष्टा की फिर भी चन्द्रमा नायिका के मुख के समान सुन्दर नहीं हो ८ समान।

से जग के नहि जाने।

से पुनि जाए नुकाएल जल मए

पंक्रज निज अपमाने ।

भनइ 'दिद्यापति ' सुनु वर जीवति र

ई सभ लछ्मी समाने।

राजा 'शिवसिंह' रूपनरायन।

'लिन्वमा' देइ-पति भाने ॥

राधा की विरह-दशा का वर्णन करते हुए एक सखी माधव से कहती है—

किसलय-सयन आगिकए मानए

सिखिगन न पार बुभाय<sup>3</sup>।

यनिमय मुकुर देखि पुनि निज सुख चान भरम सुरहाय<sup>४</sup>।

पाधव कहल हम तोहर दोहाइ।

पावव कहल हम ताहर पाहार।

जइसन राहि श्राजु हम देखल तइसन के 'पितश्राद'।

विगलित केस सास वह खरतर

े वह 'पंकज' कहला कर अपना अपमान सहन कर जल के अन्दर जाकर छिप गया। े युवती।

ैनायिका कोमल और नवीन कमल के पत्तों के ऊपर सोना आग के ऊपर सोने के समान मानती है और सिखयाँ उस आग को वुक्ता नहीं सकतीं। 'मिण्मिय शीशे में अपना मुख देख कर उसे चन्द्रमा समक्त कर पुनः मूर्जिंछत हो जातो है। 'श्वास बहुत गरम और खर चलता है। रहय न नीवि-निबन्ध।
कम्बु कॅधर धरए न पारय
द्रूटय पांजर बन्ध।
नव सरोजदल सजल सुताओल
अधिक जरे जिन आगि।
की घर वाहर पड्य निरन्तर
अहिनिस् देखिय जागि।
भनिह 'विद्यापित' सुनह रिसकमिन
तोरित मिलह धनि पास।
सकल सखीगन सेवत वियोगिनि
दसिम दसा<sup>3</sup> परकास ॥

श्रलंकार से युक्त कितिना भावपूर्ण विरह वर्णन है— माधव ! श्रव न जिवति तुश्र राही । ४ जे सव जकर लेल छलि सुन्दरि से सव सोपल ताही । मुख मरीचि शारद हिमकरकएँ हरिएहि लोचन लीला केस-पास चमरी कएँ सोपल पाय मनोभव पीडा ।

कम्बु के समान पतला गला । निवीन कमल के पत्तों पर जल छिड़क कर सिख्यों ने नायिका को उस पर सुलाया किंतु नायिका को उससे अधिक प्रज्विति ग्राग ही का अनुभव हुआ। निरन्तर घर और वाहर किया करती है तथा दिन-रात जाग ही कर (तुम्हारी बाट) जोहती रहती है। असरण।

पाधा। हलौटा कर दे दिया। विरह से पीडिता नियका ने सुख की शोभा शरद्वमृतु के चन्द्रमा को, अपने आखों की लीला

दांत-कांति मोतिक माला कएँ मधुरि श्रधरदुति देल देहदीपि दामिनि काँ देलिन काजर सन सिख मेल । भुकुटीभंग श्रमञ्ज्ञान कएँ कोकिलकएँ देल वानी केवल देह नेह श्रिष्ठ रखने एतवा श्रएलहुँ जानी । हरि-हरि कहि पुनि उठय धरिन धरि श्रहनिसि खेपय जागी तोहर सिनेह जीववन्धन थिक श्रिष्ठ धनि एतविह लागी । भनिह 'विद्यापित' सुनु वर जीवित मन जनु भाँखह श्राने राज 'शिवै सिंह' रूपनरायन 'लिखमा' देवि रमाने ।। मानिनी के पश्चात्ताप को देखिए—

कि कहव श्रागे सिख मोर श्रगेयाने " सगर रहिन गमाश्रोल माने । जखन मोर मन परसन भेल दारुन श्ररुन तखने उगि गेल<sup>6</sup>।

हरिए को, केशपाश चमरी। गाय को दे दिया। वहाँत की शोभा मोती के माला को, छोष्ट की द्युति विम्व को,शरीर की कान्ति विजुली को नायिका ने सौंपा छोर स्वयं विरह के कारण काजल के समान काली हो गई है।

<sup>2</sup> इसी भाव को कालिदास ने 'मेवदूत' में कहा है-ग्राशावन्धः कुसुमसदशं प्रायशोऽह्यङ्गनानाम् सद्यःपाति प्रण्यिहृदयं विप्रयोगे रुण्दि॥

³ खेद करना। ४ जो भाव इस पद में है वह शंस्कृत के अनेक कविओं ने भिन्न-भिन्न क्रप में कहा है।

<sup>५</sup> त्रज्ञान । <sup>६</sup> मान में । <sup>७</sup> मसन्न । <sup>८</sup> उसी च्रण त्ररुणोदय होगया

३२२ विद्यापतिठाकुर

गुरुजन जागल कि कर्घ केलि

तनु भपइत हम त्राकुलि भेलि। अधिक चतुरपने नेलहुँ अगेयानी

लामक लोभे स्लाह मेल हानी?। भनइ 'विद्यापति' निश्र मति दोपे

अवसर काल उचित नहि रोषे ।।

विरह से खिन्न नायिका श्रपने दुःखानुभव को प्रकाश करती है जनम हो अए जिन, जिओं पुनि होइ

जुवती भए जनमए जनु कोइ। हों इह, जुबति, जनु हो रसमन्त्

रसत्रो वुअए, जनु हो कुलमन्ति। ई वर (धन) मागत्रों विहि एकएए तोहि थिरता दिहह अवसानह सोहि।

मिल् सामि नागरः रसधार परवस जनु होश्र हमर पियार।

श्रीर संभोग शृंगार का समय न रहा। इसी लिए कवि ने 'श्रुरुण' को 'दारुए' कहा है। अध्यने शरीर को छिपाने में ही नायिका व्याकुल हो गई। अधिक चतुरता करने का फल (उल्टा ही हुआ)

श्रीर में श्रज्ञानी रह गई। लाभ के स्थान में मेरा मूलधन भी नए हो गया। <sup>3</sup>कदि नायिका को शिचा देते हैं कि उचित अवसर पर रोप (मान) करना अनुचित है और नायिका को अपने दोप ही से इस 'त्रवस्था का श्रनुभव करना पडा'है।

होदह प्रवस दुक्तिश्र विचारि पाए विचार हार लओन नारि। भनिह 'विद्यापति' ध्रद्ध प्रदार दन्द छुपुद होएन जीव दण पार्'॥

'नायिका कहती है-सब सं प्रथा कल्प तो यही है कि (संसार में) जन्म ही न हो (वयोंकि जन्म ही सभी दुःखों का कारण है) कदाचित् जनम हो तो फिर युवर्ती होकर किसी का जनम न हो। कदाचित् युवती ही होफर जन्म ले तो रख को शास्त्राटन करने वाली न हो। रख के स्वरूप की जानने वाले ही 'रख' को न पाकर उसके विरह में पागल हो जाते हैं और परिणाम वहुत ही भयंकर होता है। कदा-चित् युवती होकर रख को भी जावने वाली हुई तो फिर भी वह ें कुलवध् न हो। क्योंकि कुलवध् होने से लड्जा के पालन मे व्यय ' रहती है। रस के अनुभव से सर्वदा विश्वत रह कर अपने अन्तः-करण ही को दुःवाग्नि में जलाती रहेगी। श्रीर लज्जा के कारण अपने मुख से एक शब्द भी नहीं निकाल सकेगी। अतएव नायिका विधि से यही एक मात्र वर मांगती है कि अन्त में भी मैं स्थिर रहूँ जिससे मुसे नागर (अर्थात् गमार नहीं) और रसाधार स्वामी अगले जनम में मिले एवं वह परवश न हो।

इसका अभिप्राय यह है कि मरने के समय जित्र भाव कोरखकर कोई मरता है उसी भाव की पूर्ति दूसरे जन्म में होती है (देखिए-यं यं वाऽपि समरन्भावं त्यजत्यन्ते कलेवरम् । तं तमैवेति कौन्तेय सदा तन्द्रावभावितः-गीता-८-६)। इसका फल यह होगा कि अग्रिम

नहाए उठल तीर राइ कमलमुखि समुखे हेरल वर कान । गुंरजन संगे लाजे धनि नत-मुखि कइसने हेरव नयान। सिख हे अपरुव चातुरि गोरि सब जन तेजि अगुसरि सञ्चरि आड़ वदन तँहि फेरि। तुँहि पुनि मोतिहार तोडि फेँकल कहइतं हार द्विट गेल। सव जन एक एक चुनि सञ्चर स्याम दरस धनि लेल । नयन चकोर कान्हमुख ससिवर कएल अमिय रस पान। दुहु दुहु दरसन रसहु पसारले कवि 'विद्यापति' भान ॥°

जन्म में नायिका को अपनी इच्छा के अनुकूल नायक मिलेंगे। कदा-चित् वह परवस ही हो जांय तो भी उनकी विवेक युद्धि नए न होगी जिससे कि वह यह समभ सकें कि कीन स्त्री उनके गलेका हार हो सकती है और कीन नहीं। किव कहते हैं कि इस इन्द्र-समुद्र से पार होने में प्राण देने ही से मंदीप्य सफल होते हैं।

भाषा की चतुरता के दृशन्त को दिखाते हुए कवि कहते हैं कि स्नान कर कमलमुखी राधा ज्यों ही नदी के किनारे पर आई नायिका के नेत्र चोरी में पकड़ गए फिर भी नायिका सम्भल गई त्रौर त्रियतम को प्रसन्न कर त्रानन्दरसास्वादन में मग्न हो गई—

श्रवन्त श्रानन कए हम रहलिहुँ

वारल लोचन चोर,

पिया मुख रुचि पिवए धाञ्रोल

्जिन से चाँद चकोर।

ततह सञो हठेँ हँटि मोञे श्रानल

्धएल चरनन राखि,

मधुप मातल उडए न पारए

तइश्रश्रो पसारए पाँखि।

माधव वोलल मधुर वानी

<u>्</u> से सुनि मुँडु मोंञे कान, व

त्वों ही उसने कृष्ण को अपने सामने देखा। गुरुजनों के संग संग् रहने के कारण लज्जा से मुख को नीचा कर सोचने लगी कि किस

प्रकार कृष्ण के नेत्र को देख पाऊँ। नायिका बहुत चतुर है। सभी

को पीछे छोड़ कर वह आगे बढ़ी और छिपकर छुण की तरफ फिर से देखी। वहाँ जाकर अपने मुक्ताहार को राधा ने तोड़कर

फेँक दिया और 'मेरा हार दूट गया' यह जोर से कह उठी। सभी

लोग एक एक कर मोती को चुनने लगे। इस बीच में राधा ने अच्छी तरह कृष्ण के दर्शन किए श्रीर कृष्ण के चन्द्र मुख के श्रमृत

को अपने चकौर रूपी आँखों से पान किया (अर्थात् देखा)। विद्या-

पित कहते हैं कि दोनों के परस्पर दर्शन से दोनों के चित्त में रसका प्रसार हुआ। ताहि अवसर ठाम वाम भेल
धिर धनु पँचवान।
तनु पसेव पसाहिन भासिल
पुलक तहसन जागु,
चुनि चुनि भए काँचुश्र फाटिले
वाहु वलश्रा भाँगु।
भन 'विद्यापित' किम्पित कर हो
वोलल वोल न जाय,
राजा 'सिवसिध' रूपनरायन
साम सुन्दर कीय॥

नायिका कहती है कि लजा से हम ने अपनी दृष्टि को नीचे कर लिया और उस आँख रूपी चोए को फिर कहीं जाने से रोका। िकन्तु वह चकोर की तरह िययतम के मुखचन्द्र की शोभा को पान करने के लिए फिर भगगया। िफर हमने वहाँ से जबर्द्स्ती उसे हटा कर अपने पैरों पर रख दिया। अर्थात् पैरों की तरफ में देखने लगीं (चोर को पैर पर पड़ने ही से समा मिलती है यह समम कर नायिका ने लोचन्-चोर को पकड़े जाने पर उसको अपने चरणों पर गिराया)। िकन्तु जिस प्रकार मधुपान से उन्मत्त क्रमर उड़ने में असमर्थ होता हुआ भी स्वभाव वरा उड़ने के लिए अपने पंख को फैलाता है उसी प्रकार मेरा नेत्र दूसरे तरफ भागने के लिए पुन: (चेष्टा करने लगा। उसी अवसर में) माधव की मधुर वाणी सुनाई पड़ी जिसे सुन कर नायिका के कान मूँ द (भर)

निसि निसिश्चर भम भीम भुश्रगम जलधर विजुरि उजोर। तरुन तिमिर निसि तइश्रो चललि जासि वह सिख साहस तोर। सुन्दर कश्रोन पुरुप धन जे तोर हरल मन जसु लोभे चलु श्रभिसार। श्रांतर दुतर निद से कइसे जएबह तिर श्रारति न करिश्च भाँप।

तोरा श्रेष्ठ पँचसर तें तोहि नहि डर
मोर हृदय बड़ काँप।

गए। नायिका कहती है कि उसी अवसर पर कामदेव धनुष लेकर मेरा शत्र होकर वहाँ खड़ा होगया। जिसासे मेरे शरीर से पसीना निकल पड़ा और मेरे ललाट का श्रांगार वह चला, शरीर में ऐसा रोमांच हुआ कि मेरा कश्चक दुकड़ा होकर फट गया और बाँह का कंकण टूट गया। विद्यापित कहते हैं कि नायिका के हाथ कँपने लगे और मुँह से वचन नहीं निकले। इसे नीचे लिखे हुए 'अमरशतक' के पद से तुलना कीजिए

श्रीर देखिए कि विद्यापित श्रंगार में कितने दूर तक पहुँचे हैं— तद्वक्त्राभिमुखं मुखं विनमितं दृष्टिः कृता पाद्योः तस्यालापकुत्हलाकुलतरे श्रोत्रे निरुद्धे मया। पाशिभ्यां च तिरस्कृतः स्वुलकः स्वेदोद्गमो गण्डयोः

संख्यः किं करवाणि यान्ति शतधा मत्कञ्चके सन्धयः॥

भनिह 'विद्यापित' श्ररे वर जडवित साहस कहिहि न जाए। श्रञ्जए जुवित गित 'कमला' देइ- पित यन वस 'श्ररजुन' राए'॥

गजमोती के हार पहनी हुई नायिका को देख कवि ने कैसी उत्तम

काम कंवु भरि कनग्र-संभु परि

ढारत् सुर-धुनि-धारा<sup>२</sup>।

मानो कामदेव रूपी पुजारी नाविका के करठ रूपी शंख में (गज मोतिश्रों की धारा के समान) गंगा की धारा को भर कर स्तनरूपी सोने के बने हुए शिव के ऊपर (गंगा जल) चढा रहा हो।

त्रीर भयंकर सर्प घूमते हैं। मेघ में विजुली चमक रही है। रात निविड अन्धकार से आच्छन्न है फिरभी हे सिख ! तुम्हारा साहस बहुत वड़ा है कि तुम अपने प्रिय-मिलन को चली जाती हो। वह धन्य और सुन्दरपुरुष कौन है जिसने तुम्हारे मन को हरिलया है और जिसके लोभ से तुम अभिसार कर रही हो? वीच में दुस्तर निदयाँ हैं। उन्हें किस प्रकार तुम पार कर जाओगी? प्रेम के दुःख को छिपाओ नहीं। तुम्हारे साथ पाँच शरवाले (अर्थात् कामदेव) हैं, इसलिए तुम्हें तो भय नहीं मालूम होता है किन्तु

मेरे हृदय में तो बहुत ही भय मालूम होता है। विद्यापित कहते हैं कि साहस का वर्णन किया नहीं जा सकता है। अर्थात् हे सखि! तुम जो साहस कर रही हो वह अकथनीय है।

ेर 'विद्यापतिपदावली' पृ० २६ (गंगानंद्रसिंह संस्करण)

नित्य के धार्मिक ग्राचरण से मिश्रित क्या ही श्रवुलनीय उत्प्रेचा कांव, ने हुंद निकाला।

इसी प्रकार के भाव को किव ने फिर भी दुहराया है-

त्रात्रोर पेखल कुच-जुग मॉमे,

लोलित भोतिम हारे।

कनक महेश कांमह पूजल,

जिन सुरमिद धारे॥

संद्यःस्नाता नायिका के विखरे हुए केशराशि से टपकते हुए जलप्रवाही को देख कर कैसा सुन्दर चित्रण कवि ने किया है—

चिकुर गरए जलधारा

जिन सुख-सिस डर रोग्रए ग्रँधारा॥

चन्द्रमा के प्रकाश से भ्यभीत श्रधकार ही (केश से टपकती हुई)

जलधारा के स्वरूप में ऋाँसू वहा रहा है।

, केवि ने इसी वात को कई एक प्रकार से कहा है। जैसे—

चिकुर गरए जलधारा,

मेघ बरस जनु मोतिम हारा ॥

स्नानोत्तर केश से पानी गिर रहा है मानो केशरूपी काले-काले वादल

मोतित्रों का हार जलविदु के स्वसूप में वरसा रहा है। फिर भी देखिए-केस निर्गारइत वह जलधारा,

चमर गर्ए जनि मोतिस हारा।<sup>2</sup>

<sup>&#</sup>x27; 'विद्यापतिपदावली,' पृ० ३४ (गं० सि० संस्करण)।

<sup>&</sup>lt;sup>२</sup> 'वहीं', पृ० ३४ं।

स्नान के बाद जब नायिका अपने केशराशि को निचोड़ती है तब उस से पानी की धारा वहती है मानो चॅबर के सदृश केश से मोतिओं का हार वह रहा हो।

नायक के. प्रथम दर्शनजन्य नायिका के भाव को कितने मधुर शब्दों में किव ने प्रकट किया है—

कानु हेरब छल मन वड़ साध, कानु हेरइत मेल अत परमाद। तव धरि अवुधि मुगुधि हम नारि,

कि कहि कि सुनि कि चुिक व पारि।

सात्रोन घन सम भर दूनश्रान , श्रविरत घड़-धड़ करए परान i

की लागि सजनी दरसन मेल , रभसे अपन जिड पर-हथ देल<sup>9</sup> ॥

नायिका कहती है कि कृष्ण को देखने की मन में वड़ी इच्छा थी किन्तु उन्हें देखते ही इतनी असावधानी मुक्त में आगई कि तब से में मुग्ध होगई हूं। मेरा ज्ञान लुत हो गया है। क्या कहूँ, क्या मुनूं, कुछ भी में नहीं कह सकती। केवल सावन के काले वादल के समान मेरे दोनो नेत्र पानी वरसा रहे है और मेरा प्राण अनवरत धड़क रहा है। हे सखि ! क्यों मुक्ते उनका दर्शन हुआ। खेलते ही खेलते मैने अपना प्राण दूसरे के हाथ में समर्पण कर दिया। मनुष्य के हृदय के भावों को भी यथार्थ वर्णन करने में किव बड़े पट्ट

<sup>ै &#</sup>x27;वही' पृ० ४⊏ ।

हैं। ये भाव किव की कपोलकल्पना ही नहीं है किन्तु लौकिक अनुभव भी ऐसा ही है। देखिए—

जइ खने निश्चर गमन होश्च मोर,
तइ खने कान्हु कुशल पुछ तोर।
मंन दए बुभल तोहर श्रमुराग,
पुन फले गुनमित पिश्चा मन जाग।
पुन पुछ पुन पुछ मोर मुख होरि,
कहिलिश्चो कहिनी कहिव कत वेरि।
श्रान वेरि श्रवसर चाल श्रान,
श्रपने रभस कर किहिनी कान।
लुबुधल भमरा कि देवं उपाम,
बाधल हरिण न छाड़ए ठाम।

किस चतुरता से नायिका के मन के भाव को किव ने नीचे दी हुई कविता में ध्वनित किया है यह अवर्णानीय है—

> कर धरु करु मोंहें घारे, देव हमें अपरुव हारे, कन्हेया। सिंव सब तेजि चिल गेली, न जानू कोन पथे भेली, कन्हेया। हम न जाएब तुअ पासे, जाएव अओघट घाटे, कन्हेया।

<sup>ै &#</sup>x27;वही' सं० द२ ( न० गुप्त-सं० )।

## 'विद्यापित' इहो भाने, गूजरि सजुं भगवाने, कन्हैया ॥

इस पद का नाना प्रकार से विस्ताररूप में टीकाकारों ने अर्थ किया है । बात तो इतना ही है कि नायिका कहती है कि मुक्ते नदी के उस् पार कर दो में तुम्हे पारितोपिक दूगी । मेरी सिखयाँ न मालूम किधर को चली गई, मुक्ते छोड़दीं लेकिन में तुम्हारे पास न आर्फ्ज गी। और साथ ही साथ आन्तरिक भाव को भी स्चित करती है कि मैं तो ऐसे निरन्तर स्थान

में चलूंगी जहाँ तुम्हे छोड़ श्रीर दूसरा कोई नही होगा। इस लिए कृपा कर मेरा हाथ धरो श्रीर पार कर दो।

यह एक ऐसा पद है जिसकी रिचना करने में विद्यापित के मन में राधा श्रीर कृग्ण का श्रलौकिक स्वरूप श्रवश्य रहा होगा। यह केवल लौकिक प्रेम का ही व्यञ्जक कविता नहीं है, किन्तु कुछ विशेष गूढ़ता भी इस में है। ऐसे पद नायक और नायक और नायक को लेकर तहत सम्ब

ऐसे पद नायक और नायिका को लेकर वहुत अल्प किन ने बनाया है। यही अलौकिक भाव को लेकर किन में और भी एक पद कहा है—

> न व्भस्ति अव्स गोआरी<sup>3</sup> भजिरहु देव मुरारी,

नहि गारी लो ।।

<sup>&#</sup>x27;विद्यापितपदावली' पृ॰ द३ (गंगानंदसिंहसंस्करण)। 'विद्यापित-पदावली', सं॰ १२४ (नगेन्द्रनाथगुप्तसंस्करण)। गोपस्ती वहुत सूर्ख होती हैं इसिलिए 'गोग्रारी' शब्द का प्रयोग यहाँ किया गया है। 'विद्यापितपदावली', पृ॰ द६ (गंगानंदसिंहसंस्करण)।

प्रयाग-तीर्थ में त्रिवेणी के संगम पर चन्द्रग्रहण का वर्णन करने के बहाने श्रंगार रस की पृष्टि करते हुए कवि कहते हैं कि है माधव ! उठ जात्रो, सोना अनुचित है। देखों—

गहन लांग देखु पुनिम क चंद।
हार रोमायित जमुना गंग,
त्रिवित त्रिवेनी वित्र अनंगः।
सिंदुर तिलक तरिन सम भास,
धूसर मुख-सिस निहं परगास।
पहन समय पूजह पँचवान,
होमस्रो उगरास दएह रितदान।
पिक मधुकर पुर कहइत वोल,
अलप स्रो अवसर दान स्रतोल,

पूर्णिमा के चन्द्र को देखो, ग्रहण लग गया। यहाँ त्रिवेणी सगम के समान (हार = गङ्गा; रोमावलि = यमुना, त्रिवली = सरस्वती) तीर्थे है। ग्रनंग के सदृश पृवित्र ब्राह्मण उपस्थित हैं। क्षट कामदेव का पूजन कर ब्राह्मण को रितदान देना त्रावश्यक है। ग्रवसर थोड़ा है। उगरास होने ही वाला है। इस लिए शीव्र दान करो। इस से बहुत बड़ा फल मिलेगा।

नायिका ने अपने कुटाच से नायक को बाजार में खरीद कर लिया है। इसलिए बाजार में खरीद करने से नियमानुसार एक 'क्रयलेख' लिखना आव-श्यक है। इसे किस चांतुर्य्य के साथ किव लिख रहे हैं:—

<sup>े &#</sup>x27;विद्यापतिपदावली', पृ० १३४ ( गंगानन्दसिहर्सस्कर्ण ) ।

वड़ कौसलि तुश्र राघे,
किनल कन्हाइ लोचन-श्राघे।
श्रातुपति हटवए निह परमादी,
मनमथ मधथ उचित मुलवादी।
दिज पिक लेखक मसि मकरन्दा,
काँप भमरपद साखी चन्दा।
बहि रितरंग लिखापन माने,
श्रीसिवसिंह, 'सरसकिव' भाने'।

है राधे! तुम बड़ी चतुर हो। श्राध ही कटाच् में तुमने कृष्ण को खरीद लिया। देखो 'बसन्त' बहुत सावधान हाटवाला है। वह बिना खरीद लिखाए जाने नहीं देगा। श्रीर मध्यस्थ कामदेव हैं। जितने में तुमने खरीदा, वह ठीक टीक कहदेंगे। द्विज कोयल तो इसके लिखने वाले हैं। मकरन्द ही रोशनाई है। श्रमर के पैर ही कलम है। श्रीर चन्द्रमा इसका साच्ची है। वही तो रितरंग है। तथा इस लेख का लिखापन (पारिश्रमिक) मान है। इस प्रकार ऐसा क्रय यह है जिस मे कोई कभी सन्देह नहीं करेगा कि उचित रीति से खरीद हुआ है या नहीं। इस लिए यह तुम्हारा खरीद बहुत ही सुन्दर है।

इस पद का सकृत भाषा में भी किव विद्यापित ने एक समय स्वयं अनुवाट किया था जोकि पदावली के तालपत्र वाले हस्तिलिखित पुस्तक में लिखा हुआ है। उसे भी यहाँ मैं दे देता हूँ:—

रत्नाकरसुता आंची यस्य कृष्णस्य राधिके। लोचनार्थेन स कीतस्त्वया ते कौशलस्महत्॥

ै 'विद्यापतिपदावली' पृ० १४० ( गंगानन्दसिंहसंस्करण )।

हट्टाधिपो वसन्तः सोऽप्रमादी विचन्नणः। योग्यमृत्यार्थवादी च मध्यस्यो मन्मथोऽभवत्॥\* भ्रमरस्य पदं कर्ष्पो लेखकः कोकिलो द्विजः। अभृत् कृष्णक्रये राधे शशी पात्रं मसी मधु॥ चहिर्णितिरितकीडा मानो वेदनलेखकः। कृष्णस्य शिवसिंहेन वाणी विद्यापतेः कवेः॥ श्रीर भी, एक 'रितलेख' पढ़ने के योग्य हैः—

श्रानह केतिक केर पात,
 मृगमद मिस नख काप<sup>9</sup>।
 संबहि लिखिव मोरि नाम,
 विनित देवि सब ठाम।
 सहि<sup>2</sup> हे गइए जनाबह नाथ,
 कर लिखन दए हाथ॥<sup>3</sup>

क्या रितलेख के लिए कालिदास से कम या असमीचीन सामग्री विद्या-पित को मिला है! इन पदों से विद्यापित समकालीन क्रयविक्रय का व्यवहार का भी परिचय आनुषङ्किक हो जाता है।

्रेंगार रस भरा हुन्ना है। केवल एक ही रस के इतने पट होने के कारण भावों में भो पुनक्ति ग्रिधिकतर पाई जाती है। इस का भी कारण है। इन सब पदों को कविने एक समय बैठ कर या लगातार से एक के बाद

<sup>&</sup>lt;sup>9</sup> कलम <sup>२</sup> सिख । <sup>3</sup>हाथ से मेरा लेख उनके हाथ में देना।

<sup>—&#</sup>x27;विद्यापतिपदावली,' सं॰ ६ंद७ ( नगेन्द्रनाथगुप्तसंस्करण )

दूसरा तो बनाया ही नहों, जिससे उन्हें ग्रागे पीछे का कुछ ग्रनुसन्धान रहता। जब मन में जो भाव ग्राया तब उमी भाव को मन में लेकर पद बनाया। इस कारण एक ही भाव वारवार देख पड़ता है।

यही बात स्वर्गींय महामहोपाध्याय हरप्रसादशास्त्री ने भी लिखा है-

''ग्रामादेर देशेर कविरा ग्रादिरसेर गान लिखिने गेलेइ राधाकु गोर दोहाइ दितेन । निजेर मनेर भाव छल करिया राधाकु गोर घाडे छापाइया दितेन । ""नगेन्द्रवाबू एकटू अन्याय करिया छेन, तिनि विद्यापितर गानेर सग्रहगुलि येमनं पाइयाछिलेन, तेमनइ छापाइतेन, ताहा हइले बोध हय अने-कटा भाल हइत । ताहा ना करिया तिनि सव ग्रादिरसेर कविता कीर्ननेर छाँचे ढालिया छापाइया छेन । ""किन्तु एइ ये कीर्त्ततर छॉच, एत' विद्यापितर समय हय नाइ । उज्ज्वलनीलमणि, भक्तिरसामृत, सिन्धु प्रभृति रसंशास्त्रेर वइ खूब प्रचलित हइया गेलेइ वैष्णव-समाजे इदानीन्तन कीर्तनेर सृष्टि हय । विद्यापितर समय सेटा छिल कि ? विद्यापितर अन्ततः दुइशत वत्सर परे रसशास्त्रेर वहुलप्रचार हय । सुतराँ तिनि कीर्त्तनेरइ गान लिखियाछेन एवं रस-शास्त्रेर छाँचे ताहा ढालियाछेन ए कथा श्रामरा विश्वास करिते पारिना । ति-नि छिलेन राजकवि, राजपारिषट । राजारा वा राजसभासदेरा येमन फरमाइस करितेन, तिनि तेमनइ गान लिखितेन, एव ताहादेर मनोरञ्जन् करिवार जन्य तॉहादेर एवं तॉहादेर परिवारेर नाम सेइ सगे जूड़ियां दितेन । राजसभाय खूव एकटा आमोट हइत। " "तिनि कीर्त्तन लिखितेउ बसेन नाइ, राधाकुर्णेर प्रेम लइया वह लिखितेच्यो बसेन नाइ। गानगुलि भिन्न भिन्न संमये, भिन्न भिन्न स्थाने, भिन्न भिन्न लोकेर फरमाइस मत लेखा हइयाछिल "" आमरा वेश करिया पिँ जिया दिखियाछि, ये विद्यापतिर श्रनेक गान राधाकुरगोर नामग्रो नाइ गन्धग्रो नाइ। ग्रथच नगेन्द्रवावृ से गुलिकेग्रो कीर्त्तनेर छाँचे विला रसप्रवाहेर मध्ये वसाइया विवाछेन। "

त्रस्तु, इन पदो को पढ कर पाठक स्वय विचार सकते है कि कवि के अन्तर्ह्दय का यथार्थ स्थायीभाव क्या था। मुक्तं तो यही प्रतीत होता है कि कि केवल श्रंगारिक ये छोर इनका जीवन भी प्रायः ऐसे ही लोगों के साथ राज-सभाछों में व्यतीत हुछा जिससे इनका मन छाधिकतर श्र्गार ही की तरफ मुका हुछा रहना स्वाभाविक था। यह पूर्व में भी कहाग्या है कि कि राधा छोर कृत्यों के सच्चे स्वरूप से छपरिचित नहीं थे, किन्तु सच्चा प्रेम जिसे हम राधा-कृत्या की भक्ति कहते हैं किवने छपनी इन किवताछों में कही नहीं दिखाया। प्रायः उनका उद्देश्य भी यह नही था। उन दिनों मिथिला में भिक्त की विशेष चर्चा भी नहीं थी जैसा कि चैतन्यदेव के समय में बंगाल में थी। विद्यापात न किन्ही विरक्तभक्ती के सगठन में कभी थे, जिससे इन को भाव नवीन छावस्था में भिक्त की तरफ उद्बुद्ध होता।

एक वात श्रोर भी है। यद्यपि गीता में भगवान श्रीकृष्ण ने कहा है-सर्वधर्मान् परित्यज्य मामेक शरणं व्रज। श्रहं त्वा सर्वपापेभ्यो मोचियप्यामि मा श्रुच।। श्रोर इस वचन में श्रविश्वास करने का कोई कारण भी नहीं है। तथापि राधा-कृष्ण की भिक्त के मार्ग को ही मोच्च-मार्ग समक्तेने में कोई हुता नहीं है। प्रायः लोगों की यह एक मिथ्या धारणा है कि यह राधा-कृष्ण की भिक्त दुर्वल मार्ग है, तथा इस के श्रनुसरण करने से एक प्रकार की श्रासक्ति ही में रहना होगा। इत्यादि विचारों की लेकर प्रायः लोग इस मार्ग की श्रपेचा शुद्ध ज्ञानमार्ग ही को मोच्चमार्ग मानते हैं।

सम्भव है इन्ही कारणों से विद्यापति के भी मन मे राधा-कृण की पूरी

भक्ति न जची हो, त्रोर इसी लिए केवल उनके विहरगाप्रेम का ग्रंश लेकर त्रापने पटों की रचना की हो। इस विचार के समर्थन में यह कहा जो सकता है कि यदि राधा-कृष्ण की भक्ति ही को किव ग्रपना चरम उद्देश्य समुक्ते तो संसार से विरक्त होने पर भी इन्हीं के सच्चे प्रेम को लेकर इनके ग्रन्तग्द्व स्वरूप का ही वर्णन करते रहते ग्रोर शिव की तरफ नहीं दौड़ते।

विद्यापित हर श्रीर हिर में ऐक्य समभते वे इसमें तो कुछ भी सन्देह

भल हर भल हिर भल तुत्र कला, खन पित-वसन खनिह वघछला।
खन पंचानन खन भुज चारि,
खन संकर खन देव मुरारि।
खन गोकुल भए चराइत्र गाय,
खन भिखि माँगिए डमरु वजाय।
खन गोवंद भए लित्र महादान,
खनिह भसम भरु कॉख दोकान।
एक सरीर लेल दुइ वास,
खन वैकुंठ खनिह कैलास।।

इसलिए उनके विचार में बाद को शिव के भक्त हो जाने पर भी कोई ग्रन्तर न हुग्रा होगा, यदि यह युक्ति कही जाए तो इसके उत्तर में इतना हो कह देना पर्व्यात है कि यह ग्रभेड बुद्धि जितने ग्रच्छे ग्रच्छे ग्रांनी विद्वान हुए हैं सभी को थी; तथापि ज्ञानमार्ग ही को लोग पुरुपार्थ समक्त ने ग्राए हैं ग्रीर ज्ञानदाता भी शिव ही को माना है। यह दार्शनिक निद्वान्त ही नहीं

## विद्यापति की रचनाएँ

ं है जिन्तु अनुभव में भी यही आता है। इसलिए सम्भव है कि . ं कारणों में कवि ने राधा-कुल के केवल विष्यंग प्रेम का खरूप लीगों के नामने स्क्या है।

्न फिनिगाओं को पड़ कर निद्यापित की मरमता का परिचय लोगों को अनायान हो जाता है। मानुपीय हुदय के मायों का तथा उन के किमक निका न का परिचय किन को पूर्ण रूप से था। नायिका तथा नायक के प्रेम के प्र-त्येक अंग तथा उपाग का सर्जीवन चित्रण करने में किन सिद्धहस्त मालूम होते हैं। एक ही भाव का अनेक प्रकार ने चित्रण करना उनके लिए वड़ी आसा-न बात मालूम होती हैं। उनकी किनताएँ संचारी भागों के समान पढ़ने तथा सुनने वालों के हृदय में रम का सचार कर देती हैं।

इनकी स्वभावीक्ति ने तां कई। कहीं संस्कृत के किवयों की रचना को नीरस बना दिया है। 'लोचन-चार' वाली किवता में देखिए। अनुप्रास माधारण्तया कुछ न कुछ प्राय> मभी पदों में मिलते हैं किंतु विशेषरूप से 'छाँह छहल छुइ छाडल', 'मखासिखर सुधाकर', नगरक धेनु डगर कए संचर', 'आरित अरतल अण्यए', 'हिर सम आनन' इत्यादि पदों में देख पड़ता है। यहा इतना कह देना अनुचित न होगा कि विद्यापित ने 'प्रयक्त पूर्वक कोई काव्य रचना की दृटि से इन पदों को तो बनाया हो नहीं। इसलिए औलकारों का अधिक समावेश, इनमें नहीं है।

मालूम होता है कि वस्तु स्थिति को देखते हुए, मनुप्य के हृदयगत भायों को ध्यान में रखते हुए, उनके स्वभाव के ग्रानुक्ल सर्ल किंतु सरस शब्दों में विद्यापित ने-पदों की रचना की है। इसलिए इनके पदों में स्वभावोक्ति ग्रास्थिक है। वयःसन्धि के पदों को लीजिए। शैशव ग्रीर यौवन ग्रावस्था

## विद्यापितटाकुर

के जितने लच्चण उन्हें स्त्रिया में देख पड़े उन सभी को किय ने चित्रित किए हैं। पुनः प्रातःकाल के वर्णन में कितनो ग्रच्छी स्वभावोक्ति है। प्राकृतिक वस्तुत्र्यों का कितना मनोहर चित्रण इसमें है ग्रोर पुनः मम्मट के शब्दों में 'कान्ता-सम्मित' उपदेश भी।इसमें है। प्रेम के वास्तविक म्त्ररूप का उदाहरण कितने ग्रच्छे रूप में 'कवहुँ रिक्षक स्पर्'।इत्यादि: पद में दिखाया है। ग्रामिसार के वर्णन में कित ने नायिका के व्यवहार का चित्रण उसके स्वरूपानुरूप ही तो किया है।

उत्पेचा में भी कवि ने त्रत्यधिक चमत्कार दिखाया है, इसमें सन्देह नहीं। नायिका के शरीर के गढ़ने मे और फिर उसके सौन्दर्य को पराकाष्ठा पर्यन्त पहुँचाने में कवि भवभूति के 'प्रश्र्योतन नु हरिचन्दनपल्लवाना निग्पीडितेन्दुक-रकन्डलजोऽनुसेकः? को स्मरण कराएं विना नहीं रहते। नायिका के तारुण्य वर्णान में श्लेप के साथ-साथ कितना सुन्दर उत्प्रेचा किया है ! 'मिणिमय हार'को सुरसरि की धारा वना कर कही तो 'कमल'को सीचने मे ग्रौर कहीं 'शंकर'को स्नान कराने में कवि ने श्रद्धत चमत्कार दिखाया है। चक्रवाक की उत्पेचा भी कितना अपूर्व है । अपह्नुति अलंकार का उदाहरण तो बहुत ही उत्तम है। परन्तु यह 'जटा नेयं वेगी' इत्यादि संस्कृत पद्यका रूपान्तर मात्र है। फि. भी 'एक-पए दूखन नाम मोर वामा' यह कवि की ग्रपनी उक्ति उसके चमत्कार कोवढ़ा ही देती है। इन चमत्कारों के रहते हुए भी हमे यह मालूम होता है कि विद्यापति ने काव्य के रूप में इन पटों को नहीं लिखें। उनका ध्येय . था मिथिला के राज-परिवार तथा सकल साधारण लोगों को त्रानन्द देने का एक मनोरख़क साधन प्रस्तुत करना। हॉ, इन्ही में कुछ पद बहुत ही उत्तम श्रीर उच कोंटि के साहित्यिक भी हैं। संस्कृत के विद्वानों के समाज में रहते

## विद्यापित की रचनाएँ

हुए और स्वयं सस्कृत के विद्वान होने के कारण उन्होंने अपने पदो में सामाजिक जीवन से मिश्रित सुन्दर-भावों का प्रकाशन किया। इनके पद किसी क्रम से नहीं लिखे गए हैं। ये सब उद्भट पट हैं। और भिन्न-भिन्न समय पर रचे जाने के कारण इनमें पुनरुक्ति भी बहुत हैं। तथापि इनके पदों में जो चमत्कार और माधुर्य है वह अन्यत्र विरल है।

किया है, कितु तिस पर भी कितनी रोचकता तथा मधुरता से भरी हुई इनकी रचनाएँ हैं। यद्यपि विद्यापित ने मुसलमीनी राज्य के दिनों में अपनी कविताएँ लिखीं तथापि हिन्दी, उद्धा या फारसी के बहुत ही थोड़े शब्द इन की कवितात्रों में पाए जाते हैं। हाँ, संस्कृत के प्रसिद्ध श्रुगारिक काव्यों के आधार पर उपमा, उपमेय, शब्दविन्यास और वाक छटा की आभा पग-पग पर मिलती है।

कहा जाता है कि मिथिला में-विद्यापित के घर ही मे—विद्वानों ने इन की इन किवानों का न्यादर नहीं किया। यह कथन ग्रन्त्राशः सत्य है। ग्रीर इन्स का कारण ही क्या है? मिथिला वैदिककाल से लेकर ग्राज तक प्रोढ़-प्रौढ़ विद्वानों से व्याप्त रही है। एक से एक धुरंधर विद्वानों ने इस भूमि को पवित्र किया है, तथा ग्रापने को भी पवित्र किया है। दार्शनिक विचारों का तो जन्मस्थान ही यह कहा जाए तो कोई ग्रनुचित नहीं हैं। ये लोग ज्ञानोपार्जन तथा शास्त्रानुशीलन की ग्रापेन्ना लौकिक चतुरता, ऐश्वर्य तथासभी लौकिक वातों, का तिररकार करते ग्राए हैं। वाह्याडंबर तो प्रायः ग्रामी भी कदाचित ही किसी योग्य मैथिल में हो। वे लोग तत्त्वदृष्टि से काम करते थे। वड़े सादे स्वरूपमें रह कर तत्त्व की जिज्ञासा ही में ग्रपना जीवन विताना एक मात्र सादे स्वरूपमें रह कर तत्त्व की जिज्ञासा ही में ग्रपना जीवन विताना एक मात्र

कर्तव्य मैथिल विद्वानों का रहा है। ऐसी स्थिति में विद्यापित की या श्रोर इन से भी श्रिधिक उन्नत किव की लौकिक वातों को सुनने या मनन करने में वे श्रपने समय को क्यों विताते? इसी कारण विद्यापित की श्रंगारिक रचनाश्रों की श्रपेका शिव की नचारिया का श्रिधिक श्रादर मिथिला में हुआ है, होता है तथा होगा। हाँ, उनकी श्रंगारिक किवताएँ केवल मैथिली स्त्रियों ही में विशेष श्राहत होती हैं। इन लोगों ने इन किवताश्रों को जितना श्रपनाया है उतना श्रौर किसी ने नहीं।

मिथिला की स्त्रियों ने इन किवताओं को अपनी रुचि के अनुसार प्रधानरूप से चार भागों मे विभक्त कर लिया है। प्रायः प्रेम की सभी किवताओं को
ये 'तिरहुति' कहती हैं, तथा इन्हीं में जो अभिसार के भाव को लेकर नायक
या नायिका के संबन्ध में हैं उन्हें 'बटगमनी' कहती हैं। इन्हें वैवाहिक अवसर
पर अधिकतर वे गाती हैं। कुछ, किवताएँ श्रंगारिक होती हुई भी नायक को
नायिका के वश में करने के भाव से जो गाई जाती हैं उन्हें वे 'योग' कहती हैं,
तथा जिन मे नायिका के अनुनय तथा विनय भरे हुए हैं, उन्हें वे 'उचिती'
कहती हैं। इन के अतिरिक्त और भी श्रुगारिक किवताओं के कुछ, विभाग हैं।
ऐसी कोई भी मैथिली स्त्री न होगी जिसे विद्यापित की इस बीस किवताएँ
कंठस्थ न हो।

जपर श्रंगाररस की जितनी कविताएँ दी गई हैं उन में जिन में नायक र या नायिका की विरहदशा का वर्णन है वह तो 'तिरहुति' कहलाती हैं इसलिए उनका उदाहरण पुनः देने की आवश्यकता नहीं है। अब अविशिष्ट दोनों विभागों के कुछ उदाहरण यहाँ, दिए जाते हैं:—

डाली कनक पसारल नैना योग वेसाहल।

<sup>ै</sup>इस 'नैना' नाम की योगिनी का परिचय विद्यापित ने स्वयं

नैना कोना आइलि सकल योग सँग लाइलि। हेमत ञ्रानल वर पशुपति एकश्रञ्जो ने वालिथ हढ़मति। शुभ शुभ कय सभ भाखिश्र गौरी वसि हर कएँ राखिश्र । भनहि 'विद्यापित' गात्रोल योगनिक श्रंत नहि पात्रोल ॥ हमरा कएँ जन्नों तेजब गुन वृक्षव , योगहिं देव वनिसार अधिन कप राखव। ्रको पलक जन्नोँ तेजब गुन वृक्षव, एहेन योग मोर तेज सेज नहिँ छोड़व। त्रारस काजर पाडव निसि डारव , ताहि लय आँजव आँखि योग परचारव। नयनहिँ नयन रिभाएव प्रेम लाएवं , करव मोर गुमहार हृदय विच राखत्र। भनहि 'विद्यापति' गात्रोल योग लात्रोल, दुलहा दुलहिन समधान श्रधिन कय राखव (ल)॥<sup>3</sup> उचिती तों हें प्रभु सुरंसरि धार रे, पतितक करिश्र उधार रे। दूसरे पद में दिया है—

सात वहिनि हम योगिनी, माइ

—मिथिलागीतसंत्रह—तृतीय भाग, गीत १०, इस (नैना = आखेँ) में श्लेष भी कहा जासकता है।

इस (नना = आख ) म २००५ मा कहा जासकता हा विस्तिता हा विस्तिता हा विस्तिता हा विस्तिता हा विस्तिता हा विस्तिता हा

दुर सों देखल गांग रं, पाप ने रहय आँग रे। खुरखरि संवत जानि रे ' ' पह्न परसमिन पाधि रे। मनहि 'विद्यापति' मान रे, खुषुरुप गुण्क निधान रे ॥ °

विद्यापति का संप्रदाय—मिथिला में विद्यापित को कोई वै ख्रव कवि नहीं कहता और न कोई उन्हें वै एव-भक्त ही कहता है। सभी इन्हें श्रंगारिक कवि कहते आए हैं। हाँ, विद्वान लोग इनकी शिवभक्ति की अवस्य प्रशसा करते हैं। बगाल में विद्यापित वैष्ण्वं किव तथा भंक्त किव कहलाते हैं। इसका कारण यह है कि विद्यापित की कविता ने वहाँ राधा-कृप्ण की मिक्त की तथा उस तरह की कविता-रचनात्रों की जड़ वोई थी। प्रारंभ में वगाल के आदि वैष्णव कवि चंडीदास ने विद्यापित की कविताओं को ही लेकर अपनी कविताओं की रचना आरंभ की थी, यह प्रसिद्ध है। <sup>२</sup> इसका एक उदाहरण भी यहाँ देदेना उचित मालूम होता है-

ं विद्यापति . चंडीदास 🗼 (क) मलय पवन वहुक मंद्। (क) सलय पवन वहु मंदा।

(ख) दय तुलसी तिल देह. • (ख) श्याम अनुरागे एतनु,

खमर्पण, दया जानि छाडक मोय। 🐪 वेंचिनु तिल तुलसी दिया।

<sup>े &#</sup>x27;सिथिला गीतसंत्रह', साग १, पृ० ३८-३६

<sup>🚶 े</sup> चंडीदास की कविता विद्यापित की कविता से ही प्रवुद्ध हुई थी'—स्मेराचन्द्रदत्त।

(ख) सहेशवानी - शिव की नचारी - विद्यापित की कविताओं का विमाग है। पहले यह कहा जा चुका है कि स्रपने जीवन का अधिकतर भाग विद्यापित ने श्रुगारिक कविताच्यो के बनाने में व्यतीत किया था। इसलिए अव समय भी थोड़ा था तथा उत्साह भी उतना .नहीं था । यह ऋवश्य मालूम पड़ता है कि कवि ने कुछ कविताएँ हर-गौरी के सम्बन्ध में जिन्हें 'महेशवानी' कहते हैं पूर्व भी बनाई थी तथापि शुद्ध शिवभक्ति की 'नचारी' कविताएँ जान पड़ता है जब कवि को संसार से विरक्ति हो गई थी उस समय की हैं। इन्ही कारणों से नचारी के पुद् उतने ऋधिक नहीं हैं जितने कि शृंगार के। परंतु जितने ही पद हैं, उन्हीं से इतना । त्रानंद तथा संतोप मिल जाता है कि मक्तों को संसार की सभी वस्तुएँ इस के सामने तुन्छ देख पड़ती हैं। अभी भी मिथिला के किसी शिव-मंदिर में जाइए। देख पड़ेगा, क्या पुरुप क्या स्त्री, सभी नचारी गाने में मगन हो रहे हैं। उन की समस्त इंद्रियाँ विभोर हो कर तन्मय हो रही ् हैं। सर्च है। यह त्रालौकिक एवं चिरस्थायी त्रानंद की महिमा है। नचा-रियों त्रौर महेशवानियों के एक-एक शब्द में यथार्थ स्नानंद भरा हुन्ना है। इसी को भक्त लोग गाते हैं। त्रोर त्रानदरस का आस्वादन कर पागल से हो जाते हैं । इसी से तन्मयता भी उन लोगों में देख ,पड़ती है। यही कारण है कि 'श्राइने अकबरी' के लेखक इनकी कविताओं से केवल 'नचारी' की ही विद्यापति के संगीत का स्मेरणीय रूप समक्तकर उल्लेख करते हैं।

<sup>े</sup>शिव और पार्वती के विवाहित स्वरूप के सम्बन्ध की भक्ति के पद।

<sup>ै</sup>नचारी = शिव की शुद्ध भक्ति के पट्। १०

## विद्यापतिठाकुर

किसी के शब्द में तथा रचना में इतनी शक्ति कभी नहीं हो सकती कि उन के पढ़ने वाले तथा सुनने वाले विभोर हो जाएँ जब तक कि उस का रचियता भी उतनी ही शक्ति को न रखता हो। इस अनुभव के अनुसार यह मालूम होता है कि अंत समय में विद्यापित पूर्ण मक्त हो गए थे। क्या विना भिक्त किए ही 'उगना' उन के पास दास बन कर रह सकते थे? क्या भिक्त विना ही गंगा जी अन्तकाल में उन की प्रार्थना सुन सकती थी?

ये महेशवानियाँ तथा नचारियाँ मिथिला के सभी प्रकार केलोगों में व्यापक रूप से ब्राहत होती हैं। स्त्री तथा पुरुप, कन्या तथा वालक, नवीन या प्राचीन सभी जात के लोग इन्हें सीखते हैं ब्रोर शुभ कार्यों में गाते हैं। कोई भी शुभ कार्य ऐसा न होगा जिस में महेशवानी न गाई जाय। अविवाहित कन्याब्रों को विशेष रूप के केवल महेशवानी ही सिखलाई जाती है जिस से ये कन्याएँ सांसारिक प्रेम की वात ब्राह्मय में न सीखे ब्रोर साथ ही साथ शिव-गौरी की शुद्ध भक्ति को ब्राह्म मान स्वयं गौरी के समान वनें। यदि यही भाव तथा यही शुद्ध ब्रार्ट्श राधा-कृष्ण की कविताब्रों में विद्यापित ने रक्खा होता नो सुक्ते पूर्ण विश्वास है कि मिथिला में उन कविताब्रों का भी महेशवानी के समान ही ब्राहर होता। परंतु यह ब्रासंभव है। जो पवित्र तथा मर्यादापूर्ण भक्ति नया ब्राहर्श प्रम हमे पार्वती ब्रोर शिव में मिलता है वह राधा ब्रोर श्रम के विरंग स्वरूप में नहीं पाए जाते।

इस्से नोतों को यह न सममत्ना चाहिए कि वथार्थ प्रेम राधा और इस्से में मिन में हैं री नहीं। ऐसा सचा प्रेम तो कही नहीं हैं किंतु वह एक मान लीकि होई वालों के समभने के योग्य नहीं है। राधाकुण्या के

'श्रीमद्भागवत तो इस के लिए एव से वढ़ कर श्रमाण है।

सच्चे स्वरूप को समभने के लिए अतः करण को अंतर्मुख करना होगा जो कि सभी नहीं कर सकते। अतएव सासारिक सभी लोग कृष्ण के प्रेम में यथार्थ पागल नहीं हो सकते। पार्वती और शिव का प्रेम तो सभी का गम्य है। इसलिए लौकिक दृष्टि वालों के निमित्त शुद्ध प्रेम का आदर्श अनायास पार्वती-शिव में मिलता है, न कि राधा-कृष्ण में।

अव कुछ आदर्श महेशवानियाँ यहाँ उद्धृत की जाती है—

जोगिश्रा एक हम देखलों गे माइ,
श्रदभूत कप मोहि कहलो ने जाइ।
पाँच वदन तिनि नश्रन विसाला,
वसन विहुन श्रोढ़न वघछाला।
सिर वहु गंग तिलक सोमे चंदा,
देखि सरूप मेटल दुख दंदा ।
जाहि जोगिश्रा लए रहिल भवानी,
सएह जोगिश्रा माइ श्रावि तुलानी ।
कुल नहि सिल नहि तात महतारी,
वएस हिनक श्रीक लछ जुग चारी।

<sup>े &#</sup>x27;अनहद' पाठान्तर है। इसका अर्थ 'अनन्त' है। रहित। उद्धाल का संशय या दुःख-सुख दोनों। परमिशव के साज्ञात्कार हो जाने से जिस अवस्था में भक्त पहुँचते हैं वह अवस्था सुख और दुःख दोनों से परे है। भन आनित वर कोन गुन जानी— पाठान्तर। 'इनका। चार लज्ञ युग की इनकी अवस्था है

भनिह 'विद्यापित' सुनिए मनाइनि,
इएह जोगित्रा थिक त्रिभुवन दानी ॥
हम सों रुसल महेसे,
गौरि विकल मन करिथ उदेसे।
पुछित्रा पॅथुकजन ' तोही,
ए पथ देखल कहु बूढ वटोही।
श्रंग में विभूति श्रन्ऐ,
कतेक कहव हुनि जोगिक सक्षे,
'विद्यापित' भन ताही,
गौरी हर लए भेलि वताही ।॥
श्रव कुंछ श्रादर्श नचारियों का उदाहरण देखिए—

तोंह प्रभु त्रिभुवननाथे, हे हर!
हम निरदीस श्रनाथे।
करम धरम तपहीने,
पड़लहुँ पाप श्रधीने।
वेंड़ असल मभधारे,
भैरव धरु करुश्रारे ।
सागर सम दुख भारे,
श्रबहु फरिश्र प्रतिकारे।

अर्थात् वहुत ही बूढ़े महादेव हैं और यह पार्वती के योग्य वर नहीं हैं। पिथकजन।

<sup>&</sup>lt;sup>२</sup> पगली । <sup>३</sup> नाव । 🕠 भें डॉङ् । '

भनहि 'विद्यापति' भाने। संकट करिश्र तराने॥ हर जिन विसरव मोर ममिता, हम नर श्रधम परम पतिता। तुत्र सम श्रधम उधार न दोसर, , हम सन जगत नहि पतिता। जम के दुआर जवाव कर्योन देव, ्र जखन बुभत निज गुन कर वतिश्रा। जव जम किंकर कोपि उठाश्रोत, तखन के होएत धरहेरिश्रा । भन 'विद्यापति' सुकवि पुनित मति, संकर विपरित बानी। **ग्रसरन सरन चरन सिर नाम्रोत,** दुत्रा कर दित्र सुलपानी ॥ ्रञ्जागे माइ, जोगिया मोर सुखदायक ्दुख ककरो नंहि देल। दुख ककरो नहि देल महादेव ं दुख ककरो नहि देल। पहि जोगिया के भाँग भुले ओलकर घुथुर खोश्राए धन लेल।

<sup>&</sup>lt;sup>9</sup> बचाने वाला ।

<sup>&</sup>lt;sup>२</sup> भुला दिया।

श्रागे माइ, कातिक गनपति दुइजन वालक जग भिर के निह जान। तिनका श्रभरन किछुश्रो ने थिकइन र रित एक सोन निह कान । श्रागे माइ, सोना कपा श्रनका स्तुत श्रभरन श्रपना रुद्र क माल है। श्रपना स्तुत लए किछुश्रो न जुरइनि अनका लए जंजाल । श्रागे माइ, छन में हेरिथ कोटि धन वकस्थि ताहि देवा निह थोर । भन 'विद्यापति' सुनह 'मनाइनि'

> कखन हरव दुखं मोर हे भोलानाथ। दुखहि जनमञ्जल दुखहि गमात्रोल सुख सपनहु नहि भेल, हे भोलानाथ।

कुछ भी। दे । उएक रत्ती भर भी सोने का आम रण शिव के वालकों के कान्भूमें नहीं है। उरद्राद्य की माला। "जुटता है। है देर। असब होकर उदारत पूर्वक देते हैं। दन्हें धन की कभी नहीं है। दे । अभेला अति सरस प्रकृति के देवता हैं।

त्राञ्चत चानन आत्रोर गंगाजल वेलपात तोहिं तोडि देव, हे भोलानाथ। एहि भवसागर थाह कतहु नहि

भइरव धरु कर आए, हे भोलानाथ। सन 'विद्यापति' मोर भोलानाथ गति देह अभय वर मोहि, हे भोलानाथ॥

पहर!गोसाञेनाथ! तोहर सरन कपलञो।
किञ्ज न धरव सवे विसरब पञ्जाँ जे जत कपलञो।
कपट मह पड़ कलेवर गिड़ल मञ्जन गोहेर।
भल मंद सवे किञ्ज न गुनल जनम वहल मोह।
कपल उचित सेल अनुचित मने मने पचतावे।
आवे कि करव सिरे पप धुनव गेल दिना निह आवे।
अपथ पथ चरन चलाओल भगति मन न देला।
परधिन धन मानस वाढ़ल जनम निफले गेला।
चरित चातर मन वेत्राकुल मोर मोर अनुबंधा।
प्त कलत्र सहोदर बन्धव अंतकाल सवे धंधा।
भन 'विद्यापित' सुनह संकर कपल तोहर सेवा।
अतए जे वह से बह करव आतए सरन देवा॥

ये भक्ति के पद कितने भावों से त्रोतप्रोत हैं! भक्ति से तन्मय होकर कवि के द्धदय की तन्त्री एक-एक कर सजीव हो जाती है त्रौर शब्दों के द्धारा बाहर निकल कर गाने वाले तथा सुनने वालें सभी को भक्तिरस

भदन। <sup>२</sup> ग्राह

के अलौकिक ज्ञानन्द के प्रवाह में ग्रपने साथ-साथ तन्मय बनाकर विहल कर देती है। यही अलौकिक भाव भक्तों में भरा रहता है। विद्यापित इस समय अपने पूर्व जीवन पर पश्चात्ताप करते हुए भक्ति रस में द्विय कर

अलौकिक श्रानन्द का श्रास्वादन कर रहे हैं। इसी विभाग में विद्यापित के वनाए हुए दुर्गों के पद (जिनको मिथिला में 'गोसाउनिक गीत' कहते हैं) 'तथा गंगा के पद भी सम्मिलित किए जाते हैं। उनमें से एक-दो नमूने के तौर पर मैं यहाँ दे देता हूँ—

## दुर्गा की स्तुति

जय जय भैरवि श्रसुर भयाउनि,

् पश्चपति भाविनि<sup>२</sup> माया।

श्रसुरों के भय से बचानेवाली तथा श्रसुरों को भय देने वाली। 'भाविनि' के स्थान पर 'भामिनि' भी पाठान्तर है। शिव शिक्त से सम्पन्न होने ही से अपना प्रभुत्व दिखा सकते हैं अन्यथा नहीं। जैसा कि शंकराचार्य ने अपने 'सौन्दर्यलहरी' में कहा है—

शिवः शत्तया युक्तो यदि अवति शक्तः प्रभवितुं । न चेदेवं देवो भवति कुशलः स्पन्दितुमपि॥

इस भाव को अन में रखने से 'भाविनि' पाट शुक्त है। इससे यह स्पष्ट होता है कि 'भगवती' शिव की 'शक्ति' हैं। 'भामिनि' का अर्थ केवल 'भयंकर रूपा स्त्री 'है। इसी से 'भाया' शब्द का भी अर्थ स्पष्ट हो जाता है। 'माया' शब्द बास्तव में यहाँ 'महायोग-माया' के अर्थ में प्रयुक्त है।

सहज सुमति वर दिश्रश्रो गोसाउनि ,

अनुगति गति तुत्र पाया।

वासर रैनि सवासन सोभित

चरन चंद्रमणि चूड़ा।

कृतऋोक र दैत्य मारि मुँह मेलल, 3

कत्रो उगिल कएल कुड़ा। सामर बरन नयन मदरंजित,

जलंद-योग फुल कोका ।

कर कर विकर ग्रोट-पुर पारित" रुधिर फेन उठ फोका<sup>६</sup>।

घन घन घनय घुघुरु कत वाजय,

हन हन कर तुश्र काता<sup>७</sup>।

'हे गोसाउनि (भगवति ) स्वाभाविक अच्छी वुद्धि रूपी वन हमें आप हैं। हम आप के शरण में प्राप्त हैं। दिन रात महादेव आपके चरण के नीचे शोभित होते हैं। श्रीर चन्द्रकान्तमिण

आपके केशपाश में लडक रहा है। कितने दैत्यों को सार कर आपने अपने मुख में रखलिया और कितनों को तो मुख से वाहर निकाल

कर कुड़े के समान फेंक दिया। श्याम तो आपके शरीर का रंग है और नैत्र मद के राग से ख़शोभित है मानी रयाम मेय में कमल के

फ़ल खिले हों।

र कितने। 3 खाया। ४ कोकनद्। "पाटलवर्ण। द नुद्वुट "

७ खड्ग।-

'विद्यापति' कवि तुम्र पद सेवक, पुत्र विसर जनु माना ॥

कनक-भूधर-शिखर वासिति चन्द्रिकाचय चारु हासिनि दरान कोटि विकाश बङ्गिम तुलित चन्द्रेकले। कुडसुररिपुवलनिपातिनि महिपशुम्भनिग्रन्भवातिनि र्भातभक्तस्यापनोद्नपाटल्यवले । ' जय देवि द्र्गे दुरिततारिणि दुर्गमारि विमर्दकारिणि भक्तिगम्रसुरासुराधिपनङ्गलायतरे । रागननगडलगर्भगाहिनि समरभूमिपु सिंहवाहिनि परशुपाशकृषाणशायकशङ्खचक्रधरे । अप्रमैरविसङ्गशालिनि श्करकृतकपालकद्मवमालिनि दनुजशोगिनपिशितवर्डितपारणारभसे। संसारवन्धनिवानमोचिनि चन्द्रंभानुकृशानुलोचिनि योगिनीगणगीतरोभितनृत्यभूमिरसे। जगित पालनजननमारणरूपकार्यसहस्रकारण-हरिविरञ्चिमहेशशेखरचुस्व्यमानपदे। सकलपापकलापरिच्युति सुकवि 'विद्यापति' कृतस्तुति-तोषिते 'शिवसिंह' भूपितकामनाफलदे ॥

ग्रलंकारों से भरा हुन्ना कठोर शब्दों से युक्त वीरस्स को बढ़ाने वाली किर भी कितना मधुर ग्रौर विनय से सम्पन्न देवी को प्रसन्न करनेवाली यह स्तुति है। संस्कृतभाषा पर कितना ग्रिधकार है यह भी इससे स्पष्ट होता है।

गंगा जी की महिमा गाते हुए कवि ने कहा है—

वड़ सुख साधे पात्रोल तुत्रं तीरे,
छाड़दते निकट नयन वह नीरे।
कर जोड़ि विनस्त्रों विमल तरंगे,
पुनु दरसन होइह पुनमित गंगे।
एक श्रपराध खेमव मोर जानी:
परसल माए पाए तुश्र पानी।
कि करव जप तप जोग धेश्राने,
जनम कृतारथ एकहि सनाने।
मनइ 'विद्यापित' समदश्रों तोही,
श्रतंकाल जनु विसरह मोही।।

अतकाल जनु । वस्तरह माहा।।
(ग) विविध-विषयक—यह तीसरा विभाग है। इस में जितनी
फुटकर कविताएँ कवि ने की हैं वे सब सम्मिलित की जाती हैं। राज्यारीहण
तथा शिवसिंह के युद्ध बाली कविताएँ तो पहले कही जा चुकी हैं। श्रव कुछ
दूसरे प्रकार की कविताश्रों के नमूने भी यहाँ दे देना उचित है—
प्रथम एकादश दए पहु गेल,
सेहों रे वितल कते दिन भेल।

ि रितु" अवतार<sup>६</sup> वयस मोर भेल, तह्यो न पहु मोर दरसन देल।

चान किरन मोहि सहलो न जाय,

चानन सीतल मोहि न सोहाय।

१ संवाद देता हूँ-प्रार्थना करता हूँ।

<sup>&</sup>lt;sup>२</sup>का <sup>३</sup>टा <sup>४</sup>कटटण= श्रव्धि देकर। <sup>४</sup>६।

६ १०, अर्थात् १६ वर्ष की मेरी अवस्था हुई।

भनइ 'विद्यापति' खुनु त्रजनारि, घहरज थए रह मिलत मुरारि॥ हरि खंम आनन हरि सम लोचन, हरि तह हरि वर श्रागी। हरिहि चाहि हरि हरि न सोहावए, हरि हरि कए उठ जागी। माध्व हरि रहु जलवर छाइ। हरि नयनी धनि हरि घरिनी जिन, हरि हेरइते दिन जाइ। हरि भेल भार हार भेल हरि सम, हरिक वचन न सोहावए। हरिहि पइस्ति जे हरिहि नुकाएल, हरि चढ़ि मोर बुआवए। हरिहि वचने पुनु हरि सनो दरसन, सुकवि 'विद्यापति' भाने। राजा 'लिवसिंह' रूपनराएन, 'लिखमा' देवि रमाने ॥

ऐसे भी अनेक पद हैं। इन मे अर्थ-गौरव विशेष नहीं मालूम होता है। केवल अनेकार्थक एक शब्द या एकार्थक अनेक शब्दों का जालमात्र फैलाने में किव की चतुरता इन पदो में विद्यमान है। यमक श्रीर श्रनुपास का यह कैसा अच्छा उदाहरण है।

जीवन से विरक्तिभाव के ऋौर शैशव एवं युवा अवस्था के स्वरूप को

दिखाते हुए बुद्धश्रीर के वर्णन में किव ने कितना सुन्दर पद कहा है -वयस कतए तजि गेला।

तो ह सेवइत जनम वहल तइश्रश्रो न श्रपन मेला।

सैसव दंसा जाहि खोत्रश्रोला है मधुर माइक छीर।

दुइ सिरि फलह छाह सोश्रश्रोला हे

कोमल काँच सरीर। दाँत मिंड मुंह थोथडर भए गेल

ं अधि गेल सबे दाप³।

तीन् भुअन वइसल देखिआ ,

जिन केचुआएल स्वाप्॥ अांखि मलामलि दूर न स्कूप

वने फुटि गेल कासी ।

दुश्रश्रो धराधर धरि निरोधिश्र

तर ऊपर उकासी ॥

इस प्रकार प्रायः सभी विभाग की कविताओं के नमूने दिए जो चुके हैं। इन्हीं को लेकर मिथिलां, मैथिल तथा मैथिली को गौरव है। एक समय था जब

वंगला तथा हिंदी भाषा के भाषी इन्हें लेकर श्रपना श्रव्या गौरव मानते थे े युवावस्था में। दे दन्त रहित मुख। दर्प। है केचुली से युक्त

सांप जिस प्रकार स्थिर होकर रहता है। पवाल सफेद हो गये। दोनों हाथों के वल उठ-वैठ करता

🚊 श्रीर खाँसता रहता हूँ।

किंतु अब मैथिल लोग भी जाग उंठे। अपने खोए हुए धनिको सम्हाला और विद्यापित का तथा उनकी भाषा को अपना जान कर उन्हें सब तरह से अपनाया। पूर्व में मैथिल विद्वानों को 'भाषा' की ओर जो उदासीनता थीं वह अब वहुत दूर हो गई है।

## विद्यापति की लौविकोक्तियाँ

विद्यापित की कविताओं में भाव-सम्बन्धी जो विशिष्टताएँ हैं उनका यत्किंचित् निर्दशन किया जा चुका है। परंतु इनमें भावों के अतिरिक्त एक और
भी अंश है जो विद्यामित की ख्याति का कारण हुआ है। यह अंश है उनकी
लौकिकोक्तियाँ। ये उक्तियाँ इतनी अच्छी तथा व्यापक हैं कि अत्यह उनके
प्रयोग होते रहते हैं और कहावतों की भाँति लोग उन से लाभ उठाते हैं।
यहाँ पर नमूने के तौर पर उनकी लौकिकोक्तियों का एक संग्रह दिया जाता है।
पहले अवहड भाषा के कुछ उदाहरण काशी-नागरी-प्रचारिणी सभा द्वारा प्रकाशित 'कीर्त्तिलता' से दिए गए हैं, और वाद में मैथिली के अन्य रचनाओं से।
अवहडुभाषा की लौकिकोक्तियाँ

१—अवस्त्रो उद्यम लिंच वस, अवस्त्रो साहस सिन्धि। , लद्मी उद्यम में निश्चय करके बास करती हैं, और साहस में भी अवश्य ही सफलता है।

२—अवस्त्रो विसहर विस वमइ, अमिज विमुक्कइ चन्द् । विपधर सर्प अवश्य ही विप उगलता है, और चन्द्रमा अमृत की ही वर्षा करता है।

३—चान्टन क मूल इन्धन विका। चंटन के समनि भाव में ई धन विका।

Ç

४—चोर घुमाइस्र नास्रक हाथें।

चोर को नाथ के वल बुमाना चाहिए।

५—छोटेश्रो तुरुक्का समकी मार।

, तुकों का छोंटा-सा भी बचा ( हिंदु ग्रों को ) डरवाता है।

६—जइ साहसहु न सिद्धि हो अंख कविन्वउँ काह।

यदि साहस करने से भी सिद्ध न मिले तो मनहूस हो कर शोक करने ही से क्या होगा।

७—जनि उजड़ल लंका।

जैसे लंग्रा उजड़ गई हो।

५—तावे न जीवन नेह रह, जावे न लग्गई मान।

जब तक जीवन में कोई मान नहीं, तब तक उस में स्नेह नहीं।

६—दुष्खे सिज्भइ राम्र घर कंडज । बड़े कष्ट से राजा के दरवार मे कार्य की सिद्धि मिलती है।

् १०—नहु मान् धनष्खि भिष्ख भावइ।

मानधन् को भीख माँगना नही शोभा देता है।

्रं११<del>ं पुरिस कम्म साहस</del> करिज्जइ ।

साहस करना पुरुष का काय है।

१२—फल दैवह आञ्रत।

फल भाग्य के ऋधीन होता है।

ैनात्र = नाथ, या नाक में लगी हुई वह डोरी जिससे

पशु को उस का स्वामी अपने अधिकार में लाता है।

१३—महुअर बुज्भइ कुसुमरस, कन्वकलाड छुइएल खज्जन पर उऋग्रार मन, दुज्जन नाम महल्ल ॥ न्नमर ही फूलों के रस को पहचानना है तथा कला में निपुण पुरुप ही काव्य की कला का श्रनुभव कर सकता है। सज्जनों का मन परोपकार में लगा रहता है किंतु दुर्जिनों का मन केवल मलिनता से भरा रहता है। १४—वाणिञ होइ विश्रष्वणा धस्म पसारइ हट्ट। भित्ता मित्ता कंचना विषय काल कसवह॥ चतुर लोग वनिए के समान हैं। धर्म का प्रसार ही हाट है। मृत्य तथा मित्र सोना है, श्रौर विपत्ति काल ही उन की कसौटी है। ११—विपइ न आवइ तासु घर जसु अनुरत्तेओ लोग। जिस में लोग अनुरक्त होते हैं, उसके घर विपत्ति नहीं, आती।

१६—विभ हीन निध्य वाणिज्ज। विना विभ्व का वाणिज्य नहीं होता है।. १७—वे भूपाल मेइनी वेग्डा एकका नारि।

, सहिह न, पारइ वेवि भर अवस करावए मारि॥ दो राजात्रों वाली पृथ्वी, तथा दो पुरुषों,की एक ही नारी ये दोनों का आर नहीं सह सकती। ये अवश्य ही लड़ाई करवाती हैं। १८—सब्बडँ केरा रिज नश्चन तरुणी हेरहि वंक।

चोरी पेम पित्रारित्रो अपने दोष सशंक॥

तरुगी स्त्रियाँ सभी की भोली-भाली नजर को तिरछी सममती हैं। चोरी ने प्रेम करने वाली प्रेयसियाँ अपने ही दोषं से उरी हुई रहती है। १६—होज होसई।

होनहार ही होता है।

## मैथिली की लौकिकोक्तियाँ

१—श्रति रतिहरे<sup>9</sup> नहि जीवए नारि<sup>2</sup>। २—श्रपदिह<sup>3</sup> गिरि सम गौरव गेल<sup>8</sup>।

३—श्रपन वेदन<sup>५</sup> तिहि<sup>६</sup> निवेदिश्र,<sup>७</sup>

जे पर वेदन्<sup>ट</sup> जान<sup>९</sup>।

४—श्रपनहु<sup>१०</sup> न देखित्र श्रपनुक देह<sup>११</sup>।

४—अपने आरित<sup>१२</sup> न मिल आन<sup>१3</sup>।

६—श्रपने साँसे<sup>®</sup> जाइति उड़िश्राए<sup>98</sup>।

रेश्ट (नगेन्द्रनाथगुप्तसांस्करण)। त्रागे से नगेन्द्रनाथगुप्त के संस्करण का उल्लेख करने पर में विद्यापितपदावली को संख्या दूँगा त्रीर गङ्गानन्दसिंह के संस्करण के लिए पृष्ठ दूंगा। अत्र ज्ञानन्दसिंह के संस्करण के लिए पृष्ठ दूंगा। अत्र ज्ञानन्दसिंह के संस्करण के लिए पृष्ठ दूंगा। अत्र ज्ञानन्दसिंह के संस्करण के लिए पृष्ठ दूंगा। अत्र ज्ञानन्दित स्थान पर प्रार्थात व्यर्थ। अपर्वत के समान बड़ा मेरा गौरव व्यर्थ नष्ट हो गया—विद्यापितपदावली सं० ४२६। अद्वापितपदावली, सं० ३४४।

अपने से भी अपने शरीर को न निहारना चाहिए।

अपने से भी अपने शरीर को न निहारना चाहिए।

अपने से भी अपने शरीर को न निहारना चाहिए।

<sup>93</sup> अपने में अत्यंत उत्कंडा होने पर भी दूसर। नहीं मिलता है— विद्यापतिपदावली, मं० १४०। <sup>98</sup>वह नायिका इतनी दुबली हो गई है कि अपने सांस ही की हवा से उड़ जायगी—विद्यापतिपदा- ७—श्ररथ श्रसम्भव के पतिश्राए<sup>9</sup>।

५—श्रवसर वहला रह पचताव<sup>२</sup>।

६—त्रवसर लाख लहए उपकार<sup>3</sup>।

१० - असमय आस न पूरय काम ।

११— आइति पडले बुभिन्न विवेक ।

१२—श्राँकम<sup>७</sup> नामे रहए हिश्र हारि। जनि करिवर तर खसल पञोनारि<sup>८</sup>।

१३—आगि क दहने आगि प्रतिकार<sup>९</sup>।

१४—स्रागि जारिस्र पुनु स्रागिहिक काजे १°।

वली, सं० ७६२। ै असम्भव अर्थ का विश्वास कौन करेगा— विद्यापतिपदावली, सं० ३०। र श्रवसर चूकने पर केवल पछ-

ताना ही, पड़ता है—विद्यापतिपदावली सं० ३४८।

श्राने पर लाखों उपकार होता है—विद्यापितपदावली सं० २३६। ४ कामदेव असमय में किसी की ग्राशा नहीं पूरी करता—विद्या-

पतिपदावली, सं० १६४ । १ त्रायत्ति = श्रधीनता । ६ अधी-नता प्राप्त करने पर लोगों की विवेक-वुद्धि का-पता लगता है-—विद्यापतिपदावली, संo\_१२४। ° गोद का।

का नीम लेते ही इस प्रकार हृदय हतारा हो जाता है जैसे एक वड़े हाथी के नीचे गिरं जाने से पद्मनाल की दशा हो जाती हैं—विद्या-

पतिपदावली, सं० १४६। े विद्यापतिपदावली, सं० १८६। श्राग से जलजाने पर भी फिर घर में श्राग ही का कार्य पड़ता है। 3° विद्यापतिपदावली, सं० २०१।

१४—आडाबर आदर हो सव तहु। १६—आदर जानिअ आगिल काजः। १७—आदि अन्त निह महघ पसार । १८—आन औषध कर आन वेआधी । १८—आनक वेदन नइ बुक्त आन । १८—आरित अधिक न रह मुख सोम । २१—आरित गहक महग वेसाह । २२—आसा-भंग दुख मरन समान । २२—आसा-लुबुधल न तेजए रे, कुपन क पाछु भिखारि ।

<sup>े</sup>इस संसार में आडंवर से सब जगह आदर होता है—विद्यापितपदावली (महेशवानी) पृ० ४१० (नगेन्द्रनाथगुप्त संस्करण)। विस्ति के पास जाने पर यदि वह आदर भाव दिखलावे तो सममना चाहिए कि जिस कार्य के लिए वह आया है वह सिद्ध होगा—विद्यापितपदावली, सं० ३३४। अमहँगा। भाहार्घ विक्रय का कोई आदि अंत नहीं है। भोग तो कोई और है, और दवा और ही हो रही है—विद्यापितपदावली, सं० ४६। इस्ते का दुःख दूसरा नहीं सममता—विद्यापितपदावली, सं० १८०। आदमी के मुख पर शोभा नहीं रहती—विद्यापितपदावली, सं० १८०। जिस गाहक को चीज़ खरीदने की बड़ी आवश्यकता रहती है वह महँगा ही खरीदता है—विद्यापितपदावली, सं० १८६। विद्यापितपदावली, सं० १८६।

२४—एकसरि तारा केश्रश्रो नहिं देखी। २५—ए सिख ! राखिहिसि अपनुक लाज, परक दुआरे करह जनु<sup>२</sup> काज,। परक दुआरे करिश्र ।जञो<sup>3</sup> काज, अनुदिन अनुखने पाइस्र लाज ॥ २६-कडिं पठत्रोले पाव नहिँ घोर । २७—कउन मुगुधि श्रालिंगति श्रागी । २८—कएले धन्धे° धरम [दुर जाए°। २६ - कराटक दोसें केतिक सजो रूसल। ३०-कतए भीति जञो दृढ़ श्रुनुरागे ११। ३१—कतए सुनल अछ जुडि<sup>१२</sup> हो आगि<sup>१3</sup>। जिस प्रकार क्रपणों का भी पीछा नहीं छोड़ता है—विद्यापित-पदावली, सं०४२। ध्यक मात्र तारा को देखना श्रश्चभ माना जाता है। –विद्यापांतपद्यंवली सं० ४३६। <sup>३</sup>नहीं। <sup>५</sup> श्रुगर ३ ४ हे सखी ! यदि श्रपनी 'लाज रखना चाहती हो, तो दूसरे के घर कोई काम न करो। यदि ऐसा करोगी तो सदा लाज में पड़ोगी--विद्यापतिपदावली, सं॰ ३१। भमु बहुत महँगा विकता है, उसे । खरीदने के लिए तुच्छ मूल्य बाज़ार नहीं भेजना चाहिए—विद्यापतिपदावली, सं० २१७। <sup>६</sup>कौन । <sup>७</sup>मुग्धा स्त्री । ८ विद्यापतिपदावली, सं० ३६१ ।

ेसंशय। <sup>90</sup>संशय करने 'से धर्म' नष्ट हो जाता है—विद्यापित-पदावली, सं० ६३। <sup>६९९</sup>यदि सच्चा श्रीर स्थिर प्रेम है तो कोई भय नहीं-विद्यापित-पदावली, सं० २६७। <sup>१२</sup>शीतल। <sup>९३</sup>श्राग शीतल होती है, यह कहाँ सुना है—विद्यापितपदावली, सं० ४१२। ३१—कत कत लिखमी चरणतल नेउछ्य ।

२२—कर सञो खसल परसमिन रे. के लेल अपनाई<sup>२</sup>।

३४—कहं 'कविसेखर' गरुश्र<sup>3</sup> भूख पर, करु जनु थोर<sup>३</sup> श्रहार<sup>4</sup>।

३४—कहल न वूसए हंटय क सून ।

३६—काच काँचन न जानय मूल<sup>७</sup>। ३७—किय विपदह समय जलदाने<sup>८</sup>।

, ३८—कुदिना<sup>९</sup>/हितजन अनहित रे,

थिक जगत सोभाव<sup>9°</sup> ।

<sup>1</sup>विद्यापतिपदावली, सं०२।

ेहा! पारस-मिश्र मेरे हाथ से निर पड़ा, पता नहीं, किस ने उसे चुरा लिया-मिश्रिला-गीतसंग्रह, भाग २, पृ०२६। अग्रधिक। ४थोड़ा। भोजन—विद्यापितपदावली, सं०१७८। हि हृदय-ग्रत्य लोग कही हुई भी बात नहीं समभते—विद्यापितपदावली, सं०४३१। सोने का मूल्य काँच नहीं समभता है—विद्यापित-पदावली, सं०१६८। विष देने के समय में जल देनेसे क्या लाभ

है—विद्यापितपदावली, सं॰ देश । १ बुरे दिन में। १ यह संसार का नियम है कि बुरे दिनों में हित करने वाले भी लोग शत्रु हो जाते हैं—विद्यापितपदावली, सं॰ ७२०।

३६—कुम्भी जल कएँ जेहन पिरीति । ४०—कुल रख़ले रह<sup>3</sup>। ४१—कूप न आवए पर्थिक क पास<sup>४</sup>। ४२--केश्रो नहिँ वेकत भरए निश्र चोरि । ४३--गुञ्जा रतन करए समतूल । ४४—गेल जडवन पुर्नु पलटि न आवंए, केवल रह पचतावे<sup>9°</sup>। , ४४—गेल दिन पुनु पलटि न आव<sup>91</sup>। १ सेमार के समान जल में होने वाली एक लतर । इस के पत्ते बहुत ही छोटे होते हैं। जिस तालाव में यह फैल जाता हैं उस का जल वहुत खराव हो जाता है। रेइन दोनों की प्रीति नाशकारक हैं। मिथिला-गीतसंत्रह, भाग ४, पृ० १। उरना करने ही से कुल की रन्ना होती है। विद्यापति-पदावली, सं॰ २१४। ४ मार्ग में जाते हुए प्यासे पथिक के पास कुआँ उठ कर नहीं आता, प्रत्युत पथिक ही जल को खोजते हुए कुँए के पास जाता है—विद्यापतिपदावली, सं० ४४४।

विद्यापतिपदावली, सं० ६१। ११ विद्यापतिपदावली, सं० १४६० विद्यापतिपदावली, सं० १४६०। १० विद्यापतिपदावली, सं० १४०। १० विद्यापतिपदावली, सं०

४६—गेल दिना नहिँ श्रावए ।
४७—गेल भाव जे पुनु पलटावए,
सेहे कलामित नारी ।
४८—गोप भरमे जन बोल्ह गमार ।
४६—घीउ उधार माँग मित-भोर ।
४०—चोरि पिरीत होय लाख गुन रंग ।
४१—छिक्कहि नहिँ चली ।
४२—छोट पानि चह-चह कर पोठी ,
के नहिँ जान ।

विद्यापितपदावली। निष्ट हुए रस को जो स्त्री फिर से नायक में उत्पन्न करे वही 'कलावती' कहलाती है—विद्यापित-पदावली, स॰ ४४१। उमें अहीर हूं, यह जान कर मुक्ते मूर्ख नहीं समक्ता—विद्यापितपदावली, सं० ६२। ४ घी बड़ी महँगी चीज है उसे उधार माँगना केवल मूर्खता है। मित-भोर मूर्ख विद्यापितपदावली, सं० २१७। हिप्पे हुए प्रेम में बहुत अधिक आनंद मिलता है—विद्यापितपदावली, सं० १०६। विद्यापितपदावली, सं० १०६। विद्यापितपदावली, सं० १३। चह—चह करना माइए—विद्यापितपदावली, सं० ६३। चह—चह करना माइए—विद्यापितपदावली, सं० ६३। चह—चह करना पड़फड़ाना। यह कीन नहीं जानता कि थोड़े पानी में पोठी मछली वड़ी पसन्न रहती है—विद्यापितपदावली। इसी वात को संस्कृत में

किसी ने कहा है- 'श्रंगुष्टोदकमात्रेण शफरी फर्फरायते'!

प्र—जइश्रो जकर मुह पेच सन,

दूसए चाहए श्रान ।

प्रथ—जइसन परहोंक तइसन वीक ।

प्रथ—जडवन रूप तावे श्रीर छाजत,

जावे मदन श्रीधकारी ।

प्रक्ष—जकरा जास भो शित हो गुन पिरीत ।

प्रथ—जकरा विदित थिक सब का सब तह ।

प्रथ—जन विदित थिक सब का सब तह ।

प्रय—जत विद्यिश्य तत विद्यर न जाए।

प्रथ—जत विद्यिश्य तत विद्यर न जाए।

६०—जिव जञो, जिन निरधने निधि पाए, खन हेर्ए, खने राख भपाए<sup>९८</sup>।

पक प्रकार की मुँह बनाने वाली पन्नी। दें मुँह बनाना। जो स्वयं बदस्रत है, वह भी दूसरे को बदस्रत कहना चाहता है—विद्यापित पदावली। वोहनी। वोहनी पर विक्री निर्भर रहती है—विद्यापित पदावली, सं० १२६। दिव तक। जिय तक। विद्यापित पदावली, सं० ११। जिसे । जिसे के साथ। जिमे । जिसे । जिसे । जिसे के साथ। जिमे । जिस के पाय। जिसे । जिस के पाय। जिसे । जिस स्व प्रकार विद्यापित पदावली, सं० १००। जितह—प्रकार। जितना है—विद्यापित पदावली, सं० १००। जिस है । जिस से विद्यापित पदावली, सं० १४३। जिस की साची मन ही होता है—विद्यापित पदावली, सं० १४३। जिस विद्यापित पदावली, सं० १४३। जिस विद्याप के पदावली, सं० १४३। जिस विद्यापित पदावली, संव १४३। जिस विद्यापित पदावली, विद

६१—जुवित चरित वड विपरीत बुभए केंद्रु पार, बुभए चेतन-गुन निकेतन भुलल रह गमार ।

, ६२--जे अनुपम<sup>3</sup> उपभोग न त्रावए,

की फल ताहि निहारि।

६३—जे, अँगिरिश्च ताँ ° न गुनिश्च गारि।

६४ — जे अँगिरिश्र ता १ न होइश्र उदास<sup>१९</sup>।

६४—जे कर<sup>99</sup> साहस ता<sup>92</sup> हो सिंधि<sup>93</sup>।

६६—जे किछुं कवहु नहिँ कलारस जान, नीर खीर<sup>१४</sup> दुहु करए समान<sup>१५</sup>।

६७—जे पुनु जानए रतन साँच<sup>98</sup>,

जैसे एक दिरद्र कोई धन का खजाना पाने पर उसे वार-बार उलट-पुलट कर देखता है, श्रीर उसे छिपा लेता है उसी प्रकार में श्रपने प्राण को देखता हूँ श्रीर छिपाता हूँ— विद्यापितपदावली, सं० १८४। कोई भी। विद्यापितपदावली, सं० ७०। उसे पर्वर पर्मे देखने से—विद्यापित-

पदावली, सं० १४। हस्वीकार कर लें। उसे। जो स्वीकार कर लिया जाए उसे कभी अनुचित न समक्तना चाहिए—विद्या-

पतिपदावली, सं॰ २३७। 'उस से। '' विद्यापतिपदावली. सं॰ १२५। 'भकरे। <sup>१२</sup> उसे। <sup>१३</sup> विद्यापतिपदावली, सं॰ २३४।

<sup>१४</sup> चीर = दूध । <sup>१५</sup>विदुयापतिपदावली, सं० १६८ । <sup>१६</sup>सच्चा ।

रतन तेजि न किनए क्यूँच<sup>9</sup>। ६८—जेहन विरह हो तेहन सिनेह<sup>2</sup>। ६६—जञों जग जीविश्र नवश्रो निधि मील<sup>3</sup>। ५०—सरक<sup>8</sup> पानि डोभक<sup>9</sup> केाँइ<sup>६</sup>,

गरव उपजू जाहि।

भने 'विद्यापति' दहक' कमल

दूसए चाहए ताहि<sup>८</sup>॥

७१ — ढ़ाकि रहय न श्रपजस वासि ।

७२—तत<sup>१°</sup> करिश्र जत् फावए चोरि<sup>११</sup>।

७३—तिहकाँ सतत तोहर पर थाव<sup>१२</sup>,

यदावली, सं॰ २६१। <sup>१२</sup>विश्वास ।

ै विद्यापितपदावली, सं० ४१० । विद्यापितपदावली, सं० ६६८ । असं सार में जीते रहने पर वहुत धन और आनंद मिलता है—विद्यापितपदावली, सं० ६६६ । इसी वात को किसी संस्कृत के किव ने कहा है—'जीवन्नरो भद्रशतानि पर्येत्' तथा 'पित जीवन्तमानन्दो नरं वर्षशतादृपि' (वाल्मीकीय रामायण, सुन्दरकांड)। असरना। 'छोटे-छोटे तालाव । कुमुदिनी का फूल । अभील विद्यापितपदावली, सं० २१६ । 'दुर्यश को कोई छिपा नहीं सकता—विद्यापितपदावली, १२२। 'दतना ही।। 'विद्यापित

जिन निरधन मन कतए न धाव।।

७४—तर सूते गढ़ि काट कुम्हार<sup>२</sup>।

७४—तिल श्राध<sup>3</sup> दुख जनम भरि सुख, ं इथे<sup>४</sup> लागि<sup>५</sup> धनि कि होइश्र विमुख<sup>६</sup>।

७६-थोरि सलिले तुत्र न जाव पित्रास<sup>७</sup>।

७७-दहइत कनक दिगुन होए म्ल<sup>८</sup>।

७८—दिन दिन आगे सिख! अइसिन होएवह, घोसिनि°ेंघोर क मूले १°।

७६- दूध क साँछी दूती भेलि<sup>१९</sup>।

ैतुर्महारे ऊपर उसे इतना विश्वास है कि उस का मन कहीं दूसरे जगह नहीं जाता, जैसे द्रिद्र का मन कहीं नहीं जाता— विद्यापतिपदावली, सं० १०१। र कुम्हार वर्तन गढ़ कर उस के नीचे से अर्थात् चुपके से सूत ले कर उसे काट देता है. विद्यापतिपदावली, सं० ४४७ । <sup>३</sup>द्यण भर । <sup>४</sup>इस । <sup>५</sup>लिए। विद्यापतिपदावली, सं॰ ३१७ । ° विद्यापतिपदावली, ं सं॰ १६६ ' विद्यापतिपदावली, सं॰ ६४ 'गोप की स्त्री। ' १° हे सखी! श्रहीरनी के घोल के समान रोज तुम्हारा मूल्य घटता ही जाएगा-विद्यापितपदावली, सं॰ ६१। भिजिस प्रकार दूध में गिर पड़ी हुई मक्खी को लोग निकाल कर चाहर फेंक देते हैं और फिर उस दूध को पी लेते हैं उसी प्रकार इस दूती को दूर ही हटा देंगे और इस से कोई कार्य सिद्ध नहीं होगा। अर्थात् यह दूती दूध की मक्खी की तरह दूर ही हटा वेने के योग्य है-विद्यापतिपदावली, सं० ४१६।

८०—र्धे पटाइम सीचित्र नीत.°

सहज न तेजए करइला तीत, र। न१—दूरिह रहव तेँ अरथि होए³।

८२—देखह लोक हे! श्रद्दसनि जोए<sup>४</sup>,

मनुस उपरि कइसे माउगि होए । ८३—देहरि न होत्रए हाथे भपाए<sup>७</sup>।

८४—धएले रतन श्रधिक मुल होए<sup>८</sup>। ८४—धके° कि केओ कुछ द्भव विपाक°।

'=६-धनिक क आदर सर्व तह हो अ<sup>११</sup>। ८७—नख छेदन के<sup>१२</sup> लाव कुठार<sup>93</sup>।

ै नित्य । <sup>२</sup>विद्यापतिपदावली, सं० ४३१ । <sup>3</sup> दूरमही रहने से आदर होता है—विद्यापितपदावली, सं० १२६।

ह ज़वर्दस्ती (?)। हो। हिस्ती कहीं पुरुष के ऊपर रह सकती है । ऐसी ज़वर्द्स्ती लोगों ने कहीं देखी है !-विद्या-पतिपदावली ( महेशवानी ), पृ॰ ४१८ (नगेंद्रनाथगुप्त संस्करण)। <sup>°वड़ी</sup> चीज़ को छोटी सी चीज़ से कभी छिपा क्षेनहीं सकते—

विद्यापतिपदावली, सं० ४४१। दरत्न जितने दिन सुरिचत . रक्खा जाए उतना ही उस का मृल्य अधिक होता है—विद्यापित-

पनावली, सं॰ १२६। धकेलने से। १°सहसा कोई क्या कुएँ में गिर कर विपत्ति में पड़ना है !-विद्यापितपदावली, सं० १३६ । <sup>99</sup> विद्यापतिपदावली, सं० ६६६। <sup>१२</sup>कौन। <sup>93</sup>नख काटने फे लिए

कौन कुल्हाड़ी लाता है—विद्यापतिपदावली, सं० ३८६।

७३

प्य-न पूरे अलप धन दारिद पिआस<sup>9</sup>। पर-नागर से जे हिताहित जान<sup>२</sup>। ६०—ंनिरधन काँ जञो धन किछु हो, करए चाहए उछाह<sup>3</sup>। ६१-पर क वेदन पर वाँटि न लेइ<sup>४</sup>। ६२—पर दुखे दुखी नहिँ कोइ<sup>०</sup>। ·६३—पर धने माँग वेत्राज<sup>६</sup>। ६४-परवोध न माने जनि वाल भुत्रङ्ग<sup>७</sup>। ६४-परसन रस लए न रहिश्र श्रगोरि<sup>८</sup>। १६—पलटल डीठि° सून भेल टाम°° ६७—पंडित गुनि जन दुःख ग्रपार, श्रुञ्चय परम सुख मूढ़ गमार । े विद्यापतिपदावली, सं॰ १६८। े विद्यापतिपदावली, सं० १६२। <sup>3</sup> विद्यापतिपदावली, सं० २१६। ४ विद्यापति-पदावली, ६३। १ विद्यापितपदावली, सं० ३४। ६ दूसरे के धन के ऊपर लोग व्याज मांगते हैं—विद्यापतिपदावली, सं॰ ७४। ° वह कहना इस प्रकार नहीं मानता जैसे छोटा विषेला साँप-विद्यापित-पदावली, सं० १४४। ८ फिर से रस मिलेगा इस की प्रतीचा नहीं ंकरनी साहिए—विद्यापतिपदावली, सं० २६१। १ दृष्टि। १° दृष्टि से हटते ही कुछ नही-विद्यापितपदावली, सं० ७३। १९ ज्ञांनी ही को अत्यंत दुःख होता है और मुर्ख को परम सुख होता है— विद्यापतिपदावली, सं० ४३३।

६८—पहुक ने करि श्रपमान<sup>9</sup>।

् ६६ — पाइश्र ठाम बइसले न निधि<sup>२</sup>। १००—पानि तैंल नहिँ निविड पिरीत<sup>३</sup>। .. १०१-पिउत<sup>४</sup> कुगयाँ गोमुख लाए । १०२—पिपिडी काँ जञो पाँखि जनम्ए, अनल करए भपान<sup>७</sup>। १०३—पीठ त्रालिङ्गने कत सुख पाव, पानि क पिश्रास दुधे किश्र जाब<sup>८</sup>। ' १०४—पुन फले गुनमति पित्र मन जाग<sup>९</sup>।' १०४—पुरुष क कपटी प्रीति<sup>96</sup>। १०६—पुरुषक चञ्चल सहज सोभावं ११। <sup>9</sup> मिथिना-गीतसंग्रह, भाग ३, पृ॰ = । <sup>२</sup>बैठे ही किसी को खजाना नहीं मिल जाता है—विद्यापितपदावली, सं० २३४, २३७ । <sup>3</sup> पानो श्रीर तेल में पूर्ण घनिष्ठ प्रेम नहीं है—विद्यापति-

प्रांच श्रीर तेल में पूर्ण घनिष्ठ प्रम नहीं हैं—विद्यापति-पदावली, सं० ३६१। ४ पीता है। ५ कुत्सित श्रामीण लोग। ६ गाय के समान—विद्यापतिपदावली, सं० १३३। ७ चिउँटिश्रों को जब पंख होते हैं तब श्राग में कूदती हैं—विद्यापतिपदावली, सं० ५६३। विद्यापतिपदावली, सं० ५६३। ९ पुण्य के वल के कारण ही गुणवती स्त्री स्वामी के मन में रहती हैं—विद्यापतिपदावली, पृ० द२। १ भिथिलागीतसंग्रह, भाग १, पृ० ६-७। १ विद्यापतिपदावली, सं० ५४४।

१०७ पुरुष न जानए नारिदुख सजनी गे!

केवल अपन सुख चाहै।

१०८-पुरुषं नहिँ परमान रे<sup>२</sup>।

१०६—पूव पछिम नहिँ जान<sup>3</sup>।

११०—प्रेम करवि जब सुपुरुष जानि<sup>४</sup>।

१११-फाव चोरि जओं चेतन चोर'।

११२--बड़ अपराध मौन पए साध<sup>६</sup>।

११३-वड़ क कहिनि वड़ि दुर जाए<sup>७</sup>।

्११४—वड़ पुने गुनमति पुनमत पावे<sup>ट</sup>।

११४—बङ् पुने रसवति मिलए रसवन्त<sup>९</sup>।

११६-वड़ेश्रो भूखल नहिं दुहु कश्रोरे खाए १०।

भिथिला-गीतसंग्रह, भाग १, पृ० १३। 'पुरुष विश्वसनीय नहीं है—मिथिला गीतसंग्रह, भाग १, पृ० ३६। वह बड़ी भोली-भाली है—विद्यापितपदावली, सं० २२६। वह सत्पुरुष है यह जान कर उस से प्रेम करना—विद्यापितपदावली, सं० ६४। विद्यापितपदावली, सं० ६४। विद्यापितपदावली, सं० ६४। विद्यापितपदावली, सं० ३६। वहुत वड़ा अपराध करने पर अपराधी को चुप रहना चाहिए—विद्यापितपदावली, सं० ३३६। वद्यापितपदावली, सं० ३३६। विद्यापितपदावली, सं० १०। विद्यापितपदावली, सं० १२। विद्यापितपदावली, सं० १२। विद्यापितपदावली, सं० १०। विद्यापितपदावली, सं० १४६। संस्कृत के किसी कवि ने भी ऐसा कहा है—'वुभुद्यातः कि द्विकरेणभंकते'।

११७—वा (वे?) धल हरिन न छाड़ ठाम<sup>9</sup>।

११८—वोलिल वोल पलिट नहिँ छावे<sup>2</sup>।

११६—भमरा भरे माँजिर न भाँगे<sup>3</sup>।

११०—सल जन न कर विरस परिणाम<sup>8</sup>।

१२१—भल पन्नोलेहि ज्ञलंपिह कर तोस<sup>9</sup>।

१२२—भिन भिन राज भिन वेवहार<sup>8</sup>।

१२३—भुजङ्गिन दंसि पुनिह यदि दंसय,

तबिह समय विष जाहे<sup>9</sup>।

१२४—भेक<sup>6</sup> न पिवए कुसुम मकरन्द<sup>9</sup>।

वाण से विद्ध हरिण अपने स्थान से नहीं हटता— विद्यापितपदायली, सं॰ देर । कही वात लौट कर नहीं आती—विद्यापितपदावली, सं॰ ४६१ । अमर के भार से आम की मंजरी कभी नहीं टूटती—विद्यापितपदावली, सं॰ १४३-१४४। इसी वात को विद्यापित की आश्रयदात्री रानी लिखमा टकुराइनि ने किसी समय कहा था—'हण्टा काचित् अमरभरतो मंजरी भज्यमाना'। अत्र हो शादमी कभी ऐसा काम नहीं होने देते जिस से पिरिणाम में दुरा हो-विद्यापितपदावली, सं॰ १६४। आइच्छी चीज़ मिलने पर थोड़े ही में संतोप हो जाता है—विद्यापितपदावली, सं॰ १३३। विद्यापितपदावली, सं॰ ४। जिस स्थान पर साँप ने उँसा हो उसी स्थान पर यदि फिर से वह उँस ले तो उसी समय वह विप दूर हो जाता है—विद्यापितपदावली, सं॰ ६०। 'मेहक। विव प०, सं० ४३१। १२४—मेलि निम सिन तीत'।
१२६—मणि कादव' लेपटाए रे,
तएँ की हुनक गुन जाए रें।
१२७—मधुक मातल उडए न पारें।
१२५—मन्त्र न सुनए जिन बाल भुजंग '।
१२६—मँगले कानट के निहँ पाव'।
१३६—माणिक परल कुवनिक हाथ'।
१३१—मातल करि निहँ श्रंकुस मान'।
१३२—मारिश्र नागर उवर गमारा'।
१३२—मरुञ्जल जीवय चुरु एक पानी'।

१२

<sup>े</sup> विद्यापितपदावली, सं० ६४४। देवीचड़। उमिण यदि कीचड़ में भी लिपट जाए तब भी उस का गुण नष्ट नहीं होता। भाषु पी कर मस्त भ्रमर कहीं और नहीं जा सकता—विद्यापितपदावली, सं० १२। 'विद्यापितपदावली, सं० २१३। कीण, दूटे हुऐ दुकड़े=तुच्छ वस्तु। 'विद्यापितपदावली, सं० १०१। मूर्ज बिनिये के हाथ मिण पड़ गया है—विद्यापितपदा वली, सं० १६८। भस्त हाथी महावत के श्रंकुश से भी नहीं उरता—विद्यापितपदावली, सं० १६८। भन्दि विद्यापितपदावली, सं० १८८। भूर्ज वच्चापेतपदावली, सं० १८८। भूर्ज वच्चापेतपदावली, सं० १८८। भूर्ज वच्चापेतपदावली, सं० १८८। भूर्ज वच्चापितपदावली, सं० १८८।

१३४—मूर्द्भाँगल सन कपलह सिनेहैं।
१३४—मूल राख वनिजारा ।
१३६—मुन्दलाँ मुकुलँ कतए मकरन्द ।
१३७—रस बुभ रसमन्ता ।
१३६—रोग करए जइसे श्रीषध पान ।
१४६—रोग करए जइसे श्रीषध पान ।
१४०—रोप न काटिश्र विपहुक गाल ।
१४९—लाभ क लाग मूल डुवि गेल ।

भूली को तोड़ने। से जिस प्रकार वह वेलस ट्रूट जाता है, उसी प्रकार तुम्हारे प्रेम में भी कुछ सरस्ता नहीं है, अर्थात् जब चाहे तव वह ट्रूट जाएगा और फिर कभी नहीं छुटेगा —िवद्यापितपदावली, सं० ४४६। व्याणिज्य करने वाला मूल धन की रचा करता है—िवद्यापितपदावली, सं० १४४, १८०। अपूँदी हुई कली मे रस कहाँ मिल सकता है—िवद्यापितिवशुद्ध-पदावली, सं० ४४। विद्यापितपदावली, सं० ४२। कहें हुए को मनाना वड़ा कठिन होता है—िवद्यापितपदावली, सं० ४६१। विद्यापितपदावली, सं० १६८। विद्यापितपदावली, सं० १८०। विद्यापितपदावली, सं० १८०।

१४३'—बस बथान सालि दुह गाए,
तिह की विलसव नागरि पाए ।
१४४—बानर करहे की मोतिम हार ४
१४४—वानर मुँह की सोमए पान ।
१४६—बास न पावए माँग उपाति ,
लोभ क रासि पुरुष थिक जाति ।
१४५—बास कुसुम किए गाँथए माल ।
१४५—बिनु अवसर हु रस निहँ आब,
फुलला फुल मधुकर मधु पाव ।
१४६—बिनु दुख सुख ककरहु निहँ होए ।
१५०—विनु पहु जीवन की थिक सजनी गे!
ई थिक परम अभाग १३।

गोशाला । वजो गोशाले में रहते हैं श्रीर गाय दुहना ही श्रपना कर्त्तव्य समस्रते हैं, ऐसे मनुष्य चतुर स्त्री को पाकर क्या विलास करेंगे—विद्यापितपदावली, स॰ २१८-१६। मोती का। विद्यापितपदावली, सं० १६८। वही। रहने को। भोजन सामग्री। विद्यापितपदावली, सं० २१७। वासी। विद्यापित-पदावली, सं० २१७। वासी। विद्यापित-पदावली, सं० २०४। विद्यापितपदावली, सं० २०४। विद्यापितपदावली, सं० २०४। विद्यापितपदावली, सं० १३७। विद्यापितपदावली, सं० १०४। विद्यापितपदावली,

१४१—विपति चिन्हिश्र भल मन्दा । १४२—विरह विसर जञो स्तिश्र निन्द । १५२—विसम कुसुमसर काहु जनु लागु प १४४—विसरप चाह विसरि नहिँ हो इ । १५४—सकल काज हम वुक्तल वुकापल,

न बुभल अन्तर नारि ।

१४६—सकल कंठे निहें कोकिल वानि ।

१४७—सकल पुरुष नारि निहें गुनवन्त ।

१४८—सकल समय निहें रीतु वसंत ।

१५६—सगरा जगत सबहुकाँ ए । सुनिश्र,

घरनि के बोल निहें टारे ।

१६०—सब फुल मधु मधुर निहें ।

१६१—सब सओ वह थिक श्राँ खिक लाज ।

विपत्ति में। विद्यापितपदावली, सं० ७२८।

अञ्चली तरह सोने पर ही विरहजन्य खेद भूला जा सकता है—विद्यापितपदावली, सं० ७६। किसी को। विद्यापितपदावली, सं० ४६। विद्यापितपदावली, सं० ६४। विद्यापितपदावली, पदावली, सं० १३७। असवसे। अगृहिणी=स्त्री। अविद्यापितपदावली, पदावली (महेशवानी) पृ० ४१८ (नगेंद्रनाथ गुप्त संस्करण)। अविद्यापितपदावली, सं० १४१।

१६२—सब तह गनिश्र श्रधिक वेबहार।
१६३—सव परदेसिश्रा एके सोभाव।
१६४—समय क दोषे श्रागि वम³ पानि४।
१६५—समय गेले मेघे वरिसव,
कीदह तेँ जलधार।
१६६—समय निंह बुक्तत श्रचतुर चोरः।
१६६—समय निंह बुक्तत श्रचतुर चोरः।
१६५—साहस न करिश्र संसय ठामः।
१६६—साहस नाहिश्र श्रश्राधे।।
१९०—सिश्रार काँ ज्ञो सीँग जनमए,
गिरि उपारए चाह<sup>१२</sup>।
१७१—शिथिल विलम्बेँ होएत हास<sup>93</sup>।

वेद, शास्त्र, पुराण तथा धर्मशास्त्र इन सवों से प्रवल 'व्यवहार' माना जाता है—विद्यापितपदावली, सं० ४४१ । रवमाव—विद्यापितपदावली; सं० ७१२ । अवदारण करता है। ४विद्यापितपदावली, सं० ३४०। भविद्यापितपदावली, सं० ६४। भविद्यापितपदावली, सं० २६। श्वकर। भविद्यापितपदावली, सं० २६। श्वकर। भविद्यापितपदावली, सं० १६०। भविद्यापितपदावली, सं० १६०। भविद्यापितपदावली, सं० १४२। भविद्यापितपदावली, सं० १४२। भविद्यापितपदावली, सं० १४२। भविद्यापितपदावली, सं० १४२। भविद्यापितपदावली, सं० २१६। भविद्यापितपदावली, सं० २१८।

१७२—सीतं समापले वसन पाइश्र, तेँ दहु<sup>°</sup> की<sup>२</sup> उपकार³ । १७३—सुखल सारि जञों नीर पटाविश्र, अवसर काल काज किछु आवए<sup>४</sup>। १७४ सुजन क प्रेम हेम समतूल, दहइत-कनक दिगुन होए मूल । १७४—सुपुरुष कबहु न तेजह नेह<sup>६</sup>। १७६ — सुपुरुष कवहु न होएत नदाने ". १७७—सुपुरुष प्रेम कवहु नहिं छाड<sup>८</sup>। १*७*८—सुपुरुष वचन पखान<sup>९</sup> क रेह<sup>९९</sup>। १७६—सुपुरुष विलसय से वरनारि ११ १८०—॑सुहित वचन राखव हिश्र श्रानि<sup>१२</sup>। १८१—से अति नागर<sup>१3</sup> त्तेाँको<sup>१४</sup> तस <sup>१५</sup>त्ल, ६ एक नले गाँथ दुइ जन फूल<sup>३६</sup>।

ैउस से। <sup>२</sup>कौन । <sup>3</sup>विद्यापितपदावली, सं॰ ६४४। <sup>४</sup>मिथिला गीतसंग्रह, भाग २, पृ॰ ६। <sup>५</sup> विद्यापितपदावली, सं॰ ६४। <sup>६</sup> विद्यापितपदावली, सं॰ ६४९। <sup>७</sup> विद्यापितपदावली सं॰ ३९। <sup>५</sup>विद्यापितपदावली, सं॰ १०६। <sup>५</sup>पापाण=पत्थर। <sup>१०</sup>रेखा—विद्यापितपदावली, सं॰ २३६। <sup>११</sup> विद्यापितपदावली, सं॰ ८३६। <sup>११</sup> विद्यापितपदावली, सं॰ ८३६। <sup>१३</sup> चतुर। <sup>१४</sup>तुम। <sup>१७</sup>उस के। <sup>१६</sup> विद्यापितपदावली, सं॰ ८०।

```
१८२—से नहिँ विचल जकर जे जाति। '
१८३—हठ कएले पहु हो रस भंगर।
१८४—हठ नहिँ करवे श्राइति पाएँ।
१८४—हठे कि होइश्र समुद पारं।
१८६—हम तह के विषह श्रागरं,
होँ हहु काँ थिक भान ।
१८९—हम नहिँ बुक्तिश्र रस तीत की मीठ '।
१८८—हरखे सवए सोहाए ।
१८८—हाथक काँगन र श्ररसी क काज र ।
```

जिस की जो जाति होती है उस से वह कभी नहीं हटता—विद्यापित्पदावली, सं० ४१२। विद्यापितपदावली, सं० ४१२। विद्यापितपदावली, सं० २६१। अग्रायित । अग्रायित पाकर हठ नहीं करूँगा—विद्यापितपदावली सं० १४६। विद्यापितपदावली, सं० ३१६। से। अग्रा अंध्र । पक प्रकार का सर्प। इस साँप में प्रायः विष नहीं सा रहता है। होंढ साँप को भी इस का श्रभमान रहता है कि मुक्त से विष में कौन थेंछ है—विद्या-पितपदावली, सं० २१६।

१६५ । ११ हर्ष में सभी अच्छे लगते हैं—विद्यापितपदावली, सं० १६५ । १२ कँगना । १३ शीशा । १४ विद्यापितपदावली, सं० १०४ । १२ कँगना । १३ शीशा । १४ विद्यापितपदावली, सं० ४४४ । १६०—हाथि महते नव<sup>२</sup> के नहिँ जान।

१६१—हाथे न मेट पखान क रेहा।

१६२—हदय क कपटी वचने पिश्रार,

श्रपने रसे उकट (फटए) क कुसिश्रार ।

# विद्यापति की धासिक-सांप्रदायिकता

इस ग्रन्थ को समात करने के पूर्व विद्यापित के धार्मिक संग्रदाय तथा, उनकी किवताओं की भाषा के संबंध में भी बहुत सद्योप में झुछ कह देना आवश्यक सममता हूँ। उनके संप्रदाय के संबन्ध में इतना कहना आवश्यक है कि मैथिल लोग अनादि काल से शाक्त, बैध्यव तथा, शैव तोनों होते आए हैं। शिक्त की उपासना से वे शाक्त कहलाते हैं। ये लोग दश महाविद्या के मन्त्र से दीचित होते हैं और प्रत्येक गृहस्थ के यहाँ कुल-देवता के रूप में शक्ति की स्थापना होती है। 'दु गा सप्तश्ती' तथा 'देवीभागवत' पुराख का पाठ करना इनकी पूजा का अंग है। इसी लिए ये लोग लाल रंग का तिलक अपने ललाट पर लगाते हैं तथा लालवस्त्र पहनना शुभ समक्तते हैं। जो गृहस्थ किसी कारण से किसी 'देव' के मन्त्र से दीचित होते हैं तथा उसी देव की उपासना करते हैं वे भी शाक्त कहलाते हैं क्यों कि अन्य प्रकार से वे र्शक्ति की भी उपासना करते ही हैं। विद्यापित ने दुर्गा की स्तृति में शिक्त

भहाउत से। 'भुकता है। विद्यापितपदावली, सं० २३०। हाथ से पतथर की रेखा नहीं मिटती है—विद्यापितपदावली, सं० ४५६। 'पिय। फिट जाता है। 'अख अपने ही रस से फट जाता है—विद्यापितपदावली, सं० ५१२।

की उपासना अनेक प्रकार से की है और उनके घर में कुल-देवता भी शक्ति ही थीं । 'दुर्गाभक्तितरंगिणी' तथा 'तन्त्राणिव' ये दोनों उनके शाक्त ग्रन्थ हैं। इसी प्रकार ब्राह्मण्मात्र मिथिला में शालग्राम-शिला का पूजन करना श्रपना कर्त्त व्य समभते हैं। प्रत्येक शुभ कार्य करने के पूर्व विष्णु की पूजा कर्ना उनका प्रथम कर्ताव्य होता है। यहाँ तक ी श्राद्धाद् पितृकर्मों में ्भी शालग्रामशिला को साचीरूप में श्रपने सामने रखना उनके लिए त्रावश्यक है। इसी लिए तुलसी वृद्ध प्रत्येक गृहस्थ के यहाँ लगाया जाता है। संभो ब्राह्मण श्रीखंराडचन्दन से ललाट पर अर्ध्वपुराड्र करते हैं। विद्या-पति ने इन बातो के अप्रतिरिक्त अीमन्द्रागवतपुराण की प्रति अपने हाथ से मैथिलाचर में लिखकर विष्णु के प्रति श्रपनी श्रदा श्रीर भक्ति का परिचय दिया था। ऋपने कुछ पटों में भी इन्होंने विष्णु की 'स्तुति की है। ये सव होते हुए भी मोक्त ही तो चरमध्येय। सब का है श्रौर मोक्दाता तो पुनः शिव ही हैं। यह विश्वास कर मिथिलावासियों ने शिव का भजन और पूजन करना अपना परम आदर्श माना है। नित्य पार्थिवर्लिंग का पूजन प्रत्येक ्र गहरथ के यहाँ होता ही है। विद्वानलोग तो स्वय प्रातः ग्रौर सायं काल में पदोष के समय में शिवलिंग का पूजन करते ही हैं। लंलाट, वाहु तथा अन्य अगों में भी भस्म लगाना उनका नित्यका कर्त्तव्य है। शिव की म्तुति करना तो प्रत्येक बालक भी जानते हैं। किसी प्रकार की विपत्ति ग्राने पर लाखों पार्थिवलिंग का पूजन करने से कल्याण मिलता है यह उनका विश्वाम है। उचित समय पर वृष्टि न होने से लाखों पार्थिवलिंग का पूजन ये नय करते हैं श्रीर सफलमनोरथ भी होते हैं। धनसम्पन्न होने पर शिवलिंग की स्थापना करना ये लोग अपना मुख्य उद्देश्य समकते हैं। विद्यापित ते

शिव के परम भक्त थे। 'शैवसर्वस्वसार' श्रादि यन्थ इनके शेव होने के साधक हैं। इन की नचारियाँ श्रोर महेशवानियाँ गाकर लोग श्रपने की मूल जाते हैं श्रोर श्रलौंकिक श्रानन्त्र की प्राप्त करते हैं। कीन सा ऐसा गाय मिथिला में है जहाँ कि एक दो शिव के मन्दिर न हो। मृतकों की, चिता के पास मे विमन्दिर बनवाना भी एक प्रकार का व्यवहार होगया है। विद्यापित के चिता के पास ही में 'विद्यापितनाथ' नाम के शिवलिंग स्थापित हैं, जिन्हें श्रभी भी लोग पूजते हैं।

इस प्रकार शक्ति, विर्णु और शिव तीनों को एक ही अनादि पर ब्रह्म के भिन्न-भिन्न स्वरूप जानते हुए मिथिलांवासिय्यां ने इन में ग्राभेद बुढि प्राप्त करली है। एक प्रकार से इन में प्रस्पर विरोध देख पडता है किन्तु तत्त्वैक-दृष्टिवालों के लिए इस में तो कोई भी विरोध नहीं है। शिव ग्रौर शक्ति के त्र्यभेद को कौन नहीं मानते। विद्यापित ने 'भल हर भल हिर तुत्र कला' इत्यादि पदां में हरि श्रौर हर के श्रमेद को स्पष्ट् ही कर दिया है। इस प्रकार तत्त्वदृष्टि को ध्यान में रखते हुए मैथिल लोग एक साथ इन तीनो देवतात्रों की पूजा करते आए हैं। इस में कभी भी इन्हें किसी प्रकार का विरोध नहीं ' मालूम पडता है। इस लिए मिथिला में संकुचित साप्रदायिकता का कोई भी स्थान नहीं है। कोई भी किसी को पूजन करने के लिए किसी प्रकार आचेप नहीं करते त्रीर त्राचिप करने का कोई कारण भी नहीं है। इस उदारता का कारण एक मात्र मैथिलों का तत्त्वज्ञानी होना है। ये लोग शास्त्र के मर्मको जानते थे तथा श्रपने व्यवहार में भी उसी का श्रनुसरण करते थे। विद्वानों के इन विचारों का प्रभाव श्रूद्रों पर भी मिथिला में सव तरह से पड़ा था ऋौर न्त्रभी भी है। यही वास्तविक धार्मिक संप्रदायका स्वरूप मिथिला में रहा

है। विद्यापित ने भी ग्रीरों की तरह इसे ही श्रमुकरण किया था। बाहर श्रीर भीतर एक ही प्रकार की साप्रवायिकता मैथिलों में रहा है।

#### विद्यापांत को भाषा

विद्यापित की कविताओं की भाषा के संबंध में इतना कहना ही पर्याप्त होगा कि यह वॅगला नही है, और न यह हिंदी ही है। पूर्वीय भाषाओं की मूल-भाषा मागधी है। इसी के क्रमिक विकास से चार शाखाएँ उत्पन्न हुई —

१-पूर्व-द्विगीय शाखा-जिस में केवल उड़िया भाषा ली जाए।

--- उत्तर-पूर्वीय शाखा-- जिस में केवल आसामी ली जाए।

३--मध्य-शाखा-जिस में मैथिली, मगही तथा बगाली ली जाए

४--पश्चिमीय शाखा-जिस में केवल भोजपुरी ली जाए।

इसी में मैथिलो का भी एक स्वतत्र स्थान है। इस भाषा की लेखन-प्रणाली तथा उच्चारण से यह स्पन्ट मालूम होता है कि यह भाषा हिंदी और वँगला की मध्यवर्तिनी भाषा है। इस के शब्दों का उच्चारण न तो विलकुल चपटा (हिंदी की तरह) न तो विलकुल गोलाकार (बँगला की तरह) होता है। इस के कियापद भी अत्यंत भिन्न होते हैं, तथा कारकों के चिह्न भी हिंदी से अत्यंत भिन्न होते हैं। मैथिली में सानुनासिक और अर्धचंद्र का तथा विशेषकर 'ल' का अयोग अत्यंत अचलित है। इस के सर्वनाम इत्यादि विशेष कर पाली तथा पाकृत ही से मिलते-जुलते हैं। इन कारणों से यह स्पन्ट है कि मैथली एक स्वतंत्र भाषा है। इन्ही बातों को ले कर पाश्चात्य विद्वानों ने भी इस भाषा को स्वतंत्र स्थान दें रक्खा है। इसी मैथिली भाषा मे कविवर विद्यापित ने अपनी 'पदावली' की रचना की है।

<sup>े</sup> इस के संबंध में पाठक 'मैथिली-साहित्य-परिपद्' के घोंघड़-रिश्रा (दरभंगा) वाले अधिवेशन का मेरा भाषण; महामहोपाध्वाय जयदेविमश्र-स्मृति-ग्रन्थावली में प्रकाशित 'कृष्णजन्म' (द्वितीय

# विद्यापांतठाकुर

# विद्यापति का संस्कृत-विषय का पांडित्य

ऋव यहाँ एक प्रश्न मन में ग्राता है, कि क्या कारण था कि विद्यापति भाषा-कि होते हुए भी संस्कृत भाषा के इतने बड़े विद्वान हुए? ग्रांजकल या पूर्व समय में भी मिथिला को छोड़ ग्रन्य प्रातों के भाषा-किवयों ने केवल प्रातीय भाषा ही में ग्रपनी रचना की। संस्कृत भाषा की तरफ उनकी हिन्ट नहीं गई। इस के उत्तर में निम्नलिखित वाते कही जा सकती हैं—

१—मेंने पहले ही कहा है कि विद्यापित के जीवन का ग्रिथिक ग्रंश मैथिल राजाओं के साथ ब्यतीत हुन्ना। राजदरवार में, विशेष कर मिथिला में, श्रीत, स्मार्त तथा दैशिक ग्राचार ग्रीर ब्यवहार का विचार सर्वदा होता ही ग्राया है। इस लिए धर्मशास्त्र की चर्चा तथा नाना प्रकार के धार्मिक निवंधों की रचना जितनी मिथिला में हुई है तथा ग्रमी भी होती है उतनी प्रायः ग्रीर किसी भी एक प्रदेश में नहीं। ग्रतएव जो कोई राज-पंडित हुन्ना है उसे न्रात्या धार्मिक विचारों की ग्रालोचन करना ही पड़ा है। विद्यापित भी राजपंडित की हैसियत से मिथिला के राजाग्रो के दरवार में रहते थे। इस लिए उन्हें संस्कृत में ग्रंथ लिखने पड़े ग्रीर उसी भाषा की प्रधानता की उन्हों ने भी रचा की।

२—मिथिला में जितने राजा हुए हैं प्रायः सभी स्वयं संस्कृत के वड़े

संस्करण)की भूमिका, 'हिंदुस्तानी' में प्रकाशित मैथिली-साहित्य (१०६७-१४००) वाले लेखों को तथा डाक्टर श्रीजयकान्तमिश्र, पम्०ए०, डी०फिल्० के 'मैथिली लिटरेचर' नाम के ग्रन्थ को देखें।

श्रच्छे विद्वान थे। इस लिए उन के राजपंडितों को भी संस्कृत भाषा की चर्चा तथा उसो भाषा में शास्त्रीय विचारों को निबद्ध करने का उत्ताह रहता था।

र — वैदिक काल से ले कर मिथिला भारतीय सस्कृति का एक स्वतंत्र वेंद्र रहा है। ईस के आचार, व्यवहार तथा शास्त्रीय दृष्टि सभी वैदिक काल हि सिस्वतत्र चले छा रहे हैं। संस्कृत भाषा में ग्रंथों की रचना करने मे भारतीय अपना गौरव समभते आए हैं। यह गौरव मिथिला में और भी अधिक बढ़ा स्रा था इस का कारण यह था कि बौद्ध लोगों के समय मे 'मगह', जो िक मिथिला से मिला हुन्नाथा, बौद्ध मत का केंद्र हुन्ना। त्रपना स्वातंत्र्य स्थिर रखने के लिए बौद्ध लोगों ने पाली भाषात्र्यों को उन्नत करना ही ऋपना एक प्रधान ऋंग समक रक्खा था । बौड लोगों को नास्तिक तथा भारतीय संस्कृति का विपच्ची मानते हुए अपनी प्राचीन संस्कृति कि गौरव को ऋधिक ऊँचा रखने के निमित्त संस्कृत भाषा के विशेष प्रचार को स्थायी रखने तथा उसी भाषा द्वारा अपने धार्मिक विपित्तिओं के पत्त को नीचा दिखाने के निमित्त मिथिला के विद्वान् सदा से उद्यत रहे हैं। इसी कारण संस्कृत-भाषा, मीमासाशास्त्र तथा न्यायशास्त्र एवं धर्मेशास्त्र की जितनी प्रधानता मिथिला में रही है उतनी श्रौर किंसी श्रन्य प्रदेश में नहीं। ये बौद्धों के विरुद्ध न केवल मिथिला ही की संस्कृति की रच्चा में सहायक हुए खुत समस्त सनातनधर्मानुयायित्रों की तथा वर्णाश्रमधर्म की रच्चा में भी। वैदिक काल में मिथिला में इन की स्थिति थी ही, यह तो वेद तथा उपनिषदों से प्रमाणित होता है, तथा बाद को बौद्धों के समय में परस्पर ईर्प्यावश इन नी श्रौर भी वृद्धि हुई। क्रमशः ये स्वाभाविक रूप में परिणत हो गए श्रौर

मैथिलों ने संस्कृत भाषा ही को प्रधान वनाना तथा उस की उन्नित करना श्रपनों कर्ताव्य समका। इसी लिए ग्रभी भी एक प्रदेश में संस्कृत भाषा के समर्थक विद्वान् मिथिला में जितने मिलेंगे प्रायः उतने ग्रन्यत्र नहीं।

यही कारण था कि विद्यापित के समय में भी चारो तरफ मिथिला में अनेक धुरंधर विद्वान् थे ग्रोर सभी ने नाना विषयों के ऊपर सस्कृत भाषा में ग्रंथ लिखे ग्रोर उन्हें ग्रपने छात्रों को पढ़ाया। कहा जाता है कि महाराज मैरवसिंह के समय में तारसराय, 'ग्रवध-तिरहुत' रेलवे स्टेशन के समीए 'जरहिट्या' नामक ग्राम में जब राजा ने पुष्करिणी याग किया था तो उस यज्ञ में १४०० केवल मीमांसकों ही को निमंत्रण दिया गया था, जिस सभा का वर्णन उसी समय के किसी किव ने किया था ग्रोर जिस की एक मात्र पंक्ति मुक्ते स्मरण है—

#### भादिक भादिक भादिकमा, 'भैरव' भूपति देव सभा॥

मके श्रितिरेक्त अन्य शास्त्रों के विद्वानों की तो गणना ही क्या हो सकती थी। यह भी यज्ञ विद्यापित के समय में ही हुआ। था। इन सभी विद्वानों के प्रंथों की खोज तो अभी हुई ही नहीं है; इस लिए हमें विद्यापित के समकालीन सब पंडितों के नाम तक नहीं मालूम हैं। तथापि कुछ ऐसे भी विद्वान थे जिनके नाम तथा अथ बहुत प्रसिद्ध हैं; उन्हें मैं अति संद्वेप में यहाँ लिखता हूं।

महाराज कीर्तिसिह (१३७१ ईस्वी) के समय में 'वाणीभूषण' नामक छंदोग्रंथ के कर्त्ता दीर्घ-घोष कुलोत्पन्न मैथिल विद्वान् दामोदरमिश्र ।

<sup>े</sup> १ (क ) कीत्तिसिंहनृपजीवयावदसृतद्युतितरणी—वागीभूषण,

'चितामिण-त्रालोक', 'प्रसन्नराघव' ग्रादि ग्रथों के कर्त्ता जयदेविमिश्र उपनामः पच्धरमिश्र तो, विद्यापित के सहाध्यायी ही थे। इसी पच्धरमिश्र के भतीजे वासुदेविमश्र थे। जिन्होंने 'न्यायसिद्धातसार' नामक ग्रंथ रचना की ,थी। 'एकाग्निदानपद्धति' ग्रादि ग्रानेक ग्रथो के रचयिता त्रावसथिक श्रीदत्त , मिश्र<sup>२</sup> तथा इनके भतीजे 'ज्योतिप्पदीपांकुर' स्रादि ग्रंथ के रचयिता मधुसूदन-मिश्र राजा देवसिंह के समय में थे। इसके बाद देवसिंह के प्रधान न्याया-ध्यच हरिहरमिश्र के पौत्र, तथा रुद्रशम्मा के पुत्र 'शुद्धिनिबध' त्रादि अन्थों के कर्त्ता मुरारिमिश्र हुए। वाद को वाचस्पतिर्मिश्र (द्वितीय), वटेश्वरका 'सुद्राराच्त्स' के टीकाकर्त्ता, मीमासक भवनाथिमश्र तथा उनके पुत्र प्रसिद्ध नैयायिक शंकरमिश्र, प्रसिद्ध चंडेश्वरठक्कुर के वृद्धातिवृद्धप्रपौत्र महामहो-पाध्याय जगद्धरठाकुर. शिवसिंह के मंत्री ऋच्युतठाकुर तथा उनके पु 'काव्यदर्पग्' के कर्ता रत्नपाणि तथा 'काव्यप्रकाश' टीकाकर्ता रविठाकुर थे। महाराज भैरवसिह के समय में तो कितने प्रसिद्ध विद्वान् मिथिला मे हुए इस

श्लोक प्र । (ख) इतिश्रीमैथिलदीर्घघोषकुलोद्दभूतदामोदरिवरिचतं वाणीभूषणम्, 'हिस्ट्री आव् तिरहृत', पृ० १२४

ै इतिश्रीन्यायसिद्धान्तसाराभिज्ञमिश्रवर्यपद्मधरमिश्रभातृपुत्र-वासुदेवविरचितायां चिन्तामणिटीकायाम्--इंडिया श्राफ़िस क्यॅट-लॅग, सं० ७८६, पृ० ६३१-२

े इति महासहोपाध्यायमिश्रश्नीनगेश्वरात्मजावसथिक.. सहा-महोपाध्यायश्रीश्रीदत्त—'हिरट्री श्राव् तिरहुत', पृ० १७१

³ इंडिया त्राफ़िस् क्यॅटलॅंग, सं॰ ३००४. पृ० १०६६; 'हिस्ट्रा आव् तिरहुत', पृ० १७१ की गण्ना नहीं हो सकती है। मीमांसक ही एक समय १४०० गिने गए थे।
तथापि ये नाम प्रसिद्ध हैं—'ग्रानघराघव' टीकाकर्ता छत्रकर, 'विवादचढ़ादि'
के कर्ता मिसरूमिश्र, पद्मनाभटत्ता, रुचिपति, रुद्धघर, वर्धमान, द्त्यादि।
इन के बाद रुचिपति के पुत्र धनपति तथा इंद्रपति, लद्दमीपति, सुरारिमिश्र
तथा श्रीराम इत्यादि के नाम ग्राते हैं। इन सबों के ग्रथ विशेष रूप से ग्रानेक
स्थानों में मिलते हैं। इस लिए ये प्रसिद्ध हैं।

इस प्रकार जाव मिथिला संस्कृत के विद्वानों से व्यात थी उसी समय विद्यापितठाकुर भी वर्त्तमान थे। इनके ऊपर भी समय तथा देश का ग्रभाव पूरे
तौर पर पड़ा ग्रौर यह बुद्धिमान तथा योग्य विद्वान तो थे ही इस लिए इन्होंने
भी संस्कृत के ग्रनेक ग्रंथ लिखे जिन का वर्णन ऊपर हो चुका है। देश की
ऐसी ग्रवस्था में कौन ऐसा मनुष्य हो सकता था जो कि योग्य होते हुए
संस्कृत भाषा में निपुण न हो। ग्रतएव प्रधानतः विद्यापित भी संस्कृत के
ही पंडित थे, किंतु राजा तथा सभासदों को प्रसन्न करने के लिए एवं ग्रपने
ग्राश्रयदातग्त्रों के मन वहलाने के लिए मैथिली भाषा में भी इन्होंने कविताएँ
रचीं। इनके पदों में संस्कृत साहित्य की छाप पद पद पर देख पड़ती है, यहाँ
तक कि यदि संस्कृत न जानने वाला उनको पढ़े तो पूरा पूरा ग्रानन्द नहीं
उठा सकता है ग्रौर न ठीक से उन्हे समक्स ही सकता है।

## विद्यापति-साहित्य

विद्योपित के पदों के वडला, मैथिली श्रौर हिन्दी कई संस्करण् उपलब्ध हैं। सब से उत्तम संस्करण् (बंगीय साहित्य-परिषद् से प्रकाशित ) नगे-न्द्रनाश्राप्त ही का है यद्यपि उसमें बहुत से श्रान्यकवियों की भी कविताश्रों

### विद्यापति साहित्य

का संकलन हुन्ना है। नगेन्द्रनाथगुप्त का संस्करण त्रप्राप्य है परन्तु उसका परिवर्धित संस्करण त्रमूल्यचद्र विद्याभूषण त्रीर श्रीलगेन्द्रनाथमित्र द्वारा प्रकाित है। कीर्त्तिलता का बंगीय संस्करण म०म०हरप्रसादशास्त्री द्वारा प्रकाित हुन्ना था परन्तु वह त्रब त्रप्राप्य हो गया है।

मैथिली में मैथिली-साहित्य-परिपद्, दरभगा से प्रकाशित 'विद्यापित विद्युद्ध-पदावली' तथा काशी से म० म० बालकृष्ण्मिश्रका संस्करण् प्रामाणिक है। मिथिलागीतसग्रह (चारो भाग), महेशवानीसंग्रह श्रौर प्रिश्र-र्सन का विद्यापित पद-संग्रह श्रुन्य प्रामाणिक मैथिल संग्रह हैं। श्रीबलदेविमश्र, श्रीरमानाथका श्रौर श्रीजयकान्तिमश्र की खोज श्रमी श्रप्रकाशित हैं। हिन्दी में वेनीपुरी का सग्रह सस्ते दामों में कुमार गंगानन्दिसंह द्वारा संशोधित होकर पुस्तकमंडार पटना से मिलता है। श्रारा से नागरी प्रचारणी सभा ने भी पूर्व में एक संस्करण निकाला था परन्तु उसकी प्रति प्रायः श्रप्राप्य है। प्रयाग से इंडियन प्रेस ने कीर्तिलता श्रौर पदावली निकाला था परंतु वे भी प्रायः श्रप्राप्य हैं।

विद्यापित पर निम्नलिखित लेख श्रौर पुस्तक उपादेय हैं— १—महाकविविद्यापित—लेखक शिवनन्दनठाकुर (पुस्तकभडार, पटना)

२—विद्यापति काव्यालोक—लेखक श्रीनरेन्द्रनाथदासविद्यालङ्कार '(पुस्तकभंडार, पटना)

्र-ग्रित्यर्सन-मैथिली किस्टोमैथी (J R A S B 1880-2, Special number)

## विद्यापतिठाकुर

- ४—नीम्स—Vidyapati and his Contemporaries (Indian Antiquary 1872, 1875)
- ५—श्रीरमानायका—विद्यापति टाकुरक वंश ( "मिहिर",दरमंगा )
- ६—श्रीरमानाथका—की विद्यापित वैष्ण्य छलाह ? ( मै० सा० परिषद, दरभगा " गद्यसंग्रह ")
- ७—श्रीरमानाथमा—विद्यापतिक हस्तलिखित भागवत ("भारती", .दरभंगा)
- ८—श्रीजयकान्तमिश्रा—The Nightingale of Mithila
- ६--श्रीजयकान्तभिश्र -The Fame of Vidyapati
- १०—डा॰श्रीविमानविहारीमजुमदार—The Bhanitas in Vidyapati's padas (J. B O R S XXVIII, Part IV)
- ११—डा॰ श्रीजनार्दनिमश्र-विद्यापति ( रामनरायनलाल एएड सन्स, प्रयाग )
- ??.—Prof. Dinesh Chandra Bhattacharyya, Chinsura—A Tanrtic Work of Vidyapati (J.G.J.R.I, Vol. VI)

## विद्यापति का वंशवृत्त

